

# Rapport d'activité 2022

## Perspectives 2023



**les Enfants de la Goutte D'Or**

25, rue de Chartres – 75018 Paris

01 42 52 69 48 - [contact@egdo.fr](mailto:contact@egdo.fr) - egdo.fr



# Sommaire

<b>Rapport moral 2022</b> .....	<b>4</b>
<b>Les partenaires de l'association</b> .....	<b>9</b>
<b>Introduction</b> .....	<b>13</b>
1. Histoire et environnement .....	13
2. Présentation de l'association .....	15
<b>Accompagnement à la scolarité</b> .....	<b>19</b>
1. Objectifs .....	19
2. Aide aux devoirs .....	20
2.1 . Déroulement .....	20
2.2 . Formes de suivi spécifiques .....	23
2.3 . Développement des projets liés au parcours d'orientation .....	23
2.4 . Bibliothèque .....	25
2.5 . Suivi et évaluation de l'action .....	26
2.6 . Partenariats opérationnels .....	27
2.7 . Formation .....	28
2.8 . Sorties .....	31
2.9 . Bilan et perspectives .....	31
3. Ateliers culturels .....	32
3.1 . Ateliers Arts Plastiques .....	33
Objectif .....	33
Déroulement .....	34
L'atelier « Tricot-crochet-recyclage » .....	34
Mon petit atelier d'art .....	35
Ateliers Carte de Vœux .....	36
Art thérapie .....	36
Ateliers stagiaires .....	37
L'atelier d'arts plastiques avec le Globe Terrestre évolue en atelier d'écriture de « la Tortue Voyageuse » .....	37
3.2 . Des ateliers autour de l'expression orale, écrite et le débat d'idées .....	38
Objectif .....	38
Déroulement .....	38
Les ateliers lecture .....	38
L'atelier Anglais .....	40
L'atelier Musique et Chant .....	40
L'atelier découverte musique .....	41
Des ateliers Danse pour les enfants et les jeunes .....	41
Atelier Ciné découverte de la culture Japonaise .....	44
Atelier « Poésie partout (!) » .....	45
Atelier « Les Gouttes D'Or Voyageuses » .....	45
Atelier les « Best du coin » .....	46
Atelier « Entre filles... » .....	46
L'atelier théâtre impro (11-12 ans) .....	47
L'atelier théâtre impro (9-10 ans) .....	47
L'atelier théâtre CIPANGO (9-10 ans) .....	47
Formation Valeurs de la République et laïcité .....	48
3.3 . Des ateliers liés aux nouvelles technologies .....	48
L'atelier Web radio .....	49
Les ateliers PREVA.NET .....	49
Ateliers « Un jardin dans ma cour » .....	51

Ateliers échec .....	52
Atelier « Découverte de jeu de société » .....	52
3.4 . Des ateliers liés à l'environnement .....	52
L'atelier « Bricodin » (Contraction de Bricolage et jardin) devient atelier CLUB NATURE « Les Moineaux » .....	52
Des Poissons chez les Enfants de la Goutte D'Or.....	55
Projection Bigger than us .....	55
<b>La prévention des conduites à risques et la promotion de la santé .....</b>	<b>56</b>
1. Origine et objectif de l'action .....	56
2. Déroulement .....	58
3. Formation des encadrants .....	65
4. Bilan et perspectives.....	65
<b>Séjours et échanges .....</b>	<b>70</b>
1. Déroulé .....	70
2. Bilan et perspectives.....	71
<b>Action accompagnement parents.....</b>	<b>72</b>
1. Origine et objectifs de l'action .....	72
2. Déroulement .....	72
3. Bilan et perspectives.....	73
<b>Activités liées aux loisirs éducatifs .....</b>	<b>80</b>
1. Objectifs généraux .....	80
2. Accueil banalisé .....	80
2.1 . Objectif.....	80
2.2 . Déroulement.....	80
2.3 . Bilan et perspectives .....	81
3. Groupe Natation .....	82
4. Les sorties 2022 hors vacances scolaires.....	83
<b>Vacances scolaires.....</b>	<b>85</b>
1. Rappel des objectifs généraux.....	85
2. Public.....	85
3. Encadrement .....	85
4. Partenaires .....	86
5. Les vacances d'été .....	86
5.1 . La fête de la Goutte d'Or .....	86
5.2 . L'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS).....	86
5.3 . L'animation de proximité.....	86
5.4 . L'échange Student Diplomacy Corps.....	87
5.5 . Liste des sorties durant les vacances d'été .....	88
6. Les petites vacances .....	88
6.1 . Périodes de vacances .....	88
6.2 . Activités.....	89
6.3 . Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s ».....	89
6.4 . Liste des sorties durant les vacances d'hiver.....	89
6.5 . Liste des sorties durant les vacances de Printemps .....	90
6.6 . Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint .....	90
6.7 . Liste des sorties durant les vacances de Noël.....	91
<b>Insertion professionnelle .....</b>	<b>92</b>
1. Historique des projets d'insertion .....	92
2. Le sport, outil d'insertion professionnelle : les actions.....	97
3. Les objectifs.....	99

4.	Les perspectives.....	100
<b>Activités sportives .....</b>		<b>103</b>
1.	Le club de football.....	103
1.1 .	Présentation .....	103
1.2 .	Les objectifs .....	103
1.3 .	Les publics .....	104
1.4 .	Le déroulement .....	107
1.5 .	Évaluation .....	109
1.6 .	Synthèse des équipes en compétition et leur positionnement officiel.....	110
1.7 .	Bilan, objectifs et perspectives .....	113
1.8 .	Les partenaires du projet.....	115
2.	L'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS).....	116
2.1 .	Origine du projet.....	116
2.2 .	Objectifs .....	116
2.3 .	Préparation et déroulement .....	117
2.4 .	Bilan et perspectives .....	117
3.	La prévention et la promotion de la santé de l'Opération « SPS ».....	118
4.	La section tae kwon do en club .....	119
4.1 .	Rappel des objectifs généraux de la section.....	119
4.2 .	Les partenaires de la section.....	120
4.3 .	Lieu de pratique .....	120
4.4 .	Organisation de l'action .....	120
4.5 .	L'évaluation de l'action .....	120

# Rapport moral 2022

L'année 2022 restera une année de paradoxe pour l'association les Enfants de la Goutte D'Or.

D'un côté, 2022 restera comme une année pleine d'espoir et de confiance en l'avenir, après les soubresauts des années 2020 et 2021. La structure est assise sur des fondamentaux solides tout en conservant une forte capacité d'innovation ; elle est bien structurée et efficace ; et elle bénéficie d'une reconnaissance unanime de la part des publics (les enfants et leurs familles avec qui une relation de confiance s'est créée dans la durée et semble sortir renforcée des difficultés rencontrées ensemble ces dernières années), mais aussi une reconnaissance unanime de la part de nos partenaires associatifs (comme en témoigne les nombreux partenariats avec d'autres structures qui viennent nous solliciter pour la mobilisation de nos publics sur leur projets) et de nos partenaires institutionnels (comme en témoignent les nombreuses sollicitations d'EGDO par exemple dans le cadre de la « Cité éducative » qui montre que l'association est reconnue comme un acteur du territoire solide et sérieux sur lequel s'appuyer). Cette reconnaissance permet de développer un service rendu aux bénéficiaires de plus en plus adapté aux situations individuelles via la recherche de solutions avec les partenaires avec lesquels une relation de confiance et de compréhensions mutuelle s'est construite dans le temps.

Nos activités « historiques » ont pu retrouver un fonctionnement normal après les années de Covid, et ont même connu un nouvel élan :

- À l'aide aux devoirs, l'investissement et la présence régulière de plusieurs bénévoles sur chaque niveau de l'accompagnement à la scolarité a permis d'offrir un accompagnement solide aux enfants et jeunes, construit sur la durée et permettant une relation de confiance et

un suivi plus fin et sensible tant auprès des enfants que dans le fonctionnement de l'activité.

- Les propositions culturelles et sportives faites en parallèles de l'aide aux devoirs sont de mieux en mieux comprises comme une chance d'ouverture et d'apprentissage contribuant à la réussite des enfants à l'école et dans leur vie en général
- Le football reste une activité fondamentale, qui touche un nombre toujours plus important de jeunes du quartier. A EGDO, la pratique du foot va bien au-delà d'une simple pratique sportive mais constitue un vrai levier avec les jeunes, au travers duquel l'association peut travailler sur l'appétence scolaire et l'insertion professionnelle, comme en témoignent des programmes spécifiques menés par l'association. A EGDO le football c'est aussi un outil d'accompagnement sociale des joueurs les plus fragiles, qui est une vraie réussite comme en témoignent des exemples de jeunes arrivés au club en difficulté sociale et qui y ont trouvé un environnement propice à leur épanouissement au point de devenir aujourd'hui encadrant des U8 et d'entrer en formation Professionnelle avec pour finir l'obtention d'un diplôme. Côté sportif le succès est aussi au rendez-vous, notamment avec l'équipe fanion qui a été champion après une année aux résultats remarquables (18 victoires en 22 matchs) et monte en première division de district. Au-delà du plaisir du succès, ces résultats notables démontrent une concrétisation de la solidarité créée entre les jeunes et de l'efficacité de l'accompagnement dont ils bénéficient grâce à un encadrement formé (Seny et Koffi ont passé leur brevet moniteur) et une équipe élargie y compris au niveau administratif.
- Enfin, les actions de prévention continuent dans leur diversité entre les activités courantes menées de façon continue depuis de nombreuses années (ateliers culturels qui permettent aux enfants et jeunes de s'exercer -se risquer- à des pratiques non ou moins connues et pour

aborder des sujets en lien avec la prévention des conduites à risques ; Séances autour du « bien-être physique » proposées dans le cadre du stage de foot organisé chaque première séance des vacances qui permettent de toucher d'autres publics que ceux qui fréquentent le local) et les activités plus ponctuelles (campagne de vaccination Covid-19 à destination des habitants du quartier de la Goutte d'Or ; une initiation athlétisme proposée par l'Adjointe au Maire du 18<sup>e</sup> chargée de la santé et de la réduction des risques, permettant de faire découvrir de nouvelles pratiques sportives ; des propositions d'ateliers pour les parents).

D'autres activités ont pu être lancées, ou relancées après la période COVID, comme :

- Installation de la Marche sportive féminine deux fois par semaine toute l'année qui regroupe une vingtaine de participantes régulières
- Relance de l'activité tae kwon do après la difficile période Covid avec une nouvelle enseignante en sept 2022.

Mais l'année 2022 restera comme paradoxale car, à côté de tous ces succès et de la reconnaissance de la qualité et de l'importance du travail effectué par l'association, 2022 restera aussi comme une année d'extrême inquiétude pour l'avenir même de l'association à cause de raisons financières. En effet, après plusieurs exercices 2020 et 2021 flatteurs du point de vue budgétaire, années exceptionnelles pour les raisons que l'on connaît et qui ont pu donner une impression trompeuse d'avoir surmonté les difficultés, la réalité nous a rattrapé. Malgré une gestion toujours aussi rigoureuse qui n'est pas en cause, l'absence de changements notables dans nos ressources a ainsi conduit le budget de l'association nettement dans le rouge en 2022 : 64K de déficit avant reprise de 34K de fonds dédiés et de provisions anciennes, soit la quasi-totalité de nos « réserves ». Cette situation est causée par une

combinaison de difficultés structurelles déjà bien identifiées en 2018/2019 mais qui n'ont pas encore trouvé de solutions malgré un travail de longue haleine avec nos partenaires, notamment la Ville, l'Etat et la CAF. Si un tel exercice nettement déficitaire devait se reproduire l'année prochaine, c'est la survie même de l'association qui serait en cause. Des décisions drastiques, tel que des renoncements à certaines activités importantes, pourraient devoir être prises dans les prochaines semaines pour préserver l'essentiel. Des sorties et séjours ont déjà dû être limitées ou supprimées du fait du manque de financements pour accompagner les projets, malgré l'intérêt éducatif et la demande des publics (enfants, jeunes et parents).

Et une remise en cause structurelle et fondamentale n'est pas à exclure pour éviter le pire. Ces difficultés financières se conjuguent à des défis organisationnels, notamment liés aux multiples tâches administratives au siège sans service ou personne dédiée. Face à la lourdeur des procédures administratives pour la demande et le suivi des subventions allouées, ces tâches chronophages finissent par peser lourdement sur une structure de notre taille au détriment du cœur de métier. Une solution structurelle va devoir être trouvée et nos partenaires institutionnels vont à nouveau être alertés, en espérant que la concrétisation et l'imminence du danger les fasse réagir plus drastiquement cette fois

---

---

Pour conclure sur une note positive, je voudrais comme tous les ans tirer un grand coup de chapeau à l'ensemble des membres de l'association.

Les salariés évidemment dont le travail passionné fait vivre le projet ambitieux de l'association dans sa diversité et permet de le déployer malgré les difficultés et les fragilités structurelles. Leur acharnement au quotidien, et leur volonté de toujours se renouveler sont des moteurs fondamentaux de l'association à court et long terme.



Un grand merci aux nombreux bénévoles, plus de 150 sur les différents secteurs d'activité, sans qui une structure comme l'EGDO ne pourrait pas fonctionner. Les bénévoles c'est à la fois un apport quantitatif (dans une année normale, presque équivalent en cumulé au temps salariés au service du public) mais aussi et surtout un apport qualitatif qui les voit apporter la diversité de leurs expériences au profit du projet de l'association.

Évidemment, nous voulons saluer les partenaires de l'association, en particulier les autres structures du quartier de la Goutte d'Or, et les remercier pour le travail en commun.

Et je veux remercier les partenaires publics et privés, qui nous accompagnent depuis toutes ces années. Nos regards se tournent en particulier avec attente et espoir vers nos partenaires historiques que sont la Ville, l'État et la CAF, dont j'ai beaucoup parlé sous l'angle financier mais qui sont évidemment bien plus qu'un simple soutien financier, des partenaires clés avec qui la collaboration étroite sur le terrain est fondamentale pour l'atteinte de nos objectifs communs au service des habitants du quartier.

Et, bien sûr, un grand bravo aux enfants et jeunes pour tous les moments de joie et de fierté qu'ils nous procurent au quotidien, moteurs fondamentaux de l'association. Un grand merci à eux et à leurs familles pour leur confiance sans cesse renouvelée et leur implication toujours plus grande dans le projet de l'association !

Merci à tous

Henri Waisman

Président

# Les partenaires de l'association

- État : Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) et Préfecture de Paris : soutien financier activités et postes aidés, accompagnement projets, formation
- Association pour la Communication, l'Espace et la Réinsertion des Malades Addictifs (ACERMA) : stages théâtre
- Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV) : ateliers Kaps avec les Kapseurs
- Agence Pour l'Éducation par le Sport (APELS) : emploi/formation, soutien activités sportives, colloques
- Agence Régionale de Santé (ARS) : projet de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé
- Arbre Bleu : parentalité, orientation
- Association Chaussettes Solidaires : ateliers tricot-crochet, défilé
- Association de Prévention du Site de la Villette (APSV) : ateliers, animations culturelles et sportives
- Association de Prévention Spécialisée et d'Accompagnement des Jeunes APSAJ : projets quartier, orientation, parentalité
- Association des Locataires Village Christiani : prêt de salle et de matériel
- Association pour le Dialogue et l'Orientation Scolaire (ADOS) : projets quartiers, « Best Summer » (activités loisirs été)
- Atelier des 3 Tambours : ateliers, spectacles, cours et séjours musicaux
- Atelier Santé Ville (ASV) du 18<sup>e</sup> : projets quartier
- Bibliothèque Municipale Fleury : projets quartier, ateliers ou séances de lecture, orientation
- Café Social Dejean : projets quartier
- Caisse d'Allocation Familiale (CAF) : soutien financier (accompagnement à la scolarité, activités sportives, parentalité), accompagnement projets, formation
- Centres de loisirs DASSCO : opération SPS, projets quartiers, orientation familles, emploi/formation (BAFA)
- Centre musical Fleury Goutte d'Or Barbara : prêt de salle, dons places de concert, projets quartier, prêt de matériel, ateliers
- Centre social Accueil Goutte d'Or (AGO) : accompagnement à la scolarité, projets quartier, semaine du livre
- Championnet Sports : tournois de football
- Charonne Oppelia : formations, sensibilisation, projets quartier
- Cinéma pour tous : séances de cinéma et rencontre/débat avec des réalisateurs/acteurs
- Cité éducative : lien avec les écoles et collèges
- Collège Clemenceau : accompagnement à la scolarité, parentalité, formation, semaine du livre, actions de prévention
- Comité Départemental d'Éducation pour la Santé (CODES) 93 : rencontre parents/bénévoles, formations
- Comité Départemental Olympique Sportif (CDOS) : R'educ-Sport activité football en club et tae kwon do en club
- Compagnie Gaby Sourire : projets quartier, soutien travail auprès des habitants /locataires Paris Habitat
- Direction de l'Action Sociale de l'Enfance et de la Santé (DASES), sous-direction de la Santé : prêt d'outils, projets quartier, formations/sensibilisations
- Direction Sociale Territoriale Ouest : projets territoire, parentalité

- Écho Musée : projets quartier, ateliers, visites, expositions
- Éducation Nationale ; écoles, collèges et lycées : dynamisation de la communauté éducative, projets collectifs, formations des bénévoles, accompagnement à la scolarité
- Équipe de Développement Local (EDL) : projets quartier, liens partenaires institutionnels, soutiens actions
- Équipe pluridisciplinaire de la réussite éducative : membre de l'EPRE, orientation
- Ensemble Paris Emploi Compétences (EPEC) : soutien projets
- Espace de Proximité Emploi (EPE), émanant de la Salle Saint-Bruno (SSB) : orientation emploi, projets insertion via le sport
- Espace Jeune La Salle : projets quartier
- Espace Public Numérique (EPN) « La Goutte d'Ordinateur » émanant de la Salle Saint-Bruno (SSB) : prêt de matériel informatique et/ou accueil lors d'animations, formation informatique, aide à la création d'outils de communication, ateliers
- Espérance Sportive Parisienne : tournois de football
- Espoir Goutte d'Or (EGO) : projets quartier
- Esprit d'Ebène : projets quartiers, intervention prévention, soutien matériel
- Fondation du Football : développement activité football en club volet social
- Fondation Agir Contre l'Exclusion (FACE) : insertion pro
- Fondation Lauréus : développement activité football en club volet social
- France Terre D'Asile : soutien projets
- Halage / L'Univert : Club nature, projet jardin pédagogique
- Home Sweet Mômes : projets quartiers
- Hub 18 : ateliers, insertion pro
- Impact 2024 : soutien projet
- Institut des Cultures d'Islam (ICI) : ateliers, visites, projets quartier
- Institution Saint-Dominique (Neuilly-Sur-Seine): projets loisirs éducatifs, accompagnement à la scolarité, soutien activité
- La Fabrique Documentaire : ateliers, fabrication de film, projets
- La Table Ouverte : don de matériel, projets quartier
- Le Louxor : don de places, projets quartier
- Le Poulpe (ressourcerie) : don vêtements, don de matériel, projets quartier
- Les Lemms : atelier poésie
- Mairie du 18<sup>e</sup> : soutien activités, projets quartier/arrondissement, Conseil Local de Santé Mentale
- Maison de santé Pluridisciplinaire Santé Goutte d'Or (MSP d'Or) : prêt de salle, orientation
- Maison des Adolescents Robert Debré (MDA) : formations, orientation jeunes, groupe de travail (CLSM)
- Mission Locale : projets insertion via le sport
- Mission Métropolitaine de Prévention des Conduites à Risques (MMPCR) : conférences-débat, formations, prêt de matériel pédagogique, parentalité
- Nike : développement football féminin et football en club
- Olympique Montmartre : tournois de football
- Paris 11 : tournois de football
- Paris Habitat : projet jardin, aménagement/travaux, projets quartier, soutien amicales locataires
- Plume Nomade : soutien activité, soutien de projets
- Portes d'Or : accueil expositions annuelles, projets quartier, ateliers arts plastiques
- Préfecture de Paris : soutien financier, accompagnement projets, formations

- Préva.net (Association de Prévention de l'Extrémisme Violent) : formation bénévoles et professionnels, ateliers auprès des jeunes
- Radio Campus Paris : atelier Web Radio, projets quartier
- Salle Saint Bruno (SSB) : animation locale, projets quartier, mise à disposition de locaux, atelier Web Radio, communication sur le site Goutte d'Or et Vous
- Secours Populaire : soutien projets
- Services médico-sociaux : orientation, groupes de travail
- SNC Groupe Solidarité Nouvelle face au Chômage Goutte d'Or : emploi/formation, orientation
- So foot : soutien activité
- Tanays Patrimoine : don matériel
- Théâtre National de Chaillot : Pépites d'art à la Goutte d'Or et la Chapelle ; ateliers danse, chant et arts plastiques, visite du théâtre et places de spectacles
- Tortue Voyageuse : ateliers culturels, projets quartier, mini séjours, expositions
- Tous Bénévoles : recrutement des bénévoles, formations accompagnement à la scolarité, accueil de stagiaires
- Unis-Cité : développement football féminin ou organisation de journées partenaires (L'Oréal, Cap Gémini...)
- Ville de Paris (DAE, DASCO, DDCT, DJS, DPMP, DSP, DSOL...) : soutien financier, co-organisation événements, projets aménagements locaux, mise à disposition terrains sportifs, accompagnement projets, don de places (matchs, spectacles...)
- Le 18e du mois : projets quartier/arrondissement, relais informations locales
- 4 C - Quartier libre : projets quartier

**Merci aux donateurs qui contribuent au projet de l'association au bénéfice des publics :**

Mickaël Taillandier, Duo solidarité, Benoît Morien, Jean-Michel Piquemal, Roxane Adle, Éric Hardouin, Pierre Courtoux, Solange et Jean-Luc Gosselet, Régine Riefolo, Nadine Bouhot, Juliette Gatignon, Joëlle Chassard, Michel Neyreneuf, Monique Leprieur, Marie et Yves Nanquette.

Et aussi, les **jeunes adultes et les parents** : participation aux instances internes et locales, proposition de projets et sorties, aide à la préparation et à l'encadrement.

Plus ponctuellement, d'autres habitants, associations et structures institutionnelles du territoire pour des orientations, des réflexions interpartenariales, des projets quartier (Goutte d'Or en Fête, Portes d'Or...)

Auxquels s'ajoutent de nombreux partenaires privés individuels qui soutiennent nos actions et nous permettent de développer les projets.

Certains partenaires ont pu malencontreusement être oubliés ; merci de nous en excuser et de nous le signaler.

**Merci à tous pour les précieux soutiens !**

Partenaires institutionnels soutenant le projet financièrement :



Un grand merci à tou.te.s !

Juin 2023– Rapport d'activité 2022

# Introduction

## 1. Histoire et environnement

Le quartier de la Goutte d'Or est situé dans le 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris, sur le versant sud de la butte Montmartre. Il s'étend sur une vingtaine d'hectares, délimité à l'ouest par le boulevard Barbès jusqu'au croisement avec la rue des Poissonniers, qui le borde jusqu'au boulevard Ney. À l'est, il est délimité par la rue de la Chapelle et la rue Marx Dormoy jusqu'au boulevard de la Chapelle qui en est la limite sud.

Conçu au milieu du 19<sup>e</sup> siècle aux portes de Paris comme un quartier pour artisans et petits bourgeois, il accueille rapidement une population de déracinés. Ils viennent répondre au besoin de main-d'œuvre dans la région, d'abord des provinces françaises et des pays européens, puis des pays du Maghreb, et enfin d'Afrique subsaharienne. Au fil des décennies, le quartier est devenu l'un des pôles de l'immigration parisienne.

Progressivement, la qualité du bâti se dégrade. Édifiés rapidement avec des matériaux bas de gamme, les immeubles, qui n'ont connu aucune rénovation depuis leur construction, constituent des îlots d'insalubrité indignes de leurs occupants. Ils hébergent dans des logements exigus des familles des différentes régions du monde arrivées là massivement dans les années 1960 et 1970, certaines bénéficiaires de la loi sur le regroupement familial.

Aussi, en 1983, le Conseil de Paris décide d'une vaste opération de réhabilitation du quartier sud, qui s'achève à la fin des années 1990. Elle sera poursuivie par la suite dans les secteurs nord de la Goutte d'Or. Le projet initial prévoyait de raser l'existant et de reconstruire un ensemble moderne, et pour ce faire, de déplacer la population vers les zones péri-urbaines proches.

Les habitants se regroupent alors en association pour défendre leur point de vue : oui à une rénovation progressive rendue nécessaire par les problèmes sanitaires et sociaux rencontrés par les plus démunis d'entre eux, mais pas sans envisager le relogement sur place des familles qui le souhaiteront dès les premières livraisons d'immeubles neufs ou rénovés.

Après un temps de négociation et malgré la difficulté de l'entreprise, la ville de Paris décide de prendre en compte les revendications locales et délègue à l'Office Public d'Habitation de la Ville de Paris (OPHVP) aujourd'hui renommé Paris Habitat, la coordination des travaux.

Des familles vivant parfois jusqu'à 10 ou 12 personnes ou plus dans des logements d'une ou deux pièces sans aucun confort, sont ainsi peu à peu relogées dans des appartements décentes et voient leurs conditions de vie s'améliorer nettement.

Dans le même temps et toujours en concertation avec les acteurs associatifs locaux, de nombreux équipements publics s'installent et contribuent à désenclaver le quartier : square Léon, gymnase, bureau de poste, poste de police, pôle santé, bibliothèque, Centre musical Fleury Goutte d'Or-Barbara...

Après avoir été inscrite dans les différents dispositifs réservés aux zones dites sensibles : zone d'éducation prioritaire (ZEP), développement social des quartiers (DSQ), développement social urbain (DSU), la Goutte d'Or est aujourd'hui l'un des quartiers de Paris signataires du dispositif Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV). Il dépend du Réseau Éducation Prioritaire (REP +) Clémenceau et a été le premier quartier classé ZSP à Paris.

Les dernières données statistiques sur le quartier de la Goutte d'Or sont les suivantes :

## 91 100 habitant.e.s soit 46 % de la population du 18<sup>e</sup>

	Faubourgs	Portes	18 <sup>e</sup>	Paris
Moins de 25 ans	<b>28%</b>	<b>33%</b>	27%	28%
Population étrangère	<b>24%</b>	<b>21%</b>	18%	15%
15-64 ans sans diplôme	<b>30%</b>	<b>40%</b>	25%	20%
Familles monoparentales	<b>32%</b>	<b>37%</b>	32%	29%
Foyers à bas revenu	<b>21%</b>	<b>28%</b>	16%	12%
Demandeurs d'Emploi ABC	<b>23%</b>	<b>26%</b>	21%	16%
16-25 ans NEET	<b>15%</b>	<b>19%</b>	12%	9%

Source : Service Politique de la Ville - Rapport d'activité 2021

- « 16-25 ans NEET » : des jeunes qui ne sont ni en étude, ni en formation et ni en travail
- « demandeurs d'emploi ABC » : ce sont les catégories A (Personne sans emploi), B (Personne ayant exercé une activité réduite de 78 heures maximum par mois) et C (Personne ayant exercé une activité réduite de plus de 78 heures par mois)

## 2. Présentation de l'association

Voir aussi le site de l'association : [egdo.fr](http://egdo.fr)

L'association « les Enfants de la Goutte D'Or » (EGDO) est l'une des premières associations du quartier. Elle est régie par la loi 1901. Après des propositions d'activités informelles dès le début des années 1970, elle est fondée officiellement en juin 1978 à l'initiative d'habitants. Son but est résumé dans l'article 2 de ses statuts reformulé et voté lors de l'AG du 3 juin 2021 : « *L'objet de notre association consiste à promouvoir, par un accompagnement dans la durée, l'épanouissement des enfants, des jeunes et aussi d'adultes afin qu'ils prennent leur place de citoyens. Dans cet objectif, l'association met en œuvre notamment l'accompagnement à la scolarité, les activités culturelles, les loisirs éducatifs, les actions de prévention des conduites à risques, et les activités sportives ; elle contribue aussi au renforcement du lien social par l'insertion professionnelle et l'accompagnement à la parentalité.* »

L'activité initiale des membres fondateurs fut de déblayer, avec les jeunes volontaires, un terrain vague situé à côté du « démol », à l'emplacement de l'actuel square Léon. L'objectif était de le transformer en « terrain d'aventure » et d'offrir ainsi aux enfants et aux jeunes, désœuvrés, une alternative aux rues du quartier. Une fois le travail achevé, la Ville de Paris, propriétaire du lieu, n'a pas autorisé la réalisation du projet et a clôturé ce terrain. Mais malgré la déception, EGDO était née, et de nombreux habitants rendus curieux par cette première intervention se sont associés à son action.

Sous la forme d'un atelier sportif proposé en loisir, la section football est créée dès le mois de novembre 1978 sur la proposition de jeunes adultes et d'un papa, Youcef Kaïd, qui deviendra président et restera longtemps l'un des moteurs du club.

Les autres activités se déroulent selon les disponibilités dans des locaux prêtés par d'autres associations (rue Léon, rue Affre...) et les premiers camps de vacances sont organisés. En plus des loisirs et du sport, EGDO propose alors de l'aide aux devoirs et des activités péri-éducatives structurées. En 1987, l'association obtient un bail précaire et s'installe rue de la Charbonnière. Elle participe à la mise en place de la première coordination périscolaire.

L'opération de rénovation (votée en 1983) l'oblige à déménager de nouveau en 1992 pour s'installer provisoirement au 28 rue de Chartres. Ce n'est qu'en 1995 que les locaux du 25 rue de Chartres, situés dans un immeuble neuf livré par l'OPAC, lui seront attribués en location. En 2006, des locaux sur rue ont pu être annexés et offrent depuis une meilleure visibilité de l'association tout en permettant un suivi plus efficient des activités dans un espace dédié à l'administratif.

En janvier 2012, après dix ans d'attente, le club de foot porté par EGDO, s'est enfin doté d'un local approprié au 5 rue de la Charbonnière. Celui-ci a pu être ré-agencé en 2017 afin d'y faciliter le travail administratif, le suivi éducatif réalisé au travers de l'activité et de développer les projets d'éducation et d'insertion professionnelle par le sport.

L'association reçoit majoritairement des enfants, jeunes et adultes de la Goutte d'Or et quelques autres des quartiers et arrondissements limitrophes. En grande majorité, ils sont français d'origine étrangère, principalement des pays du pourtour de la Méditerranée et d'Afrique subsaharienne, mais viennent aussi d'autres régions du monde (Comores, Madagascar, Haïti...) et plus récemment d'Europe du Nord. Leurs familles sont souvent confrontées à des difficultés socio-économiques liées à des conditions de vie précaires en termes d'emploi, de logement, d'accès aux soins (cf. partie précédente).

Aujourd'hui comme hier, l'un des enjeux les plus sensibles du travail quotidien de l'association est d'amener ces personnes, d'une part à se construire dans une société d'accueil aux codes différents de ceux de leurs parents, d'autre part à participer ainsi à l'apprentissage du respect des



règles de la vie en société. Pour cela, EGDO adapte ses propositions d'action aux évolutions des publics et du quartier.

L'action d'EGDO s'articule autour de trois axes : les activités liées aux loisirs, à la vie scolaire et au sport auxquels s'ajoutent les axes transversaux :

- prévention des conduites à risques
- parentalité
- insertion pro

Son but : que l'épanouissement des publics jeunes se réalise au travers de l'accueil banalisé, des ateliers et échanges culturels, des rencontres sportives, des entretiens individuels, de l'action d'accompagnement des parents, des séjours... Des rendez-vous réguliers qui rythment la vie de l'association.

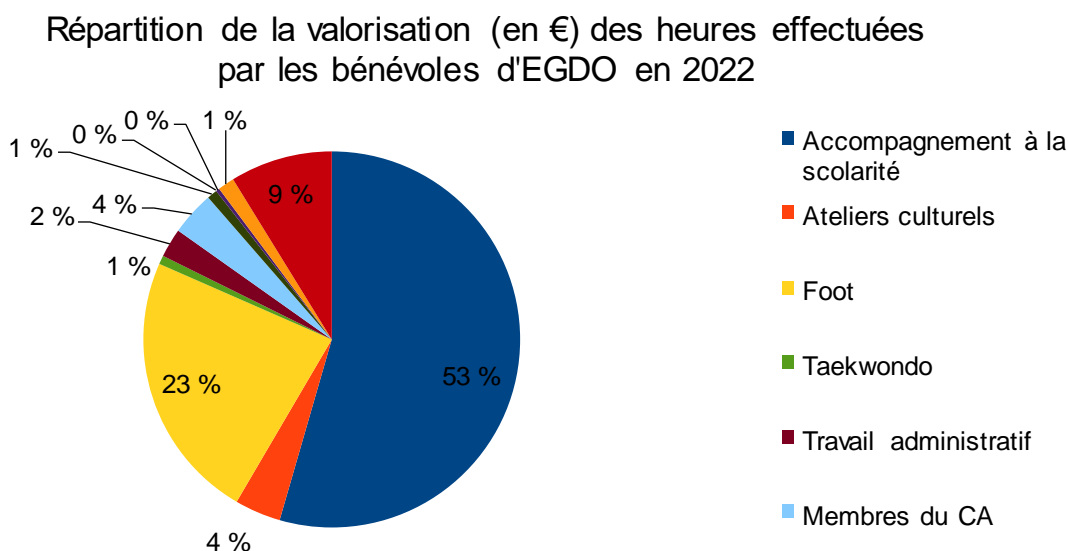
Implantée dans le quartier **depuis 45 ans**, l'association est aujourd'hui en contact avec près de 1000 personnes : enfants, adolescents et jeunes adultes, leurs familles et d'autres habitants ou usagers de la Goutte d'Or. Nous travaillons à la mixité fille/garçon, y compris dans les activités sportives : football et tae kwon do en club ainsi qu'à l'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s ».

Longtemps composée uniquement de volontaires, son équipe a compté en 2022 huit permanents équivalent à 7 ETP : la directrice, un agent d'accueil et de médiation, quatre animateurs socioculturels (dont un référent des loisirs éducatifs, un de l'accompagnement à la scolarité, deux coordinateurs section football), un agent administratif attaché à la section football en club et une animatrice sportive à temps très partiel sur l'activité tae kwon do.

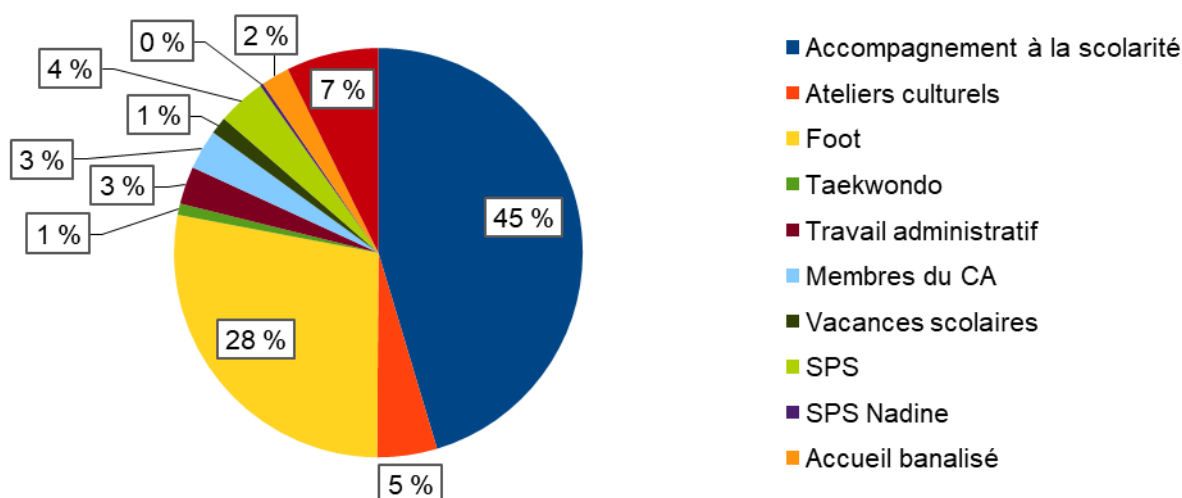
L'association est toujours en recherche d'une solution pour la partie gestion-administration en soutien de la fonction de direction.

L'association accueille également des jeunes en Service Civique et/ou en apprentissage (5 en Service Civique et 1 en apprentissage en 2021-2022).

Il convient de noter l'aide de près de **160 bénévoles** (de 10 à 80 ans !) totalisant 11 406 h de présence, équivalent à 6,9 ETP, ainsi que des dons en nature (bénévolat et matériel) pour un total évalué à 267 772,38 €, pour porter le projet de l'association et mener à bien les activités proposées. Originaires du quartier ou d'ailleurs, ils ont connu l'association par le bouche-à-oreille, les articles de presse, Tous Bénévoles, ou encore pour avoir bénéficié des activités. Certains d'entre eux, parmi les plus jeunes, sont régulièrement embauchés comme vacataires à l'occasion des vacances scolaires ou en remplacement des salariés absents (congrés, formation...).



## Répartition du nombre d'heures effectuées par les bénévoles d'EGDO en 2022



Graphiques réalisés par Dominique Baux, bénévole à l'accompagnement à la scolarité et membre du CA

L'association est aussi un lieu d'accueil pour de nombreux stagiaires et étudiants de filières liées à l'éducation ou autres ; entre le siège et le club de football, 45 stagiaires et 1 Service civique ont été accueillis en 2021-2022 :

- découverte professionnel, du métier d'animateur ou remobilisation (formation initiale ou continue) ;
- formations en alternance (BUT Gestion Administrative et Commerciale, Carrières Sociales option assistante sociale ou Animation sociale et socio-culturelle ; Licence pro Métiers de l'Animation Social ; BPJEPS Animation Sociale ; Educateur Jeune Enfant) ;
- Bac professionnel Gestion-Administration, Service de Proximité et Vie locale, Métiers de l'Accueil ; Services numériques aux organisations
- BTS Economie Sociale et Familiale.

Enfin, nous avons également accueilli certains jeunes sur des stages de 3<sup>e</sup> classique ou Prépa-Métiers, ainsi que d'autres sur des stages à caractère social dans le cadre de formation supérieures (Biologie, Sciences et Technologies ; Sciences Po ; ENA).

Cet accueil s'inscrit parfaitement dans le cadre de l'accompagnement vers l'insertion des jeunes de l'association dans leur projet professionnel.

Il nous arrive de plus en plus souvent d'accompagner des stagiaires dans leur formation pratique sur des projets nutrition et activités sportives.

Du fait du confinement, un grand nombre de stage ont dû être suspendus ou annulés.

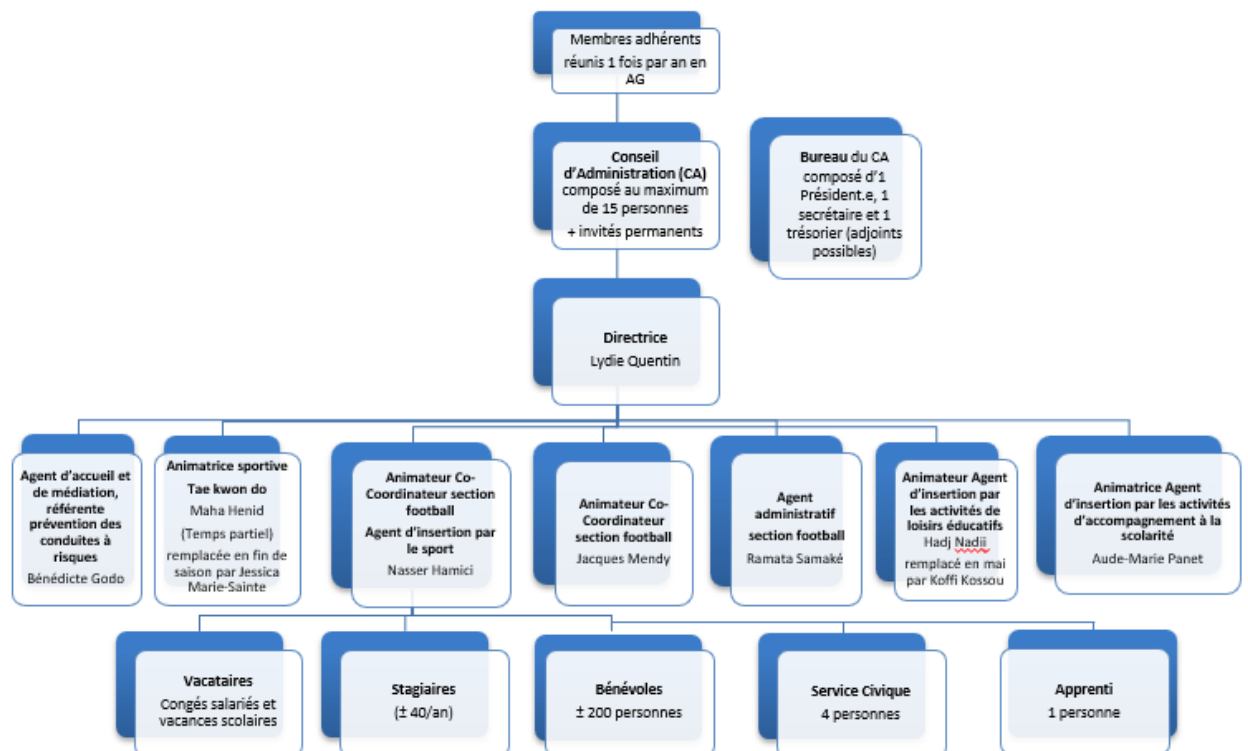
Enfin, l'association « les Enfants de la Goutte D'Or » évolue en partenariat avec un nombre important de structures institutionnelles et associatives proches (cf. liste des partenaires) mais aussi avec les habitants, les commerçants, les parents des enfants et jeunes accueillis.

Pour mener à bien son projet et en dehors de la contribution des bénéficiaires, l'association a reçu le soutien financier de l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) et de la Préfecture de Paris, de l'Agence Régionale de Santé (ARS), de la Ville de Paris (DAE, DASCO, DDCT, DJS, DPMP, DSP, DSOL), de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF), ainsi que d'organismes privés et partenaires institutionnels (cf. liste en amont et compte de résultat).

En 2022, l'association a poursuivi son mandat de membre du conseil d'administration de la Salle Saint Bruno.



# Organigramme EGDO



# Accompagnement à la scolarité

Coordonnatrice : Lydie Quentin

Référent accompagnement à la scolarité élémentaire et secondaire : Aude Panet

Agent d'accueil et de médiation : Bénédicte Godo

Nombre de bénévoles 2021/2022 : 179 (+31 stagiaires) pour un nombre de 5379 heures

Le projet de proposer des activités périscolaires est né à la fin des années 1970, de la demande des enfants et des jeunes eux-mêmes ainsi que de leurs familles soucieuses de trouver des appuis pour les aider et les accompagner. Le développement de nos propositions d'actions, en relai avec d'autres acteurs institutionnels ou associatifs, permet de répondre aujourd'hui partiellement aux besoins recensés.

Les demandes d'inscription à l'accompagnement à la scolarité (acc. sco.) dépassent de loin nos capacités d'accueil. Nous avons recensé en 2021-2022, 15 jeunes pour le secondaire sur liste d'attente et n'ayant pas trouvé ailleurs de solution d'accueil adaptée.

L'acc. sco. fait encore trop souvent référence aux activités directement liées au soutien de l'élève en situation de difficulté ou à l'aide aux devoirs. Il nous apparaît, dans l'intérêt des enfants et des jeunes, de replacer le suivi scolaire en toile de fond des différentes propositions qui leur sont faites : aide aux devoirs et activités culturelles, mais aussi activités sportives en club ou loisirs éducatifs. Cela permet de donner du sens aux apprentissages, de tisser les liens nécessaires à l'acquisition de nouvelles connaissances, à la confiance en soi et surtout de donner corps à la notion de co-éducation grâce aux échanges entre adultes référents.

**En ce sens, nous considérons l'accès à la ludothèque et à la bibliothèque, ainsi que les multiples ateliers d'expression, sorties sur les temps d'accueil banalisés et mini-séjours, comme autant de facteurs facilitant la confiance en soi et l'accès aux savoirs, donc en lien étroit avec l'action (cf. ateliers, listes sorties et « Séjours et échanges » du RA).**

## 1. Objectifs

- Amener les enfants et les jeunes, par une mise en pratique des contenus scolaires et le dialogue autour du vécu scolaire, à (re)construire une relation positive à l'école et au savoir ;
- contribuer à installer des compétences méthodologiques : ranger son cartable, se mettre seul au travail, comprendre les consignes, travailler en groupe, utiliser une documentation, ne faire appel à l'adulte qu'à bon escient, s'organiser... ;
- favoriser les compétences personnelles de chacun et les savoirs familiaux ;
- les aider à développer l'estime de soi à travers des activités culturelles destinées à encourager l'épanouissement de leurs capacités.

L'action de l'association s'inscrit pleinement dans le dispositif Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) et respecte les orientations de la Charte nationale de l'accompagnement à la scolarité (dont la première mouture a été signée à la Goutte d'Or en 1992).

## 2. Aide aux devoirs

### 2.1 . Déroulement

Pour les groupes élémentaires (enfants du CP au CM1)

L'aide aux devoirs a lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 18h.

Le déroulement des activités d'accompagnement à la scolarité se fait en deux groupes accueillis chacun une heure trente par séance, comme décrit ci-dessous.

Les enfants du premier groupe quittent l'école Polyvalente, voisine de l'association, à 16h. Ils arrivent petit à petit à partir de 16h05, s'installent et sortent leurs affaires pour travailler. La première demi-heure en salle est un temps consacré au travail (16h-17h). Il s'agit :

- d'accompagner les enfants pour faire leurs devoirs
- de proposer à l'enfant de travailler sur son cahier d'entraînement du local
- de proposer un temps de lecture ou de travail autour du calcul mental, de questions de géographie, etc. ...

- d'écouter les questionnements de l'enfant sur sa scolarité et chercher des solutions avec lui.

Lorsque les « devoirs » sont terminés, la deuxième demi-heure peut être consacrée à des jeux à visée éducative (jeux de mots, de dames, questions de culture générale, baccalauréat...).

Les jeux sont accompagnés par les adultes. C'est un temps important pendant lequel l'enfant apprend le vivre ensemble, le respect du cadre et l'entraide. De plus, beaucoup de compétences scolaires sont réinvesties et peuvent être mises alors en valeur par l'adulte. C'est aussi un temps important pour apprendre à se connaître et se faire confiance entre enfants et adultes dans une relation plus horizontale et parfois même inversée (dans laquelle l'enfant devient souvent celui qui sait et l'adulte celui qui apprend).

Ensuite, les enfants du premier groupe remontent pour un temps de 30 minutes de goûter animé par des jeux autour de la coopération, de l'échange et de l'écoute, en salle d'accueil. Les enfants du deuxième groupe descendent à leur tour en salle pour faire les devoirs. Ce sont ceux des autres écoles avoisinantes du quartier. Ils ont quitté l'école à 16h30 et de 16h30 à 17h auront été accueillis pour le goûter.

Arrivés en salle, de la même manière que pour le premier groupe, il s'agit pour le second groupe de s'installer et de sortir ses affaires pour travailler durant la première demi-heure.

La deuxième demi-heure est consacrée à des jeux à visée éducative accompagnés par les adultes.

À noter que pour chaque groupe un temps d'accueil est prévu à l'arrivée des enfants. Il est géré par l'agent d'accueil et de médiation. Ce passage obligé, rendu possible par la configuration des lieux, moment où les enfants s'inscrivent sur la feuille de présence, sert de « sas de décompression » et offre aux enfants la possibilité d'avoir un temps d'échanges (déroulement de la journée d'école, anecdotes...) avec la personne accueillante avant de descendre en salle.

Ainsi, cette organisation post-COVID permet d'accueillir sur la même tranche horaire qu'avant (16h-18h) un même nombre d'enfants, mais moins nombreux dans un même temps. Cela permet également d'investir l'atelier véranda, autrefois utilisé pour le goûter, comme un espace supplémentaire pour travailler et jouer.

Ce format est plus rythmé et très séquencé (les enfants de la Polyvalente viennent pour 1h30 au lieu de 2h et le croisement des deux groupes ne permet pas de prendre du retard). Cependant nous avons remarqué que l'accompagnement sous cette forme s'en trouve plus serein et donc plus qualitatif et bénéfique pour tous. De plus, il offre l'occasion aux bénévoles de mieux gérer

l'arrivée des enfants autrefois en deux vagues (16h pour une école, 16h30 pour les autres) ce qui posait des problèmes d'organisation et de prise en charge des enfants du fait des rythmes décalés. L'organisation est également adoptée par les enfants pour qui les temps (devoirs, jeux, goûter, ateliers) sont désormais clairement définis et marqués par des espaces différents. Les familles se sont également bien adaptées.

#### Pour les groupes de secondaires (enfants et jeunes du CM2 à terminale)

L'aide aux devoirs a lieu les lundis et mercredis de 18h30 à 20h pour le groupe des 5<sup>e</sup> /4<sup>e</sup> /3<sup>e</sup> Les mardis et jeudis de 18h30 à 20h pour le groupe des CM2/6<sup>e</sup> dans une salle et, dans l'autre, le groupe de lycéens et associés.

Le groupe mêlant secondaire et élémentaire (CM2-6<sup>e</sup>) a été pensé pour travailler cette étape charnière de la vie scolaire des enfants (passage de l'élémentaire au collège).

Pour chacun des groupes, la période de 18h30 à 19h30 est un temps consacré au travail durant lequel il s'agit en fonction des situations de :

- donner des outils et techniques de type organisationnel et méthodologique ;
- travailler avec l'enfant ou le jeune, à partir des devoirs prescrits par l'école et le collège ;
- proposer de travailler sur le cahier d'entraînement du local ;
- proposer les divers cahiers de vacances, manuels disponibles pour favoriser un travail ciblé en fonction des envies ou situations de difficultés rencontrées par le jeune ;
- faire des révisions (table de multiplication, conjugaison des verbes...) ;
- amener à anticiper une future interrogation et à la travailler en amont (compréhension, mémorisation, entraînement, fabrication de fiches de révision) ;
- aborder les questions liées à l'orientation qui commencent pour certains à être une réelle préoccupation ; des perspectives d'orientation peuvent être motrices pour le travail du jeune, il est donc utile de parler avec le jeune : de ses aspirations, de ses projets, de ses doutes.
- échanger sur les forces et les faiblesses de l'enfant ou du jeune et construire avec lui des objectifs de progression sur l'année.

Lorsque les devoirs sont terminés, la dernière demi-heure peut être consacrée à des jeux à visée éducative (jeu de dames, questions de culture générale, baccalauréat, pendu, échecs...). Tout comme pour les élémentaires, les jeux sont accompagnés par les adultes ; c'est un temps important pendant lequel on apprend le vivre ensemble, le respect du cadre et l'entraide. Là encore, beaucoup de compétences scolaires sont réinvesties dans le jeu et doivent être mises en valeur par l'adulte. C'est aussi, un temps important pour apprendre à se connaître et se faire confiance entre jeunes et adultes. Au niveau collège, les jeunes sont friands de temps d'échanges et de discussions sur ce moment de jeu, il s'agit alors pour l'adulte de gérer la parole, l'écoute et l'argumentation. Il faut être présent afin de répondre aux questionnements qui en ressortent et les amener à débattre d'un sujet, en étant capable de respecter l'avis de l'autre et de moduler son point de vue si nécessaire.

Pour les lycéens le temps du jeu n'existe plus, l'heure et demie d'aide aux devoirs est entièrement consacrée au travail :

- travailler à partir des devoirs prescrits par l'établissement scolaire.
- acquérir une aide méthodologique sur la dissertation, le commentaire...
- anticiper une future interrogation et la travailler en amont (compréhension, mémorisation, entraînement, fiches de révision).
- Mettre le doigt sur ses forces et ses faiblesses et construire des objectifs de progression sur l'année.
- travailler sur son orientation : échanger sur ses aspirations, ses projets, ses doutes, construire un projet postbac. Pour les jeunes en étude professionnelle, la recherche de stage et l'écriture des rapports sont une part importante et souvent motivante de leur travail.

La situation sanitaire de 2020 nous a imposé de passer par une période où nous ne recevions les groupes secondaires qu'une fois par semaine au lieu de deux afin de scinder les groupes en deux et d'être moins nombreux dans les différents espaces. De la même manière que pour les

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

élémentaires, il a été observé que le fait d'avoir moins de jeunes dans un même espace-temps favorise un climat plus serein. Cependant nous sommes revenus dès que possible au rythme habituel de deux fois par semaines en effectif complet, car deux présences par semaine nous semblaient primordiales pour un réel suivi des jeunes. Toutefois, l'atelier véranda et la cabane pédagogique, aujourd'hui éclairés, chauffés et aménagés, permettent d'obtenir cet effet positif induit par moins de jeunes dans un même lieu.

L'année scolaire 2021-2022 a totalisé un effectif de **137 inscrits** (124 en 2020-2021) à l'**aide aux devoirs**.

Entre 20 et 70 enfants sont présents volontairement chaque fin de journée (présence obligatoire au moins une fois par semaine).

Pour les CP /CM1, nous comptons 53 inscrits (59 en 2020-2021).

Pour les CM2 /Lycéens, nous comptons 84 inscrits (65 en 2020-2021).

Notons la participation de **119 enfants et jeunes aux ateliers culturels** (contre **95** en 2020-2021) (cf. « Ateliers culturels » et tableau en annexe). Précisons que **certains suivis individuels** ou accueil sur de courtes périodes ne sont pas comptés dans ce total. Ils représentent à peu près **165 heures** sur l'année 2021-2022.

Concernant l'aide aux devoirs, les enfants viennent des établissements scolaires voisins et, lors de l'inscription, disent pour la plupart avoir été orientés vers l'association par leur famille ou de leur propre initiative. D'autres, moins nombreux, disent venir par leurs camarades ou l'école. Aucun ne déclare avoir été orienté par les services sociaux. Ces réponses ne recouvrent pas forcément la réalité, les anciens ne se souvenant pas toujours de leur première orientation et certains préférant la taire.

Les enfants et les familles sont dans leur quasi-totalité français issus de l'immigration. Ils sont confrontés à des difficultés économiques (emplois précaires, chômage...) et certains parents maîtrisent peu la langue française, n'ayant, pour la plupart, pas eu la chance d'être scolarisés dans leur pays d'origine, ou pendant très peu de temps (cf. « Introduction »). Malgré cela, on note qu'une partie des parents participent courageusement à des cours de langue française et d'alphabétisation dans des structures partenaires et que tous sont soucieux de la réussite scolaire de leurs enfants.

Un soutien peut être proposé par l'équipe éducative dans le cadre scolaire, en école élémentaire (via les dispositifs : Coup de pouce, CLE, ALEM...), mais aussi au collège (Devoirs faits) ; en lien avec les personnels éducatifs et le plus souvent sur leur demande, nous soutenons l'orientation des familles vers ces dispositifs et adaptons nos propositions aux enfants et jeunes.

L'aide aux devoirs comprend, outre l'accueil collectif, la possibilité d'un suivi individuel, et s'adresse aux niveaux suivants :

- niveaux élémentaires : du CP au CM2, ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire et UPE2A (Unité d'Enseignement pour les Élèves Nouveaux Arrivants et Allophones)
- niveaux secondaires : de la 6<sup>e</sup> à la terminale ; et également Classes d'Adaptation (CLA), classes relais, ULIS, SEGPA (Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) ; mais aussi BEP, BTS, classes Prépa... lorsque les jeunes ont encore besoin de soutien, régulier ou plus ponctuel.

Deux salles équipées de tables, tableaux, matériel pédagogique et jeux, bibliothèque (albums, documentation, BD, ouvrages scolaires tous niveaux, dictionnaires et encyclopédies) sont destinées à accueillir les enfants et les jeunes :

Les autres locaux de l'association sont également mis à disposition des ateliers culturels, des binômes enfants/bénévoles et groupes de suivi spécifiques. Des travaux dans la cabane pédagogique et l'atelier véranda ont permis d'ajouter ces espaces pour le bon fonctionnement de l'activité.

Pour chacun des niveaux, la référente, la coordonnatrice du projet et/ou l'agent d'accueil et de médiation s'assurent que les conditions matérielles sont bien réunies et gèrent le planning des

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

bénévoles et stagiaires qui se relaient pour offrir au public une présence attentive : 179 accompagnateurs bénévoles sont ainsi intervenus en 2021-2022 (159 en 2020-2021). Les bénévoles accueillent et aident les enfants et jeunes. Nous leur demandons autant que possible de travailler tout au long de l'année et avec le même groupe afin d'établir une relation de confiance et de connaissance mutuelle qui ne se fait que sur le long terme et la régularité. Présents 1 à 4 soirs par semaine, ils sont invités à participer à d'autres temps d'échanges et activités de l'association (formations, colloques, activités, réunions, événements, sorties, séjours...)

De manière générale, l'aide aux devoirs consiste à accompagner les enfants et les jeunes pour leurs devoirs et leçons, reprendre avec eux ce qu'ils ont appris et ce qu'ils n'ont pas compris en classe, mais aussi, dans un deuxième temps à aborder de façon dynamique et ludique les matières dans lesquelles ils éprouvent des difficultés. Jeux éducatifs, discussions/débats sur des sujets d'actualité, fiches ludiques, travaux préparés par les bénévoles... peuvent alors être proposés.

Pour les élèves du CP à la 4<sup>e</sup>, des cahiers de travaux, réalisés par le référent en lien avec des personnels éducatifs, les bénévoles des niveaux concernés et la coordonnatrice, sont mis à leur disposition (cahiers du local). Les enfants et jeunes les utilisent quotidiennement lorsqu'ils ont terminé leurs devoirs. Cette année, l'activité a bénéficié d'un don de cahiers de la part du Fondaction du Football. Destinés aux niveaux CE2 à CM2, travaillé avec des enseignants et présentés comme des livrets d'entraînements avec des parallèles fait avec le football, cet outil s'est révélé particulièrement motivant pour certains enfants passionnés de foot.

Lorsqu'ils souhaitent s'inscrire, les enfants et jeunes relevant d'ULIS, les non-francophones en cours de scolarisation ou nouvellement inscrits en UPE2A ou CLA ainsi que les jeunes des SEGPA sont intégrés aux différents groupes. Leur présence nécessite une vigilance particulière de la part des accompagnateurs. Nous les incitons également à fréquenter les autres activités proposées par l'association. Cela dans le but de favoriser une familiarisation plus rapide à la langue et aux attentes scolaires.

## 2.2 . Formes de suivi spécifiques

Des **cours particuliers ou en tout petits groupes** sont dispensés par matière (selon l'offre et la demande) les mercredis, en soirée ou pendant les vacances scolaires. Certains enfants et jeunes sont soutenus ponctuellement en langues, français, maths, orientation... sur leur demande ou sur identification de besoins spécifiques par l'équipe. Notons que la demande pour ce type de suivi est en forte augmentation depuis plusieurs années et que nous manquons de bénévoles pour pallier ce besoin croissant ainsi que de locaux pour accueillir les binômes pendant la période scolaire. Les jeunes souhaitent notamment profiter de leurs vacances pour revoir des fondamentaux ou renforcer leurs connaissances par des suivis individuels ou en tout petits groupes dans certaines matières et en font la demande. L'organisation se fait en fonction des disponibilités de locaux et des ressources en accompagnateurs bénévoles.

Grâce à la présence d'une référente pour l'activité, le **repérage des difficultés et des besoins spécifiques** ainsi que la mise en relation avec les bénévoles concernés sont facilités. La coordination et la concertation entre les bénévoles sont aussi favorisées afin d'assurer un meilleur encadrement autour des jeunes. D'autres formes de suivis individuels réguliers peuvent se mettre en place. Pour mieux préparer les 3<sup>e</sup> aux épreuves du brevet, des temps de suivi sont mis en place depuis 2010. Des rendez-vous de **préparation aux examens** sont également organisés le samedi matin ainsi qu'en soirée en avril, mai et juin à la demande des collégiens et lycéens.

## 2.3 . Développement des projets liés au parcours d'orientation

Le dispositif Parcoursup étant complexe pour les candidatures liées à l'orientation, certains jeunes



souhaitent être soutenus dans cette démarche. Ponctuellement, à leur demande, des rendez-vous individuels sont organisés. De même que pour les vœux de 3<sup>e</sup> pour le choix des lycées. L'oral de plus en plus présent lors des examens est aussi particulièrement accompagné.

### **Le dispositif bénévoles référents**

L'idée de mise en place d'un dispositif de suivi individuel pour les jeunes inscrits à l'acc. sco collectif est née en 2008 de la réflexion des accompagnateurs lors des réunions pédagogiques organisées régulièrement pour chaque niveau scolaire. Le constat était que, malgré un encadrement important, la multiplicité des adultes chargés du suivi de chaque jeune, tant au collège qu'à l'association, rendait difficile la mise en lien des acteurs. Certains se faisaient oublier et dissimulaient leurs difficultés scolaires. D'autres manquaient d'un suivi suffisamment serré pour favoriser l'expression de leurs capacités et leur inscription de manière durable dans une dynamique de réussite scolaire avec un projet d'études déterminé et des activités adaptées.

La mise en lien des adultes/éducateurs – parents, personnels enseignants, accompagnateurs – nécessitait de trouver une médiation possible entre le jeune et les personnes concernées.

Au départ, nous avons favorisé l'inscription de bénévoles anciens, compétents et volontaires dans ce dispositif ; puis, avec l'expérience acquise et les liens renforcés par la présence d'un salarié supplémentaire, nous avons pu inciter de plus en plus de bénévoles à s'y investir.

S'il est d'abord question d'accompagner le travail scolaire, le dispositif permet aussi aux jeunes de rencontrer individuellement des adultes à l'écoute de leurs questionnements et attentifs à leurs difficultés, en capacité de les soutenir dans leur projet ainsi que dans des pratiques d'activités (sportives, culturelles...) ; un interlocuteur qui les incite à revisiter les contenus et à s'approprier les attentes scolaires par les différentes entrées proposées. Le bénévole référent peut ainsi vérifier pour chacun des jeunes suivis la cohérence des activités auxquelles il participe avec les besoins réels, via la consultation des bulletins scolaires et la mise en place d'une relation de confiance avec le jeune et sa famille. Parfois, un soutien individuel par matière peut être proposé en complément de l'accompagnement collectif.

Depuis 2020-2021 le dispositif a été mis en place de manière naturelle et plus informelle. En effet, beaucoup d'enfants et de jeunes suivis pendant le confinement (demandant une organisation individuelle à distance) ont gardé un lien avec le bénévole référent de cette période qui, largement exploité, perdure aujourd'hui. Ces suivis ont permis à certains bénévoles de trouver une réelle place de bénévole référent de manière évidente. Les appels quasi quotidiens dans la famille ont permis de créer un lien et des échanges avec les parents. Les difficultés du moment ont pu être discutées, partagées avec l'enfant ou le jeune, créant une vraie relation de confiance entre bénévole, enfant/jeune et famille. La grande disponibilité des bénévoles permise par le confinement les a conduits à devenir rapidement l'interlocuteur privilégié, attentif et bienveillant, à l'écoute des questionnements du jeune ou de l'enfant accompagné, leur permettant de devenir la personne repérée dont l'expérience est mise au service de la scolarité mais aussi des questionnements personnels et/ou professionnels. Aujourd'hui ces bénévoles se sentent légitimement référents et sont des accompagnateurs solides pour faire le travail avec l'enfant/jeune qui les reconnaissent comme tel ainsi que leur famille et permettent un éclairage utile lors des concertations avec le reste de l'équipe encadrante.

Cette expérimentation lors du confinement nous confirme donc l'efficacité de la mise en place de ce système, mais aussi la quantité de travail que cela suppose et le temps que cela demande aux bénévoles (en termes de présence et de coordination). La mise en place et le suivi des binômes exigent en effet une organisation importante et nécessiterait du temps salarié supplémentaire : nomination d'un bénévole référent, prise du premier rendez-vous avec le jeune et sa famille (besoin d'un espace confidentiel), suivi, par le référent du niveau, des différents binômes, liens avec l'Éducation nationale, accompagnement des familles pour la remise des bulletins et aux divers rendez-vous et si nécessaire, organisation de réunions régulières entre les acteurs.

Aussi, ce projet collectif, autrefois soutenu pendant 3 ans par le Groupement d'Intérêt Public Réussite Educative (GIP RE) jusqu'en septembre 2010, souffre plus que jamais aujourd'hui de ce

désengagement. Cependant, malgré ces difficultés, nous gardons en tête que cela ne nous a pas empêchés d'obtenir des résultats très positifs pour les accompagnements qui ont pu être mis en place les années précédentes.

**En complément** du dispositif bénévoles référents, nous avons continué à développer l'offre d'activités culturelles et sportives proposée aux enfants et jeunes inscrits à l'aide aux devoirs. Les besoins, les demandes, les capacités repérés ou exprimés par un enfant ou un jeune donnent lieu à une réflexion et des échanges entre référentes et bénévoles mais aussi avec l'équipe de salariés pour trouver une activité qui y réponde au mieux.

Pour les plus jeunes, les freins sont parfois liés aux difficultés de financement, ou d'accompagnement par les familles, mais aussi à un manque de confiance en leurs capacités et/ou de connaissance de l'existant.

Les écrans en tout genre et jeux vidéo aujourd'hui sont aussi un vrai frein pour la participation des enfants et jeunes aux activités et sorties. Ils sont bien souvent préférés à des activités plus contraignantes en termes d'effort et d'investissement personnel, et pourtant indiscutablement tellement plus constructives.

Dans la même démarche, nous cherchons toujours les moyens d'offrir des mini-séjours ciblés (cf. « Séjours et échanges ») afin de renforcer les liens entre bénévoles et jeunes, et de donner l'occasion d'explorer d'autres manières de vivre sa jeunesse, mais aussi d'acquérir et de mettre en œuvre des savoirs scolaires.

## 2.4 . Bibliothèque

C'est un lieu complémentaire de l'action d'aide aux devoirs. Elle est accessible en permanence aux enfants : ils peuvent y aller seuls ou par petits groupes (3 ou 4 enfants) accompagnés d'un animateur pour lire ou tout simplement prendre un livre, le feuilleter, se faire raconter des histoires. Plusieurs ateliers favorisent ces allers-retours (cf. « Ateliers »).

La bibliothèque municipale Fleury est un lieu partenaire vers lequel nous orientons les familles et que nous sollicitons pour accueillir des petits groupes afin de leur permettre d'assister à des manifestations (lectures, contes, ateliers...) pour les familiariser à la recherche documentaire ainsi qu'à la fréquentation de cet espace culturel de proximité.

Depuis l'ouverture de la bibliothèque en octobre 1999, nous avons cessé le prêt organisé de nos livres et choisi de privilégier l'orientation vers la bibliothèque. Cependant, en fonction des besoins exprimés, nous accordons des prêts occasionnels afin de valoriser et de continuer à familiariser l'enfant à l'objet livre et de permettre aux plus grands d'accéder à la documentation qui leur manque. En complément, nous incitons chacun à s'inscrire et à fréquenter la bibliothèque.

Nous avons pu participer à « La semaine du livre », qui a eu lieu cette année du 21 au 27 mars 2022, en organisant une soirée lecture en famille le vendredi 25 mars. Créant ainsi l'occasion de passer un moment convivial autour du livre et la lecture sur le thème « Bienvenues, bienvenus ». Une invitation aux enfants et leurs familles à venir écouter des textes lus par des comédiens. Mais aussi pour les enfants à lire face à un public familial et bienveillant, des textes écrits lors de l'atelier poésie ou découvert lors des différents ateliers lecture ou même de lire un texte qu'ils souhaitent partager librement. Cette année nous nous sommes également appuyés sur cette Semaine du livre pour relancer le concours d'écriture « Plumes d'Or sur la ville ! ». Un concours ouvert aux enfants et jeunes du quartier qui a permis de rassembler de nombreux textes venus d'associations, d'écoles et de collèges, ou même de l'initiative individuelle de jeunes. Les retours positifs des enfants et jeunes, les changements d'attitude de certains face à l'écrit nous confortent dans l'envie de réitérer ce concours chaque année.

Cette année une boîte à mots a été mise en place à l'initiative d'une stagiaire pour le groupe  
**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

élémentaire. Il s'agit de mettre à disposition une urne dans laquelle les enfants peuvent tirer un mot chaque jour avec lequel ils descendent à l'aide aux devoirs. Accueilli par les bénévoles, l'enfant se voit demandé de lire le mot, de chercher sa définition s'il ne le connaît pas. Ensuite, chaque individu s'en saisit comme il le souhaite. Discussions et échanges, dessins ou poèmes sont souvent produits par la suite. Un grand tableau dans la salle a été installé pour épingler les productions.

## 2.5 . Suivi et évaluation de l'action

Pour chaque inscrit à l'aide aux devoirs, un dossier est mis à disposition des encadrants. Il comporte :

- la feuille de liaison remplie par le bénévole et l'enseignant référent pour les élémentaires et 6<sup>e</sup> (la feuille de liaison suspendue un temps a été reprise cette année 2021-2022 jusqu'en CM2) ;
- le contrat signé en début d'année pour tous les niveaux ;
- la fiche d'inscription ;
- la copie des livrets, bulletins scolaires, sur plusieurs années si le jeune était déjà inscrit précédemment. Les informations contenues dans ce dossier permettent de mieux cerner les besoins d'accompagnement en cohérence avec les attentes scolaires.

À partir de la 5<sup>e</sup> jusqu'au lycée, il n'existe pour le moment que les fiches d'inscription et les contrats. D'autres outils sont toujours à concevoir : feuille de liaison, fiches d'évaluation, cahier de liaison bénévoles... nous n'avons pas pu mettre en place le bilan individuel (auto-bilan et retour enseignant) comme il y a quatre ans. Nous l'envisageons pour les années à venir.

Plus globalement, les modalités de suivi et de communication avec les collègues font l'objet de réflexions avec l'Éducation nationale dans le cadre du REP + mais aussi dans la perspective de la Cité éducative. Notamment pour la reprise de la feuille de liaison (remplie par les bénévoles et l'enseignant référent pour les élémentaires et 6<sup>e</sup>).

Depuis septembre 2008, du CM2 aux niveaux lycéens et associés, nous attribuons autant que possible un bénévole référent chargé de suivre de plus près la scolarité du jeune et de faire remonter les points de vigilance le concernant au référent du niveau, qui va lui-même alerter la coordonnatrice du projet si besoin. Ce dispositif permet de centrer la réflexion sur le jeune en adaptant la pratique à sa problématique et de tisser des liens entre les encadrants (cf. présentation en amont).

Pour tous les niveaux, nous avons réalisé un trombinoscope afin de le mettre à disposition des accompagnateurs pour faciliter les relations avec les enfants et jeunes ainsi que les échanges de pratique lors des réunions d'évaluation de l'activité

Une autorisation parentale signée est systématiquement demandée et jointe au dossier.

Nous poursuivons le développement des modalités facilitant l'implication des parents :

- CP-CM1 : une première visite obligatoire (depuis la rentrée scolaire 2009-2010) : à l'inscription de l'enfant, le(s) parent(s) est « invité » à accompagner leur enfant en salle et se voit expliquer l'organisation d'une séance d'aide aux devoirs et présenter les outils utilisés ;
- à partir du CM2 et jusqu'au niveau lycée : rencontres régulières avec le référent acc. sco, ainsi qu'avec la coordonnatrice du projet et/ou le bénévole référent du jeune à chaque fois que nécessaire.

Quel que soit le niveau, l'assiduité des enfants et des jeunes est vérifiée quotidiennement, l'agent d'accueil, la référente acc. sco. et/ou les bénévoles et les stagiaires ayant en charge le suivi des fiches de présence. Le repérage d'une absence non justifiée amène le référent du niveau à contacter le jeune, puis la famille pour la signaler et obtenir une explication.

Chaque soir, avant ou après l'aide aux devoirs, les animateurs peuvent se réunir de manière informelle. Ce moment est important : il permet aux bénévoles de préparer ou « débriefing à chaud

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

» sur la séance et à la référente acc. sco d'être à l'écoute des bénévoles afin de ne pas laisser se perdre leurs paroles et de réajuster au mieux leur activité. C'est durant ces moments que peuvent émerger des idées discutées ensuite collectivement et qui pour certaines se transforment en projets : nouvel atelier, séances de renforcement des compétences, sorties, débats... Un point entre salariés sur les différentes activités d'acc. sco. est réalisé lors de la réunion d'équipe hebdomadaire et fait l'objet d'un compte-rendu communiqué au conseil d'administration de l'association.

En prolongement des réunions citées précédemment, nous organisons régulièrement des rencontres entre les différents intervenants de l'association, réunions de bénévoles par niveau accueilli mais aussi regroupement de l'ensemble des bénévoles autour d'une thématique transversale (réunions inter-niveaux). Pour chacune de ces réunions, un compte-rendu est préparé, mis à disposition dans un classeur et envoyé aux bénévoles ainsi qu'aux jeunes du niveau si nécessaire. Ces temps d'échange donnent l'occasion à chacun d'exprimer les difficultés ou les interrogations qu'ils rencontrent au contact des enfants et jeunes. Ils permettent aussi de mieux appréhender les cursus scolaires, d'évaluer les besoins ainsi que d'identifier les processus d'échec et de réussite scolaire en tentant d'aborder les situations de difficultés psychologiques et sociales rencontrées. Nous proposons également des temps de formation à destination des encadrants bénévoles et salariés (cf. ci-après la partie 2.7 « Formation » du RA).

Le suivi du travail et de la progression de l'enfant implique également des échanges réguliers avec sa famille et le personnel éducatif. En ce sens, nous rencontrons dans la mesure du possible le personnel de l'Éducation nationale, soit au cours de réunions Parents-Bénévoles-Enseignants, soit individuellement en accompagnement des parents, à la demande de ces derniers ou de l'enseignant. L'objectif de ce partenariat est de permettre un rapprochement et de favoriser le dialogue entre l'école et les familles en même temps que d'accroître la complémentarité d'action entre l'association et l'institution scolaire.

La coordination du projet est assurée par la directrice qui accompagne la référente. Elles représentent toutes deux l'association lors des visites d'écoles et des rencontres partenariales, ainsi que lors des rencontres avec des instances plus officielles liées à la question de la coéducation.

## **2.6 . Partenariats opérationnels**

L'association inscrit son action sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux, au travers de réflexions et projets inter-associatifs. De septembre 2003 à juin 2014, la Commission d'Accompagnement à la SCOLarité (CASCO) a permis de réunir les principales associations du quartier concernées par le champ scolaire. La CASCO ayant été dissoute faute de mobilisation des différents membres, un travail partenarial plus distant est réalisé afin de conserver une cohérence d'action (essentiellement échange de listes des bénéficiaires).

En 2020, le confinement a donné un nouvel élan à l'Inter-asso Goutte d'Or réunie à plusieurs reprises en visio. Nous avons eu ainsi l'occasion d'échanger sur les nouvelles pratiques imposées par la situation sanitaire.

La perspective de « la Cité éducative » nous laisse espérer un travail partenarial plus fin les années à venir. Des pistes de travail pour 2022-2023 ont été échangées lors de réunions et d'échanges avec le coordonnateur du dispositif.

La participation de la directrice aux réunions d'équipe pluridisciplinaire de réussite éducative contribue également à cette inscription sur le territoire.

EGDO associe également un nombre important de partenaires dans le cadre de ses activités culturelles proposées : des parents, des habitants bénévoles, la bibliothèque Fleury, le Centre

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

musical Fleury Goutte d'Or Barbara, l'Atelier des 3 Tambours, La Tortue Voyageuse, les Chaussettes Solidaires, le jardin L'Univert de l'association Halage, l'Institut des Cultures d'Islam, le Louxor, L'Écho Musée, les Portes d'Or, la Fabrique documentaire, la Salle Saint Bruno, Radio Campus Paris, le théâtre de Chaillot, Les Lems, Préva.net... (cf. liste complète en début de RA).

Pour être cohérent, le travail d'acc. sco ne peut se faire sans une étroite collaboration avec l'ensemble des acteurs, et donc sans un partenariat effectif avec les structures institutionnelles, notamment l'Éducation nationale dans le cadre des REP qui organise des temps de réunion et de formation favorisant la rencontre des différents intervenants de l'éducation sur le territoire.

## 2.7 . Formation

Depuis la rentrée scolaire 1996-1997, nous concentrons nos efforts sur la formation des bénévoles. Dès l'année suivante, nous avons lancé l'idée d'ouvrir aux bénévoles ces temps de réflexion sur les pratiques des différentes associations du quartier concernées par l'accompagnement à la scolarité. L'organisation d'un cycle de formation adapté au questionnement des référents et bénévoles a été reprise ensuite par la coordination périscolaire.

Depuis la dissolution de la CASCO, l'association a choisi d'organiser une formation en interne, sur la base de l'observation des pratiques, au plus proche des questionnements des accompagnateurs. Ces derniers sont également informés et invités à participer aux temps de formation et d'échanges organisés par nos partenaires. En fonction des besoins exprimés et/ou repérés des bénévoles, le cycle de formation est organisé par la coordonnatrice du projet en lien avec la référente acc. sco., l'agent d'accueil et de médiation et les bénévoles. Les contenus sont élaborés en lien avec le référent de l'activité à partir des constats et questionnements des accompagnateurs. Les propositions de formations extérieures (cf. ci-dessous) sont également systématiquement envoyées aux accompagnateurs et celles et ceux qui y participent font un retour aux autres bénévoles.

### Liste des temps de formation 2021-2022

Deux types de réunions ont été proposés au cours de cette année scolaire : par niveaux et inter-niveaux.

#### Réunion thématique 25/10/21 :

*Réunion inter-niveaux : 12 bénévoles présents*

*La réunion a été menée par Marie Delva, Psychologue à la Maison Des Adolescents.*

➤ Thèmes abordés :

- L'enfant et l'adolescent en construction.
- L'adolescence et l'estime de soi.
- Parallèle avec les expériences de chacun pendant l'accompagnement à la scolarité.

#### Réunion bénévoles groupe CP/CE1 25/04/22 :

6 bénévoles présents

➤ Thèmes abordés :

- Rappel de ce qu'est l'aide aux devoirs dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité (lorsqu'il n'y a pas de devoirs c'est presque tant mieux, car cela va nous permettre de faire un vrai travail avec le jeune sur sa scolarité de manière plus ciblée et personnelle).
- Partage des trombinoscopes. Rappel sur l'existence des dossiers pour chaque enfant avec notamment la fiche de liaison école.
- Échange sur les jeunes suivis en appui du trombinoscope.
- Les jeux : amener les enfants à découvrir de nouveaux jeux. Apporter nous-mêmes de nouveaux jeux (médiathèque). Inventaire des jeux existants et de leur intérêt pédagogique.

- L'aide des jeunes de l'Institution Saint Dominique le vendredi : C'est une aide mais leur arrivée décalée de presque 30 minutes perturbe la séance. Leur demander de venir au moment de la transition temps de travail/jeu.
- Bruit : organisation nécessaire entre adultes pour amener les enfants à chuchoter.
- Le temps du jeu doit être lancé par Aude qui décalera si nécessaire.
- Exigence sur le « Bonjour », le « au revoir ».
- Les enfants doivent s'installer (enlever leur manteau, s'asseoir, sortir le cahier de devoirs, le matériel) avant qu'un adulte ne s'installe avec eux. Ce ne sont pas les enfants qui choisissent les bénévoles.
- Demander aux enfants de ranger matériel, salle et jeux.
- Importance du partage de ce cadre que nous définissons ensemble et d'être tous garant de son respect.

#### Réunion bénévoles groupe CE2-CM1 25/04/22 :

3 bénévoles présents

##### ➤ *Thèmes abordés :*

- Rappel de ce qu'est l'aide aux devoirs dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité (lorsqu'il n'y a pas de devoirs c'est presque tant mieux, car cela va nous permettre de faire un vrai travail avec le jeune sur sa scolarité de manière plus ciblée et personnelle).
- Partage des trombinoscopes. Rappel sur l'existence des dossiers pour chaque enfant avec notamment la fiche de liaison école.
- Chuchoter : la demande des bénévoles CP/CE1 est partagée et sans négliger le premier temps d'échange sur la journée de l'enfant qui est important mais peu des faire à voix basse.
- Les jeunes de Saint Dominique doivent être encadrés. Ils ont parfois un effet excitant lors du temps du jeu.
- De plus en plus d'enfants sans devoirs : proposer à ces enfants un rituel en 4 étapes (écrire 4 phrases avec les mots à piocher, faire une lecture en groupe, une opération +-et x, finir par un petit bac ou multi dingo).

De même que pour le groupe des CP-CE1, nous sommes d'accord sur le fait que ces décisions doivent être prises en compte par chacun pour que nous parlions d'une même voix afin que les enfants comprennent que l'autorité et les règles sont partagées par tous.

#### Réunion bénévoles groupe 5/4/3<sup>e</sup> 28/04/22 :

8 bénévoles présents

##### ➤ *Thèmes abordés :*

- Rappel : sur ce qu'est l'aide aux devoirs dans le cadre de l'accompagnement à la scolarité (lorsqu'il n'y a pas de devoirs c'est presque tant mieux, car cela va nous permettre de faire un vrai travail avec le jeune sur sa scolarité de manière plus ciblée et personnelle).
- Partage des trombinoscopes.
- Les devoirs sur ordinateurs : pose un problème de mise au travail longue (le temps que chacun aille sur Pronote, organiser les passages sur l'ordi en fonction des besoins : utilisé juste pour consulter les devoirs ou pour un exercice entier, recopier une leçon...). Simplifié par l'équipement en ordinateur portable, cela reste compliqué à gérer.
- Depuis la décision prise lors d'une réunion d'imposer les places aux jeunes du niveau (en fonction des affinités qui fonctionnent ou pas pour la mise au travail) lors d'une réunion en décembre 2021, les jeunes sont globalement plus calmes. Le groupe 5<sup>e</sup> fonctionne bien dans la véranda et le niveau 3<sup>e</sup> dans la salle du haut les mercredis. Mais le mélange 5<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> n'est pas très satisfaisant (écart de niveau et enjeux différents). Un nouveau « plan de table » a donc été fait avec une salle par niveau.
- L'idée est d'avoir une mallette d'exercices à proposer aux jeunes qui n'ont pas de devoirs (Il a été soulevé que beaucoup ont des grosses lacunes en français, des bases qui leur manquent et les empêchent d'avancer sur les autres matières. Nous avons donc

décidé de proposer des dictées, des ceintures de compétence de conjugaison, des lectures à plusieurs voix. Mais aussi multiplications et division.

- Jeunes de Saint Dominique : Ils sont encore jeunes et sont là en renfort. Aude les dispatche pour qu'il n'y ait pas d'effet de groupe et qu'ils soient avec un bénévole adulte. Ne pas hésiter à les reprendre avec bienveillance quand il y a un écart (souvent de posture). Prendre 5 minutes en fin de séance pour débriefer avec le jeune de Saint Dominique qui a travaillé avec nous.
- Temps de jeux : se passe mieux depuis l'échange entre adultes et jeunes en décembre sur ce que nous pouvions en faire (échange avec un support questionnaire travaillé avec les bénévoles). Les jeunes jouent plus facilement en intégrant les adultes.

### **Les formations « Tous Bénévoles »**

Une dizaine de formations sont proposées chaque année par « Tous Bénévoles ». Cependant nous pouvons noter que depuis l'année 2018, nous avons eu moins de formations concernant l'accompagnement à la scolarité (plus de thématiques autour de l'alphabétisation) pour des raisons de financement de « Tous bénévoles ». En moyenne un à 3 bénévoles participent à ces formations. Les comptes rendus sont ensuite partagés avec tout le groupe bénévole EGDO. Les thématiques concernant l'accompagnement à la scolarité ont cette année traité de sujets tels que :

- les écrans et leur utilisation,
- différentes formes de mémoires, comment les utiliser,
- organiser une sortie,
- visiter le CIDJ (Centre d'Information et de Documentation Jeunesse),
- travailler la méthodologie d'aide aux devoirs.

### **Formation PREVANET**

2 bénévoles ont participé à la représentation d'un atelier d'Expression citoyenne proposée par notre partenaire PREVA.NET qui vise à donner à comprendre le phénomène de la radicalisation.

### **Formation jeunes bénévoles**

Intervention auprès de jeunes adultes (grands ados), bénévoles à l'accompagnement à la scolarité :

- Réflexion sur leur action auprès des enfants durant l'accompagnement à la scolarité, quelle posture adopter : fermeté et bienveillance.

*Fermeté :*

- Respect des règles de l'association
- Respect du protocole de l'accompagnement à la scolarité
- Respect de l'adulte, du bénévole
- Respect de l'enfant

*Bienveillance :*

- Être à l'écoute des émotions des enfants, de leurs besoins. Savoir les décoder
- Écoute active (sans jugement) et empathie
- Mettre en œuvre une attitude encourageante, positive, compréhensive
- Croire dans les capacités de l'enfant
- Recherche en commun (enfant et bénévole) de solutions face à un problème, à un comportement inapproprié.

### **Formation jeunes Saint Dominique**

Depuis septembre 2022, les jeunes de l'Institution Saint Dominique (qui viennent en tant que bénévoles par un partenariat avec leur collège/lycée de Neuilly) sont intégrés via une réunion de bienvenue chaque nouvelle session (toutes les 6 semaines). Sur le modèle des « réunions d'accueil des nouveaux arrivants », les jeunes bénéficient de la présentation de l'association dans sa globalité par la directrice. La référente de l'accompagnement à la scolarité présente l'organisation spécifique de l'action et les attentes en termes de posture.

Les jeunes sont ainsi mieux intégrés et plus en phase avec les bénévoles adultes présents. Dans chaque salle, un bénévole adulte est accompagné d'un ou de deux jeunes de Saint Dominique en soutien. Ils sont invités à débriefer ensemble en fin de séance.

### **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

## 2.8 . Sorties

Des **sorties en lien avec l'acc. sco.** ont été réalisées sur l'année 2022 (cf. « Activités liées aux loisirs éducatifs »). Il est à noter que nous continuons à développer ces sorties. Nous constatons un effet très positif, tant sur la motivation des jeunes d'un point de vue apprentissages scolaires que sur leur aptitude culturelle et la relation aux encadrants.

## 2.9 . Bilan et perspectives

Au titre des CLAS, nous avons accueilli régulièrement, au cours de l'année 2021/2022 :  
- 137 enfants et jeunes en aide aux devoirs, scolarisés en élémentaire et secondaire, et  
- 119 enfants et jeunes en ateliers culturels (dont 88 inscrits à l'aide aux devoirs et 31 inscrits uniquement en atelier). Des sorties associées ont également été programmées. Au total, 168 enfants participent à l'accompagnement à la scolarité.

Parmi les enfants et jeunes accueillis, beaucoup ont commencé l'année sans difficulté particulière. Cependant, leurs acquis de base ont toujours besoin d'être renforcés, surtout ceux concernant la langue française. On remarque des faiblesses, notamment, en lecture, écriture orthographe, compréhension des textes et des consignes, qui sont souvent le corollaire d'un déficit de connaissances lexicales. L'expression manque d'aisance et de concision. Certains cumulent un nombre de lacunes tel qu'il est difficile pour les bénévoles de travailler au niveau qui leur est demandé. Les bases n'étant pas toujours acquises, les exercices proposés ne peuvent être abordés sans un retour sur des apprentissages fondamentaux. Lors des séances d'aide aux devoirs ou d'ateliers, quelques-uns présentent également des problèmes de comportement (instabilité, difficulté à se concentrer) qui révèlent souvent un manque de confiance en eux et nécessitent parfois un suivi spécifique.

Beaucoup d'enfants et de jeunes suivis par l'association adoptent au cours de l'année des comportements nouveaux vis-à-vis de leur travail scolaire : moins agressifs, plus stables, plus réceptifs, plus volontaires. Ils acquièrent une confiance en eux qui leur permet une meilleure concentration sur leurs devoirs et exercices, prenant du plaisir à pouvoir travailler seuls, fiers de montrer aux adultes référents ce qu'ils sont capables de faire, découvrant le plaisir d'apprendre, de comprendre et de savoir. Nous allons donc poursuivre l'activité en l'enrichissant de suggestions des différents partenaires du projet.

Certains jeunes « perdus de vue » par l'institution scolaire sont ensuite enfermés dans un processus de décrochage puis d'exclusion sociale. L'accompagnement à la scolarité, loin d'être l'école après l'école, a pour finalité d'amener l'enfant, le jeune, à se construire dans une relation positive au savoir. Les enfants et jeunes ont besoin de stabilité, souvent aussi d'être remobilisés et de donner du sens à un apprentissage qui se fait parfois dans des conditions plus ou moins chaotiques et motivantes, avec des perspectives qui peuvent apparaître comme incertaines. Face à cela nous mettons tout en œuvre pour leur apporter un accompagnement solide avec un suivi régulier quoi qu'il arrive, le plus serein possible, avec des perspectives d'avenir et de réussite.

Le rôle de l'association est et reste donc de faciliter cette construction positive au savoir par la proposition d'activités complémentaires qui permettront de l'appropriation des outils indispensables à cette construction. L'action d'accompagnement des familles vient en appui à cette démarche. Nous adaptons les moyens et méthodes aux besoins recensés et travaillons, à partir des outils de liaison écoles/associations existants, à l'amélioration des modalités de concertation avec les équipes éducatives. Les suivis les plus efficaces sont assurément ceux qui ont pu être fait en lien avec l'école et les familles.

Cette année encore les ateliers 12-19 ans ont été multiples : théâtre, formation valeurs de la République, groupe « Entre filles », PREVA.NET, Groupe des Girls, participation au concours d'écriture... (cf. partie atelier du RA).

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**



Après l'expérimentation positive d'ateliers coaching/initiation à l'entretien d'embauche des années passées et à la rédaction de CV, mis en place à la demande des lycéens, nous souhaitons toujours mettre l'accent sur les actions de découverte des milieux professionnels.

Parmi les projets de découverte des métiers, en complément de temps spécifiques, existe le Rallye Citoyen organisé par notre partenaire l'APSAJ (Association de Prévention Spécialisée et d'Accompagnement des Jeunes) et programmé normalement au printemps (accueil de la DPE (siège) et des pompiers (local foot). L'objectif est de faire connaître et respecter les métiers de l'espace public en même temps que de permettre de découvrir les structures associatives et institutionnelles à la disposition des collégiens. Cet accueil n'a pas pu se faire depuis la crise sanitaire. Nous espérons toujours cependant qu'il reprenne l'année à venir.

Les temps d'échanges en groupe entre jeunes et bénévoles, sans jugement, durant lesquels un point de vue est compris comme un moyen d'enrichir une réflexion et pouvant faire évoluer la pensée, sont toujours considérés comme positifs et ayant un impact sur le positionnement des jeunes et leur comportement lors de l'activité.

Le groupe de discussion « Entre filles » constitué de lycéennes se réunit toujours cette année. Il permet à chacune de s'exprimer, de questionner et de se questionner sur des sujets qui les préoccupent. Ce groupe est animé par Nadine Bouhot-Kaufman, médecin, Clémence Bernard-Martin, sage-femme, ainsi qu'Eloïse Ganier, bénévole auprès des collégiens. Il est né des suites de la création du collectif « Sister red » en 2020-2021. Les échanges sont parfois nourris de sorties comme celle à l'Opéra Bastille où 8 d'entre elles ont pu voir Roméo et Juliette.

Convaincus de la réalité addictive des écrans sur nos enfants et jeunes et conscients du développement des infox (fausses nouvelles), nous continuons, en lien avec la prévention des conduites à risques, à mettre en place des actions autour de l'utilisation des outils numériques et de la désinformation.

Ainsi, dans l'optique de répondre aux questionnements et d'outiller les jeunes pour une bonne utilisation et développer leur esprit critique, nous avons prolongé le travail avec l'association PREVA.NET (avec qui nous avons fait un premier atelier associant professionnels et bénévoles de l'association début 2021). Elle est intervenue auprès des jeunes collégiens cette année pour une séance de théâtre participative qui, dans un premier temps, invite les jeunes à réfléchir, échanger et comprendre dans un second temps les mécanismes d'endoctrinement qui peuvent exister via les réseaux sociaux et jeux vidéo. Les plus jeunes ont travaillé à la construction d'une pièce de théâtre qui fait le lien entre réseaux sociaux et harcèlement et les amène à trouver des outils et solutions face à cette problématique.

### 3. Ateliers culturels

Coordonnatrice : Lydie Quentin

Médiation avec les intervenants/encadrants des ateliers et les familles : Bénédicte Godo, en lien avec Aude Panet, référente acc. sco. et les autres salariés de l'association.

Pour la plupart, notamment ceux qui proposent une activité à dimension culturelle, **les ateliers s'inscrivent dans le projet d'acc. sco. de l'association**. Ils permettent en effet de revisiter les contenus scolaires d'une manière détournée et de travailler l'expression sous toutes ses formes, notamment l'oral et l'écrit. Ils offrent la possibilité de réconcilier avec les apprentissages certains enfants et jeunes non-inscrits à l'aide aux devoirs et deviennent ainsi une porte d'entrée vers une prise en charge de leurs situations de difficulté. De nombreux enfants et jeunes s'engagent ainsi de manière volontaire dans une activité régulière, sans participation financière. Comme pour les activités sportives ou de loisirs éducatifs, les règles de conduite acquises lors de la pratique des ateliers culturels donnent lieu à la construction de schémas mentaux et comportementaux

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

transférables dans d'autres contextes, notamment en classe, et participent à leur insertion sociale et professionnelle.

Après vérification de leur pertinence par la coordonnatrice du projet en lien avec la référente acc. sco (si l'atelier s'adresse aux bénéficiaires de l'aide aux devoirs), l'agent d'accueil et de médiation, et le reste de l'équipe, les ateliers sont mis en place à l'initiative de bénévoles ou de stagiaires, amateurs éclairés ou professionnels de la pratique ou technique proposée ; certaines activités culturelles sont proposées en lien avec des structures partenaires et offrent la possibilité de rencontre avec des publics différents : musique, danse, arts plastiques, contes, jardin... (cf. liste des partenaires en ouverture du RA). D'autres s'inscrivent dans un travail particulier et associent ponctuellement des structures plus spécifiques. Pour cette raison, leur nombre, leur forme, leur contenu et leur rythme peuvent être modifiés en cours d'année ou d'une année sur l'autre. Dans leur majorité, ils sont cependant menés depuis de nombreuses années et évoluent en fonction des besoins repérés.

L'assiduité est une condition essentielle. Des outils de suivi sous forme de tableaux sont mis en place et systématisés pour permettre de vérifier l'assiduité des enfants et jeunes inscrits et ainsi faciliter le repérage de ceux ne bénéficiant d'aucune activité. Le suivi régulier est assuré par les intervenants de chaque atelier, l'agent d'accueil et de médiation et la coordonnatrice du projet d'acc. sco. en lien avec le référent acc. sco. et le référent loisirs éducatifs.

Sur l'année 2022, des ateliers à destination des publics ont été développés :

- PREVA.NET (association de Prévention de l'extrémisme violent, dirigée par Hasna Hussein, sociologue des médias et du genre, spécialiste des médias sociaux et des mécanismes qui peuvent entraîner une adhésion à l'idéologie extrémiste chez les jeunes) est intervenue cette année à travers des "Ateliers jeunesse Et Numérique" (AJEN) en prolongement du travail démarré en 2021 avec le dispositif ADEC (Ateliers D'Expression Citoyenne), et aussi, cette année, avec AGORA (dispositif visant à agir avec des outils contre la radicalisation menant à la violence) avec « Sur le chemin de l'émancipation » pour les plus grands et « Ma vie en jeu » destiné aux plus jeunes (sur le harcèlement lié aux réseaux sociaux).

En prolongement des ateliers, et réservés à leurs participants, des sorties et séjours sont également organisés. Ils offrent la possibilité aux bénéficiaires d'assister à des manifestations culturelles, d'approfondir les connaissances techniques acquises ou de rencontrer des professionnels et d'élargir aussi le champ des représentations pour chacun.e.

## **3.1 . Ateliers Arts Plastiques**

### **Objectif**

L'activité vise, d'une part, à permettre aux enfants et aux jeunes de découvrir les différentes formes d'expression et techniques plastiques à travers des ateliers, sorties et séjours en lien avec la technique travaillée, d'autre part, à initier les différents publics à la découverte de secteurs et métiers artistiques ou dérivés à travers des visites d'écoles d'art ou de lieux de création ainsi que des rencontres avec des professionnels.

Dans cette perspective, l'association accueille régulièrement des expositions de partenaires -- Portes d'Or, Tortue Voyageuse par exemple - et répond favorablement dans la mesure de ses moyens aux propositions émanant d'artistes du quartier. Les bénéficiaires des ateliers sont également appelés à participer activement aux événements sollicitant leurs compétences artistiques. Des visites dans le cadre d'ouverture des ateliers d'artistes, la tenue d'ateliers préparatoires de « La Goutte d'Or en Fête », favorisent aussi l'association plus ponctuelle d'autres enfants, jeunes et adultes proches de l'association et habitants du quartier.

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

## Déroulement

Peintres, plasticiens, sculpteurs, designers, illustrateurs... jusqu'à une dizaine d'artistes bénévoles, professionnels ou amateurs éclairés, tou(te)s passionné(e)s interviennent chaque année sur les temps d'acc. sco. ou de loisirs éducatifs (dans le créneau 16 h/20 h ou encore les mercredis après-midi et week-ends) dans les locaux de l'association ou dans des locaux extérieurs (locaux à proximité, équipements municipaux, ateliers d'artistes, musées...). Les enfants et jeunes concernés par les Arts Plastiques s'inscrivent régulièrement à l'un ou à l'autre des projets pour former des groupes allant de trois à dix personnes.

Certaines propositions tissent des liens avec d'autres actions ou activités.

En 2021 encore, et malgré des temps compliqués par la pandémie, les « Arts Plastiques et visuels » ont été au cœur de plusieurs ateliers :

### L'atelier « Tricot-crochet-recyclage »

Partenariat avec « Chaussettes Solidaires » Proposé par Marcia De Carvalho (Directrice) et Servane Le Cam (directrice opérationnelle). Animation : début 2022 les vendredis par Elie Pinault (service civique) pour 8 enfants (7 filles et un garçon). Puis, depuis la rentrée 2022/2023 les mardis par Yasmine Boubkri et Maëlle Quévarec (services civiques) accompagnées d'Emma Boissier (bénévole) pour 6 enfants (2 garçons et 4 filles)

Retour d'ateliers (Elie Pinault) : *J'ai donc rencontré les enfants pour la première fois, ils étaient tous souriants malgré une fatigue qu'ils m'ont tous mentionnés. Le vendredi est toujours un jour plus sensible et c'est la fin de l'année... Nous sentons aussi une excitation au local.*

*Je pense que la première activité que je leur ai proposée était trop compliquée et surtout pour un premier cours ensemble. Ils n'étaient pas concentrés et ont passé beaucoup de temps à parler, crier, rigoler et m'interrompre.*

*Cela m'a permis d'observer qu'ils s'entendaient tous bien et qu'un vrai groupe pourra se forger tout au long de l'année. Je vais procéder différemment la semaine prochaine en passant plus de temps pour qu'ils s'expriment sur leurs attentes, et je vais d'ici là réfléchir à un projet plus simple pour l'atelier et un fil conducteur pour l'année.*

*[...] Je pense que l'on fera un coussin prochainement. Je note un gros manque de confiance pour certain.es qui n'osent pas faire certaines tâches des fois. Nous avons fait des pompons, seule V a réussi, je pense refaire ça la prochaine fois car ils connaissent maintenant les erreurs à ne pas faire et je pense qu'ils ont envie d'en avoir un. Malgré un manque de concentration, ils sont moins dispersés que la dernière fois.*

Retour d'ateliers (Yasmine Boubkri et Maëlle Quévarec) : *Atelier 1 : Réalisations de mitaines à partir de paires de chaussettes collectées car Fatou et Hana nous ont dit qu'elles avaient déjà fait des bracelets l'année d'avant et qu'elles préféraient faire les mitaines.*

*Chaque enfant a choisi une paire de chaussettes. On leur a expliqué comment découper la chaussette pour obtenir une mitaine puis on leur a proposé de les customiser avec du gros fil et une aiguille.*

*L'ambiance générale est très agréable, les enfants sont intéressés et participent aux activités proposées. Ils ont l'air content des projets qu'on leur propose.*

*F et M sont très appliqués, ils comprennent vite et sont demandeurs.*

*M est intéressé par le résultat mais il ne s'implique pas beaucoup pour y arriver, il a du mal à se concentrer pour faire ce qu'on lui demande.*

*H est plutôt réservée et appliquée, elle s'adapte très bien.*

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

*Atelier 2 : Les enfants ont choisi de dessiner eux même le tableau qu'ils voudraient réaliser sur les prochaines séances. Ils ont tous choisis la technique de découpe de chaussettes et identifié les couleurs qu'ils veulent utiliser. Certains ont eu le temps de commencer à découper les chaussettes.*

*On a été attentifs à ce qu'ils comprennent comment arriver au résultat (formes à remplir et pas seulement des lignes, si les détails sont trop fins ils vont être compliqué à réaliser en collage de chaussettes, etc)*

*L'ambiance générale est très agréable, les enfants sont intéressés et participent aux activités proposées. Ils ont l'air content des projets qu'on leur propose.*

*M est assez dissipé, il attend qu'on fasse l'activité à sa place. C'est le seul à ne pas avoir commencé à découper les chaussettes. Il ne s'est pas non plus investi dans son dessin et disait ne pas y arriver même lorsqu'on lui montrait comment faire. Il préfère discuter et grignoter.*

*S est assez bavarde mais elle arrive à produire en même temps.*

*H et M sont calmes et attentifs à ce qu'ils font, ils avancent vite et sont demandeurs de faire bien.*

*Atelier 3 : Continuer les tableaux en chaussettes débutés la séance précédente.*

*L'ambiance générale est très agréable, les enfants sont intéressés et participent aux activités proposées. Ils ont l'air content des projets qu'on leur propose.*

*M s'est beaucoup impliqué grâce à Esther (stagiaire d'EGDO), il a commencé à découper les chaussettes pour son tableau.*

*H était très impliquée hier, elle a presque terminé son tableau et est appliquée.*

*M a collé les chaussettes et dit avoir terminé mais nous lui proposerons la semaine prochaine de continuer comme il n'a pas rempli le fond.*

## **Mon petit atelier d'art**

Camille Goulard, animatrice principale, aidée de Christine Forveille et Corinne Tarpinian

C'est un atelier hebdomadaire d'une heure qui a commencé à la rentrée de l'année 2021/2022.

L'idée de cet atelier est de développer ensemble de nouvelles façons de communiquer au travers de l'expression artistique, comme le dessin, la peinture, la sculpture, le collage, ou la photo, et de stimuler la créativité des enfants et les encourager à découvrir le monde de l'art et ses modes d'expressions. 6 enfants de CP, CE1 et CE2 ont participé à cet atelier chaque mercredi après-midi. Ils ont pu faire une sortie, découvrir une exposition à la Halle Saint Pierre.

L'objectif 2022 d'une exposition à destination des familles a été atteint. Bénévoles et enfants de l'association ont également été invités à venir découvrir « L'Explosion ».

### **Paroles d'acteur**

Camille : « *Mon petit atelier d'art est né en 2021. Mon sujet de recherche artistique est le portrait, sujet qui prend peu à peu d'autres formes que le dessin et évolue également sous forme d'échanges, notamment d'actions collectives où chacun peut s'exprimer soi-même. Les enfants sont des êtres libres, créatifs, plein d'énergie et d'envies. Travailler avec eux est pour moi un grand apprentissage, en tant que personne et artiste. L'atelier nous a permis d'échanger nos ressentis, nos émotions et de communiquer ensemble au travers de l'expression artistique. L'atelier nous a également aidés, je le pense sincèrement, à nous affirmer, à avoir confiance en nous et préparer une « Explosion » digne de ce nom. Le soir du vernissage était très émouvant : leurs œuvres accrochées, au centre des attentions et leurs sourires fiers brillaient de mille feux à l'association des Enfants de la Goutte d'Or. »*

## Ateliers Carte de Vœux

Brigitte Le Brigand a proposé ce projet d'un atelier textile en vue d'une carte de vœux pour EGDO en décembre 2022

Un atelier qui a accueilli 6 enfants et jeunes du CM1 à la terminale. L'objectif étant la réalisation de la carte de vœux pour l'année 2023.

### Paroles d'acteur

Brigitte : *« J'ai animé cet atelier avec un petit groupe de jeunes et adultes sur le thème de "l'environnement et grandir, et aussi grandir dans son environnement".*

*Après avoir choisi chacun une image qui leur parlait, ils ont pu découper, assembler et coller des chutes de tissu recyclés afin de réaliser leurs créations.*

*Le textile avec ses matières et couleurs différentes permet très directement une pratique artistique en à peine deux heures de temps.*

*Chacun est toujours étonné et agréablement surpris du résultat, j'ai donc récupéré les différents tableaux pour en faire un unique qui est devenu cette belle carte de vœux. Cet atelier demande de la préparation de récolte de tissu, de colle, ciseaux et support carton que j'ai fourni grâce au matériel dont je me sers dans les écoles et autres associations. J'aime beaucoup animer ces ateliers car je fais moi-même cette activité et les personnes sont toujours surprises de leur propre créativité.*

*Je permets donc cette transmission la possibilité à chacun et chacune de faire la même chose. Exemple : Une étudiante est venue assister à cet atelier dans une des écoles où je suis car elle va faire un mémoire sur mon atelier « les écoliers du monde » et a pu questionner les élèves sur ce qu'ils faisaient. Des éducateurs dans un centre pour personnes handicapées ont pu continuer cette activité avec le tissu... »*

## Art thérapie

Caroline de Diesbach Art-thérapeute bénévole pour EGDO

A partir d'un cadre mettant en jeu les arts plastiques : dessins, peinture, travail de la terre, fabrication de masque. Mettant aussi en jeu la dimension du récit, il s'agit de faire émerger chez l'enfant sa place de sujet et de tenter de desserrer avec lui les difficultés qu'il rencontre. Ce dispositif s'adressera à certains enfants identifiés par l'association (en corrélation à une question qui interroge les équipes : agitation, sentiment qu'il est bloqué, difficulté face à l'apprentissage, colère, timidité excessive, abandon, se sent persécuté, violence. Mais aussi identifiés comme pouvant répondre positivement à une rencontre situant le champ créatif au premier plan).

Ces rencontres et ces temps d'ateliers se situent autant dans le champ du langage et de la symbolisation que dans celui de la création singulière pour chacun. Ce sont des ateliers individuels qui s'adressent à la singularité de chaque enfant.

Ce dispositif a pour objectif de s'appuyer sur un désir de transfert naissant pour chaque enfant lui permettant l'émergence d'un dé tricotage de ce qui le fait souffrir. Cela se fait à travers l'appui de sa production créatrice qu'il s'agit aussi de tenter d'articuler au langage au travers de petits récits, histoires, symbolisations, création de personnages et possibilité de changements de point de vue de ces personnages. Ainsi de pouvoir se positionner du côté du langage et de l'espace de découverte qu'il peut apporter via la symbolisation, tout comme via ses effets poétiques et d'équivoques.

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

Son cadre met donc fortement la mise en œuvre d'une rencontre articulée à l'émergence du symbolique et cela dans le champ de la création soutenue par le dessin et les arts graphiques.

Pour autant cet espace de rencontre n'est pas formaté à un tous pareil, il est essentiellement une rencontre avec un sujet qui va déplier à travers ses choix créatifs, une forme de question, un horizon qui le concerne, un espace singulier, un matériel signifiant qui petit à petit lui permettra de trouver sa place de sujet et d'enfant en tant qu'il est aussi un sujet qui est en devenir.

Caroline a eu plusieurs premiers entretiens sur l'année 2022 avec différents enfants. Un travail hebdomadaire qui a commencé en 2021 s'est poursuivi sur cette année avec un enfant qui s'est fortement saisi de la proposition. Il a été jusqu'à exposer ses œuvres produites en fin d'année scolaire. Nous voyons son évolution tant au niveau de sa relation avec l'autre que dans sa capacité à s'exprimer et son comportement. Il continue depuis son travail avec Caroline et se saisit maintenant de cet espace créatif pour entrer dans sa propre dimension narrative permettant aussi une ouverture à un dire autrement, un dire qui le concerne.

## **Ateliers stagiaires**

Régulièrement les stagiaires proposent des ateliers ponctuels autour des arts plastiques : customisation de tee-shirts, pâte à sel, peinture, dessin, rallye photo... Les ateliers en lien avec le cursus suivi sont intégrés à leur formation pratique.

## **L'atelier d'arts plastiques avec le Globe Terrestre évolue en atelier d'écriture de « la Tortue Voyageuse »**

L'atelier « Arts Plastiques » (né en 2000) animé par Sylvie Rubé reste un « Work in Progress », mais il a peu avancé en 2022, sans pourtant renoncer à se poursuivre. Dans le cadre d'un partenariat entre EGDO et la Tortue Voyageuse, Sylvie Rubé, psychologue scolaire retraitée, artiste habitante du quartier, fondatrice de l'association « La Tortue Voyageuse » et membre du conseil d'administration, intervient à l'association pour proposer aux enfants un atelier autour d'une histoire de globe terrestre et d'une collection de terres venant du monde entier.

### **Paroles d'acteur**

*Sylvie : Le collage de terres sur le globe terrestre reste une promesse d'ateliers ponctuels (le dimanche). Nous détenons une collection de terres venues du monde entier, comme un trésor, elles restent en attente d'être installées sur notre globe terrestre.*

*Un autre projet était né depuis fin 2019. Il s'est enfin réalisé en 2022, une fois passée la crise du Covid. Tous les ans, notre association « la Tortue Voyageuse » organise pour des jeunes Burkinabè un concours d'écriture. Les textes produits sont destinés à faire connaître leurs réalités à des enfants qui vivent en France. Je suis venue lire des lettres écrites par des enfants du Burkina Faso aux élèves de 5ème qui fréquentent l'aide aux devoirs et leur ai annoncé que j'allais bientôt partir voir les auteurs des lettres au Burkina Faso. Je leur demandais de leur répondre. Nous avons organisé avec Aude un petit atelier d'écriture avec les enfants à la fin d'une séance d'aide aux devoirs. Six d'entre eux ont écrit en novembre-décembre et les réponses des enfants Burkinabè sont arrivées en janvier, vous aurez la suite l'année prochaine !*

*Quand j'ai appris qu'à l'occasion de la semaine du livre, les EGDO organisaient un concours d'écriture, ça m'a beaucoup intriguée. J'ai donc participé à la mise en place de cette action pour laquelle Lydie avait réuni toute une équipe de partenaires. Peu avant (janvier-février 2022), j'étais en mission au Burkina Faso. Là-bas, je m'occupe d'un enfant qui a eu un début de vie difficile. Je*

*lui ai proposé, dans le cadre de notre partenariat, de participer au concours d'écriture d'EGDO, sur le thème de la « Bienvenue ». Il a écrit un texte et fait un dessin pour l'illustrer et voilà qu'il a obtenu le 1er prix de sa catégorie d'âge. Nous lui avons envoyé les récompenses qu'EGDO avait prévu pour le 1er prix et cela lui a donné une formidable confiance en lui alors qu'il se trouvait en grande difficulté scolaire.*

*Par la suite, en juin 2022, j'ai participé en tant qu'artiste du quartier aux portes-ouvertes d'ateliers d'artistes du quartier organisées par l'association dont je suis membre, « les Portes d'Or ». Nous étions un groupe de six artistes accueillis dans les locaux des EGDO. Parmi nous, Grégoire Pellequer, artiste plasticien et slameur. J'ai proposé à Grégoire d'animer avec moi un atelier de slam pour les enfants ayant participé au concours d'écriture des EGDO. Plusieurs enfants sont venus, une dizaine, accompagnés de leurs parents et ils ont « slamé » leurs lettres devant un public attentif et ravi.*

## **3.2 . Des ateliers autour de l'expression orale, écrite et le débat d'idées**

### **Objectif**

L'activité s'inscrit dans le projet de l'acc. sco. et vise prioritairement à favoriser l'expression écrite et orale, la réflexion en groupe, le débat et l'écoute, initier aux technologies de la communication et de l'information, se familiariser à la recherche documentaire, ainsi qu'exercer sa capacité d'analyse et de débat.

### **Déroulement**

Ces ateliers offrent la possibilité aux enfants et aux jeunes repérés comme ayant des faiblesses et/ou souhaitant y participer, d'utiliser la langue d'une manière différente de celle du quotidien. Le travail de l'expression orale et écrite sur un plan plus ludique permet de se familiariser avec les supports écrits : quotidiens, magazines, objets, livres, etc, en laissant place à la créativité et l'imagination de chacun.

Certains ateliers sont proposés en priorité aux inscrits de l'aide aux devoirs, d'autres ouverts à tous. Ils se déroulent à l'association ou sont hébergés par des partenaires locaux, aux heures d'accueil du public pour l'accompagnement à la scolarité, en soirée ou encore le mercredi et les week-ends.

## **Les ateliers lecture**

Depuis la réouverture après travaux de la bibliothèque en 2013, nous n'avons pas eu l'occasion de remettre en place d'atelier régulier en partenariat comme par le passé. Nous continuons cependant à sensibiliser les enfants et les familles afin qu'elles aillent s'inscrire et fréquentent la bibliothèque.

Nous avons également continué à accompagner des groupes pour participer aux différentes animations organisées par la bibliothèque.

### **Atelier lecture du mardi avec Isabelle Lagarrigue**

Atelier lecture du lundi saison 2021-2022

### **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

Les ateliers ont été menés du 4 octobre 2021 au 4 juillet 2022, un lundi sur deux, avec un groupe de 3 enfants de CE1 dans la cabane d'EGDO. L'année s'est achevée autour d'un goûter pris à la Table Ouverte pour fêter les progrès accomplis.

Si le livre proposé peut être lu par l'animateur ou par les enfants, en fonction de leur désir ou de leur fatigue, l'atelier a pour objectif de les sensibiliser à une lecture active.

Après la lecture, les participants sont invités à discuter autour du livre. L'idée est d'amener les enfants à débattre, chacun étant libre de s'exprimer. Certains participants ont eu du mal à exprimer un avis, par manque de confiance ou par peur du jugement des autres participants, mais au fil des ateliers, la prise de parole a été un peu plus facile. Les idées et opinions de chacun sont valorisées car l'objectif est de les aider à former leur jugement.

Pour atteindre cet objectifs, les règles de l'atelier étaient très claires :

- on écoute le lecteur, on ne se moque pas si parfois la lecture est difficile car le degré d'acquisition de la lecture est différent d'un participant à un autre et on note des progrès au fur et à mesure des ateliers,

- on a le droit d'avoir un avis différent mais on doit respecter les idées de chacun.

L'atelier n'a pas pu reprendre à la rentrée 2022-2023 faute de disponibilité de l'intervenante.

### **Paroles d'acteur**

Isabelle : *« Après la lecture, on essaie d'ouvrir un temps de discussion autour du livre. L'idée est d'amener les enfants à débattre, chacun étant libre de s'exprimer.*

*Il est important de mettre en valeur leurs interventions afin de les mettre en confiance sur leur capacité à prendre la parole dans un groupe et émettre un avis.*

*L'accent est porté sur la nécessité d'écouter leurs camarades et respecter leur point de vue tout en affirmant le leur. Cet atelier a pour ambition de les aider à former leur jugement. »*

### **Atelier lecture du mardi avec Antoine Darnal**

L'objectif de cet atelier (qui regroupait en début d'année 4/5 jeunes enfants de CP), était, à travers la lecture (écoute) d'albums de jeunesse, de :

- donner envie de découvrir d'autres livres
- se familiariser avec la littérature de jeunesse
- permettre une petite évasion dans l'imaginaire en regardant les illustrations de ces albums
- d'échanger leur point de vue et aussi de confronter leur vision aux conclusions de l'auteur lui-même.

### **Paroles d'acteur**

Antoine : *« Avant toute écoute, un temps était consacré à échanger sur les émotions qu'ils ont eu durant la journée tant à l'école qu'au local. Emotions qui sont, ni bonnes ni mauvaises et qui nous renseignent sur nos besoins. Il s'agissait donc d'apprendre à les identifier, les nommer, les gérer et les partager.*

*En cours d'année, pour de multiples raisons, dues au changement d'orientation de certains enfants, je fonctionne aujourd'hui avec deux enfants pris individuellement durant 30 minutes.*

*Si avec l'un d'eux je peux poursuivre les objectifs décrits ci-dessus, avec l'autre enfant j'ai surtout axé mon intervention sur les émotions. Ce dernier ayant quelques difficultés à gérer ses émotions et à les partager au sein d'un groupe. De ce fait une grande partie du temps que je lui consacre consiste à l'aider à mettre des mots sur ses émotions : les identifier, les accepter, les gérer, accepter celles des autres et aussi trouver des stratégies qui lui permettent de vivre dans un groupe. Comme le souligne la recherche si nous n'avons pas la moindre empathie pour nous-mêmes, il sera difficile, voire impossible d'être empathique envers les autres.*

*Après ce premier temps et devant l'avancée de notre réflexion avec ce jeune enfant, j'ai proposé à la responsable de l'accompagnement scolaire de poursuivre cet atelier avec les deux enfants à la*



*bibliothèque du quartier où je poursuivrais les objectifs annoncés, d'autant plus que l'autre enfant ne cesse de vouloir emprunter personnellement des albums afin de les lire chez eux. »*

## **L'atelier Anglais**

### **Sabine Boulongne, Joëlle Chassard et Lily Heise, bénévoles à l'accompagnement à la scolarité**

Il y a 2 ans maintenant, quelques bénévoles de langue anglaise ou parlant couramment cette langue ont monté un petit atelier d'anglais pour les enfants souhaitant s'initier. Le groupe se compose d'environ 6 à 8 CP/CM1. La séance dure 30 minutes. Il s'agit d'apprendre des mots simples et de courtes phrases.

### **Parole d'acteurs**

*Sabine : « Les participants se sont montrés enthousiastes. Au-delà du pédagogique, nous nous appuyons sur de petits vidéos de chants, pour l'alphabet par exemple ou les chants de Noël qu'ils entonnent avec une joie manifeste ! Nous avons remarqué que certains d'entre eux ont une remarquable prononciation. Cela devrait leur donner un petit plus à leur arrivée en 6ème ».*

## **L'atelier Musique et Chant**

### **Historique**

Après quelques ateliers et projets ponctuels, nous avons pris l'option d'inscrire la pratique musicale dans la durée. La musique contribue en effet très favorablement au développement de l'enfant sur de nombreux plans : socioculturel, intellectuel, éducatif, interactionnel et émotionnel.

En septembre 2003, quelques enfants ont pu intégrer la chorale de « l'Atelier Musical des Trois Tambours », association locale offrant alors l'avantage de regrouper des publics différents de celui de l'association.

À partir de 2004, l'action de sensibilisation s'est développée peu à peu en donnant la possibilité à quelques Enfants de la Goutte D'Or de bénéficier d'un cours d'instrument individuel ou collectif. L'un des « petits » de l'époque fait aujourd'hui partie de la chorale des adultes ! Chaque année depuis, l'atelier intègre de nouveaux enfants, leur permet de se produire en concert, les emmène en séjours... Certains ont grandi et la musique tient une place privilégiée dans leur parcours personnel.

Depuis 2003-2004, chaque semaine, une petite troupe de choristes et musicien.ne.s de l'association se rend aux répétitions organisées par l'Atelier.

Nous avons pu ainsi bénéficier de réelles compétences et d'un savoir-faire en matière d'enseignement musical ; tous deux musiciens et enseignants, Louise, chef de chœur, et Patrick Marty font aussi appel en complément de leur enseignement à des intervenants professionnels pour animer les cours et ateliers dispensés.

### **Partenariat l'Atelier des 3 Tambours**

En 2021-2022, nous avons accueilli :

- Hana en flûte, Sylviane et Safiya en violon et Esraa en guitare ; Maryam en initiation instrumentale.
- Sylviane à la chorale enfants « Les p'tits chanteurs de Barbès »

## **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

Il y a eu la possibilité de donner, dans le cadre du printemps des 3 Tambours un concert à l'école Emile Duployé le 17 juin 2022 avec les musiciens et les enfants de la chorale.

Un concert a également été donné le 20 juin au Lavoisier Moderne Parisien avec Adonis, chanteur béninois et Patrick et Louise Marty. Des chants du répertoire béninois et des reprises ont pu être chantés par les enfants et eux.

À l'été 2022, 1 enfant est également parti en séjour musical (cf. « Séjours et échanges »).

Depuis la rentrée, les ateliers ont repris avec 4 participants.

## L'atelier découverte musique

Animé par Anne Lacombe

L'atelier a été organisé en deux groupes. Un groupe de 7 enfants allant du CP jusqu'au CM1, un autre de 8 allant du CE2 à la 6<sup>e</sup>

### Parole d'acteurs

Anne : « Je suis intervenue 4 jours pendant les vacances de février.

Professeure certifiée en éducation musicale, j'ai animé un atelier musical de deux heures.

Objectifs :

- Jouer avec la voix
- Chanter un canon
- Jeux sur des onomatopées
- Parler du jazz
- Ostinato rythmique
- Jeux rythmiques

Écoutes :

- Le duo des chats
- Maurice Ravel, *l'enfant et les sortilèges* (jeux vocaux)
- We will rock you (Ostinato)

Chants :

- *L'inspecteur mène l'enquête* (canon)
- *Le jazz et la java* (Nougaro)

Groupe de 4 ou 5 enfants, avec des aptitudes naturelles évidentes mais ils ne sont pas tout le temps venus, le groupe était irrégulier. C'était tout de même une belle expérience de pouvoir partager ces moments musicaux.

*Idée : Il faudrait envisager un partenariat avec le conservatoire d'arrondissement.*

*Merci à toute l'équipe de la goutte d'Or pour votre accueil. »*

## Des ateliers Danse pour les enfants et les jeunes

Chaillot – Théâtre national de la danse

Historique :

**Démarré en 2016**, un premier projet, **Chaillot en partage à la Goutte d'Or**, avec la compagnie Lanabel, dirigée par la chorégraphe Annabelle Bonnéry, a permis de proposer des ateliers en danse, chant et scénographie/arts plastiques d'oct. 2017 à déc. 2018 jusqu'à la représentation du **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

spectacle « Paysage d'ensemble » sur la scène de la salle Jean Vilar du Théâtre national de Chaillot le dimanche 2 décembre 2018 avec une centaine d'autres participants, adultes et enfants. Le 18 mai 2019, la projection du documentaire « Domba, la Goutte en or », réalisé par un jeune vidéaste du quartier, Boubacar Coulibaly, retraçant cette aventure humaine et artistique, a rassemblé une nouvelle fois participants et familles.

Suite à ce premier projet et à la volonté mutuelle de maintenir la pratique de la danse pour les enfants, de janv. à juin 2019, des **ateliers hebdomadaires de pratique chorégraphique** ont été menés par trois artistes partenaires de Chaillot : Joëlle Iffrig, Olga Plaza et Serge Dupont Tsakap.

Les ateliers autour du métissage des danses (danse classique, contemporaine, afro, hip-hop, flamenco, indienne...) se sont déroulés les mercredis après-midi dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or (créneau EGDO) avec deux groupes de jeunes bénéficiaires, enfants et adolescents de l'association.

Pour les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021, Chaillot a mis en œuvre un autre **projet d'éducation artistique et culturelle avec la compagnie HKC**, dirigée par l'auteure et photographe Anne Rehbinder et le comédien et metteur en scène Antoine Colnot, dans lequel s'est inscrit EGDO. Les ateliers mêlaient plusieurs disciplines : la danse, le théâtre et l'écriture et se sont adressés d'octobre 2019 à mars 2020 à des jeunes âgés de 12 à 25 ans du 18<sup>e</sup> (dont des jeunes accompagnés par EGDO).

Les **Ateliers Dansés** du mercredi après-midi pour le groupe d'enfants de 8 à 11 ans ont repris sur l'année 2019-2020 salle Cap-Dadi de 13h à 14h avec la chorégraphe et danseuse Olga Plaza ; 15 séances ont été effectuées, soit 15h d'ateliers ; 13h d'ateliers supplémentaires étaient prévues entre mars et juin 2020, malheureusement annulées en raison de la crise sanitaire Covid-19.

Nous avons été empêchés de mettre en place ces ateliers en 2020-2021, le protocole sanitaire en œuvre de nov. 2020 à avril 2021 interdisant la pratique de la danse ou plus généralement d'une activité physique et sportive en intérieur (établissements type gymnases fermés). La crise encore très vive et le changement de direction de Chaillot n'ont pas favorisé une reprise de l'activité.

Afin de garder le lien avec la pratique, nous avons pu cependant réunir à plusieurs occasions les enfants et jeunes concernés par la danse autour de spectacles, ou goûter dansés, notamment lors du passage d'Annabelle Bonnéry pour la soirée organisée avec la Cie Carte blanche en nov. 2021.

En février et mars 2022, l'association a également accueilli en **résidence** dans son local la jeune passionnée et talentueuse chorégraphe **Aya Chalfouh pour la préparation de son spectacle « Le début de la fin »** donné le 19 mars au CM Paul Dukas. Pépite avant l'heure, Aya est scolarisée en terminale TGA en horaire aménagé au lycée Racine. Elle avait fait partie du premier projet Chaillot et a ainsi découvert la danse contemporaine.

### **Paroles d'acteur**

*« Ce projet m'a tellement apporté... J'y ai rencontré de nouvelles personnes qui m'ont fait confiance, ce qui a joué sur mon évolution personnelle. J'ai découvert l'émotion de monter sur scène, d'improviser. Cela m'a insufflé une grande créativité au niveau de la danse. Le projet m'a aussi ouvert les portes du Conservatoire. J'ai rencontré des gens fantastiques ! »*

Cette année 2022 voit l'engagement de Chaillot dans un nouveau projet : **Pépites d'Art de la Goutte d'Or et la Chapelle, mené avec la Cie Vivons de Smaïl Kanouté**, projet qui réunit des artistes pluridisciplinaires : danse hip hop, sérigraphie, musique, photographie, arts plastiques :

### **Ateliers artistiques - 8-12 ans**

De novembre à décembre 2022, le Projet Pépites d'art avec Chaillot – Théâtre national de la Danse – a commencé.

### **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

Jumelage culturel avec les territoires Politiques de la Ville de la Goutte d'Or et de la Chapelle, avec la Compagnie Vivons - Smaïl Kanouté, à destination de la jeunesse.

### Description générale du projet

Explorer et questionner le quartier de la Goutte d'Or et celui de la Chapelle de manière artistique afin de créer de nouveaux imaginaires. La Goutte d'Or est un « village parisien » où l'urgence de la créativité est à la hauteur de la richesse culturelle. Smaïl Kanouté relie la précarité à l'urgence de la créativité, car il a remarqué que, dans des endroits où les deux cohabitent, des courants ou des œuvres avant-gardistes naissent, comme dans les favelas de Rio, les townships de Johannesburg, ou les quartiers dits sensibles d'Île-de-France. Cette insécurité sociale permet à certains de se surpasser et de construire son existence. C'est à travers l'art que ces jeunes peuvent dire à la société : voyez, on existe !

### Objectifs

- Constituer un noyau dur de participants, âgés de 8 à 12 ans, pour des ateliers hebdomadaires de 2h, sur le temps périscolaire.
- Permettre aux enfants de traverser plusieurs disciplines artistiques, plusieurs modes d'expression : chant, arts plastiques, danse.
- Montrer publiquement leurs créations aux parents, aux équipes de Chaillot et aux partenaires du quartier.
- « Planter », chez ces enfants, une graine artistique dès leur jeune âge.
- Encourager la bienveillance et l'entraide entre les enfants à travers la création artistique

### Déroulement

Jour	Horaires	Nb d'h	Artiste	Discipline
mercredi 9 nov	14H - 16H	2	Mélessandre Laurin	Chant
mercredi 16 nov	14H - 16H	2	Luca Fiore	Graffiti
mercredi 23 nov	14H - 16H	2	Luca Fiore	Graffiti
mercredi 30 nov	14H - 16H	2	Swany Landau	Arts visuels (vidéo)
mercredi 7 déc	14H - 16H	2	Chris Beaubrun & Aston Bonaparte	Danse hiphop
mercredi 14 déc	14H - 16H	2	Aston Bonaparte	Danse hiphop

### Impressions & projections

Le lien entre Chaillot et EGDO est très fort, cela fait maintenant plus de 6 ans que les deux structures collaborent pour des projets artistiques avec les enfants.

Mélessandre, Luca, Aston, Chris et Swany de la compagnie sont intervenus à tour de rôle pour animer des ateliers de chant, de graff, de danse et de vidéo.

### Paroles d'acteur

Marie Duthoit, attachée aux actions artistiques : « A chaque fois, les enfants testent les limites au début de chaque atelier, puis elles et ils sont investis.

*Les enfants sont très curieux. Parfois, ils ont besoin de se dépenser, de bouger, c'est mercredi après-midi et quand il y a des parties trop « théoriques », ils perdent le fil. Au fur et à mesure, nous avons appris avec les artistes à garantir un rythme plus tranquille qui permette ces temps de pause.*

*Ce que les enfants ont préféré, c'est le graff avec Luca : ils ont même eu l'idée - soufflée par Lydie – de préparer une petite expo au second semestre.*

*Les ateliers de graffiti, c'est toujours un joyeux bazar : des bombes de peinture partout, les enfants s'en mettent partout sur les manches et sont très curieux des matières, des textures, des lettrages. Après, il faut tout ranger, alors nous demandons aux enfants d'aider : ça les responsabilise.*

*En rentrant à l'asso, on fait toujours un débrief avec Lydie, Bénédicte et Aude. A chaque fois, on sent que l'atelier leur a fait du bien : en tous cas les commentaires sont élogieux.*

*Il est arrivé qu'il y ait quelques désaccords entre les enfants, mais nous ouvrons toujours un espace de parole pour aider les enfants à rester bienveillants entre eux, et qu'ils ne restent pas fâchés les uns avec les autres.*

*Nous avons observé que la créativité était de plus en plus libre au fur et à mesure des ateliers. Au début du projet, certains enfants n'osaient pas, avaient peur du regard des autres, ou même de leur propre regard (ils se jugent eux-mêmes parfois sévèrement).*

*En 2023, nous avons organisé le vernissage de l'exposition de graffiti : les enfants étaient très fiers d'eux. Nous projetons de garantir de nouveaux temps de restitution ouverts aux parents. Les enfants participeront également à une semaine immersive à Chaillot, lors de la première semaine des vacances de printemps ».*

### **Ateliers artistiques - 14-26 ans**

D'octobre à décembre 2022 le Projet Pépites d'art avec Chaillot – Théâtre national de la Danse – a commencé. Jumelage culturel avec les territoires Politiques de la Ville de la Goutte d'Or et de la Chapelle, avec la Compagnie Vivons - Smaïl Kanouté, à destination de la jeunesse.

Au mois d'octobre 2022, une grande soirée de lancement a été organisée au CPA Hébert afin que les jeunes intéressées puissent rencontrer les artistes, découvrir les disciplines du projet.

Les jeunes ont été accompagnés par les associations du quartier : EGDO, cie Gaby Sourire, asso Soul Food, GRAJAR.

Les ateliers Pépites d'art ouverts à tous les jeunes de 14 à 26 ans ont ensuite commencé au mois de novembre 2022. Ils sont entièrement gratuits et permettent aux jeunes de participer à un processus créatif avec d'autres jeunes du quartier, découvrir Chaillot et les métiers du spectacle vivant.

Nous avons vu naître au fur et à mesure des ateliers une certaine cohésion de groupe, une envie de créer en commun. Les artistes ont ainsi rencontré des personnalités très différentes parmi ces jeunes, qui partagent le désir de créer, s'améliorer, et d'élargir leurs horizons.

Les jeunes font preuve de bienveillance et d'inclusivité les uns avec les autres.

Ce processus créatif aboutira, fin 2024, à un grand "Chaillot expérience" qui permettra aux jeunes de montrer au public leurs créations.

## **Atelier Ciné découverte de la culture Japonaise**

Minori KAWAGUCHI bénévole EGDO : 3 séances de projection entre juin et juillet 2022 auxquelles ont assistés 8 enfants du CP à la 6e.

### **Paroles d'acteur**

Minori : « *Je crois que les films sont une bonne occasion de connaître le monde (la culture, les gens, le pays, la musique, les émotions, etc.) que vous ne connaissez pas encore.*

## **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

*Aussi, les films racontent aux enfants comment résoudre des problèmes lorsqu'ils sont confrontés en réalité.*

*J'espère aussi que les enfants d'EGDO se familiarisent avec le Japon et la culture japonaise grâce aux films Ghibli.*

*Déroulement :*

*0 prendre rendez-vous avec EGDO*

*1 décider de la date de l'événement de projection de film*

*2 sélectionner des films parmi Ghibli (le temps, l'histoire est très importante pour sélectionner).*

*3 obtenir un DVD*

*4 faire une salle de cinéma (écran, audio, ordinateur, chaises, coussins)*

*5 regarder un film (avec goûter)*

*parfois il y a des problèmes comme l'arrêt audio.*

*les enfants ont besoin de pose dépend de l'heure du film.*

*Impression :*

*J'étais contente de regarder Ghibli avec des enfants en France et de voir les enfants d'EGDO rire et apprécier les films. C'est une super expérience pour moi aussi.*

*Mais, je voulais bien parler français pour parler avec les enfants du cinéma et faire des ateliers après avoir regardé des films.*

## **Atelier « Poésie partout (!) »**

Les Lemms – association culturelle (Mauro Bianchi et Julien Dizier) et Caroline Tricotelle. ont animé un atelier mensuel de poésie de janvier à juin 2022 pour 6 enfants de CE1 à CM2.

### **Paroles d'acteur**

Mauro : « Une heure et demi par mois (sauf pour le mois de mars avec des ateliers hebdomadaires) Organisation d'ateliers d'écriture, dessin et lecture axés sur des exercices pratiques suivants :

- introduction à la poésie contemporaine (vers libre) et au langage poétique.
- identification des différences entre les styles descriptif et poétique.
- fabrication d'un 'instant-book' d'haïkus

*Des ateliers de poésie ont été proposés par notre association culturelle Les Lemms chez EGDO dans le cadre de la deuxième édition du projet de résidence "Poésie partout (!)" soutenu par la Mairie du 18e. L'idée d'une résidence est née après l'expérience des ateliers d'écriture organisés - pendant la première édition de la manifestation internationale de poésie "Poésie Goutte d'Or" en 2019 – à la Bibliothèque de la Goutte d'Or. Au bilan de cette édition l'association Les Lemms a constaté une présence irrégulière des participants et un rythme trop intense, d'où l'idée d'agir sur une plus longue période et d'organiser une résidence — "Poésie partout (!)"— qui envisagerait la pratique de la poésie comme un moyen et un outil d'émancipation, d'expression personnelle ».*

## **Atelier « Les Gouttes D'Or Voyageuses »**

Mathieu Lerouge et Maya Hassani (bénévoles auprès des lycéens)

Un groupe de 6 jeunes lycéennes accompagnées de Mathieu Lerouge et Maya Hassani, (deux bénévoles qui les accompagnent lors de l'aide aux devoirs), désireuses de partir en séjour « loin » durant les vacances d'été se sont réunies en 2021. Elles sont 3 à être allées jusqu'au bout de la démarche et à avoir eu la chance de partir 1 semaine en août à Marseille accompagné des deux bénévoles. L'objectif étant de les amener à l'autonomie en leur proposant de coconstruire le projet : recherche de logement, déplacements, programme des activités, devis et recherche de

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

financement ont été travaillé en amont. Une expérience enrichissante qui leur a fait découvrir les difficultés de monter un tel projet et le plaisir de le voir se réaliser. En 2022 une séance bilan a été faite, puis trois séances de regroupement photo et vidéos ont suivi, dans l'objectif de créer un VLOG (blog vidéo) de voyage.

Les jeunes filles concernées passaient leur bac cette année 2022 et ont été très occupées par leurs différents stages et montage de projets scolaires d'avenir. Aussi le projet est resté à ce stade. Nous gardons en tête qu'un projet de ce type est possible si certains jeunes en, expriment la volonté. Fort de cette expérience nous saurions l'améliorer.

### **Paroles d'acteur**

Mathieu : *« C'est avec plaisir que j'ai préparé et effectué cette mission d'accompagnement avec Maya et les filles, donc merci à toi Lydie et à Aude pour avoir permis aux filles de vivre une telle semaine et à nous de les accompagner ! Je pense que ça leur a donné envie de s'organiser de nouvelles vacances l'été prochain, peut-être en autonomie cette fois ».*

## **Atelier les « Best du coin »**

3 jeunes 5e ont émis le souhait de réunir de l'argent par la vente de gâteaux maison pour organiser des sorties un peu plus coûteuses que celles organisées d'ordinaire pour les adolescents de l'association (sortie ou séjour).

Recherche de recette, coût de production, prix de revient pour fixer les prix, planning avec prévente, temps de course, de cuisine et vente ont été travaillés sur cette année 2022 lors de plusieurs ateliers. Une première vente est prévue en 2023.

## **Atelier « Entre filles... »**

Nadine Bouhot Kaufman (médecin et membre du CA), Clémence Martin (Sage-femme et bénévole) et Eloïse Ganier (bénévole)

### **Paroles d'acteur**

Clémence Martin : *Suite au travail de fond réalisé depuis 2020 sur les thèmes de l'adolescence et de ses transformations qu'elles soient d'ordre physiques et psychologiques, nous avons abordé ensemble et pour la deuxième année consécutive et au rythme d'une rencontre mensuelle (9 au total en 2022 réunissant 5 à 8 jeunes filles ayant eu un accompagnement à la scolarité au sein d'EDGO par le passé - les mêmes depuis le début de ce projet -, de nombreux et différents sujets tels que la contraception, le premier rapport sexuel, l'avortement (avec présentation par une des jeunes filles d'un exposé fait dans le cadre de sa scolarité), les violences conjugales, le consentement, le harcèlement, le porn revenge et en filigrane l'histoire du féminisme.*

*Également, dans le courant de l'année, nous avons eu la chance d'avoir l'intervention de deux bénévoles de l'association « Décolonisons le féminisme ».*

*Enfin, nous avons continué à initier des sorties. Cette année, le groupe a pu assister à une représentation de Roméo & Juliette à l'Opéra Bastille.*

*Gardant les mêmes principes de base : libres échanges et bienveillance, nous avons approfondi ensemble de mois en mois la question de la complexité d'être une jeune femme aujourd'hui.*

*Les échanges sont joyeusement spontanés et de plus en plus ouverts, des thématiques émergent et des débats ont lieu. De plus, quelques expériences personnelles partagées au sein du groupe ont permis de nourrir profondément les échanges et de faire émerger de nouveaux besoins, de nouvelles questions.*

*Les filles grandissent et nous aussi, c'est passionnant à vivre et génial de participer à leurs émancipations !*

## **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

## L'atelier théâtre impro (11-12 ans)

Marine Legros et Laurent Segal

Les ateliers théâtre auprès d'un groupe d'une dizaine d'adolescent.e.s d'EGDO ont été dispensés entre janvier et juin 2022, avec deux intervenant.e.s bénévoles et le soutien d'Aude, Bénédicte et Lydie.

L'objectif de cet atelier a été d'initier les jeunes aux différentes pratiques d'expression orale et théâtrale en tenant compte de l'énergie et des envies du groupe. La quasi-totalité des jeunes, avant d'arriver dans le groupe, n'avaient jamais « touché » au théâtre. Au début du cycle il s'agissait de créer un cadre de confiance, respect (non-jugement) et bienveillance. Les exercices se présentaient sous forme de jeux de rôle, mimes, scènes d'improvisation. Ces exercices nous ont permis d'aborder les émotions, la place du corps dans l'espace et la gestuelle (parfois à travers la danse), le contact physique, le jeu d'interprétation, etc.

Puis, en deuxième partie d'année, nous les avons accompagnés à nourrir les scènes d'improvisation qu'ils et elles avaient créés afin de continuer spécifiquement le travail sur les qualités d'interprétation et de jeu, de placement de la voix et articulation, de confiance en soi, d'écoute au sein du groupe, etc. Ces scènes d'improvisation leur ont aussi permis de laisser libre place à leur imagination, de s'exprimer sur des thèmes qu'ils et elles ont parfois choisis d'eux-mêmes.

L'atelier s'est terminé en juin, autour d'un goûter, afin de faire un point général tous et toutes ensemble sur l'année. Ce temps nous a permis d'échanger sur notre vécu à tous/toutes et d'évoquer l'évolution de chaque jeune au cours de l'année scolaire.

Une sortie au théâtre a été organisée avec eux en février 2022, avec l'aide de l'équipe d'EGDO.

## L'atelier théâtre impro (9-10 ans)

Amélie Worms

*De mars à juin 2022 l'atelier de théâtre d'improvisation CE1-CE2 a permis de découvrir et d'explorer pendant 4 mois de nombreux univers. Les enfants ont pu apprendre à jouer avec leur voix, leur corps et l'espace mais aussi avec les autres du groupe et leur imagination. Ils se sont prêtés aux exercices en improvisant des personnages et des histoires variées. Une belle expérience théâtrale !*

## L'atelier théâtre CIPANGO (9-10 ans)

Compagnie CIPANGO et l'association Esquisse

Dates des ateliers : 18 novembre 2021 : à la terrasse du 28-32 rue de la Goutte d'or / 16 février 2022 : gymnase Goutte d'Or / 16 mars : gymnase Goutte d'Or / 23 mars : gymnase Goutte d'Or / 30 mars : gymnase Goutte d'Or / 5 avril : gymnase Goutte d'Or.

Les deux représentations du spectacle "A propos de foot" devaient avoir lieu les 2 et 3 avril dans les cours des immeubles situés 28-32 rue de la Goutte d'Or et 25 rue de Chartres.

### Paroles d'acteur

Etienne Durot, metteur en scène du spectacle "A propos de foot" : *L'objectif de ce projet était de créer la rencontre entre une partie de l'équipe de la compagnie Cipango et les jeunes du quartier de la goutte d'or. Notre compagnie est basée en milieu rural et travaille sur la rencontre avec les*

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**



*publics. Après avoir travaillé avec des jeunes dans des lycées agricoles, il me semblait pertinent de travailler avec des jeunes éloignés géographiquement de notre lieu d'activité principal. Dès la première séance, j'ai été très agréablement surpris par la fréquentation. Les jeunes ont ensuite mobilisé leurs ami.e.s. Dès la deuxième séance et jusqu'à la fin du projet, ils-elles étaient une petite dizaine à participer aux séances. Nous avons réussi à créer notre troupe éphémère composée de jeunes du quartier, d'animateur-trice-s de l'association Esquisse et de moi-même - metteur en scène. J'ai eu le sentiment que la présence des animateur.trice.s mettait les jeunes en confiance. Ils-elles osaient se livrer. Nous avons ainsi pu dépasser la simple initiation et réfléchir ensemble aux liens qu'il pouvait exister entre le foot et le théâtre. La dernière séance s'est conclue par la présentation d'une scène travaillée collectivement.*

*Le seul bémol à cette aventure fût l'annulation des représentations pour cause de COVID. Les jeunes s'étaient mobilisé.e.s pour organiser cet événement. Ils-elles avaient communiqué l'information à leurs ami.e.s, à leurs proches, aux habitant.e.s du quartier. Après la déception de l'annulation, nous avons su retourner la situation à notre avantage. Nous avons transformé ces représentations annulées en atelier. Les jeunes ont pu transmettre leurs acquis à des volontaires présent.e.s pour l'occasion. Julie Roux comédienne a également participé à ces ateliers. Ce fût l'occasion pour eux de lui raconter leur quartier, leur quotidien. En conclusion, je reste persuadé que le parallèle entre le sport et le spectacle vivant contribue à effacer les préjugés. Il permet de sortir de notre quotidien et de créer un îlot propice à la rencontre et à l'échange.*

## **Formation Valeurs de la République et laïcité**

Suze Chassefeire (la Chambre des associations) -12 jeunes

La formation « VRL », Valeurs de la République et laïcité, permet aux stagiaires de faire le point très précisément sur des définitions et des textes de loi souvent méconnus.

La Chambre des associations en partenariat avec « Les Enfants de la Goutte D'Or », habilitée à organiser cette formation, a animé une journée le 2 février 2022 pour les jeunes qui, unanimement, ont été satisfaits. Les exercices, les réflexions en groupe leur ont permis de s'exprimer très facilement. Ils ont pu, également, acquérir quelques connaissances historiques leur permettant de mieux comprendre les réactions des citoyens concernant ces sujets.

Une attestation de présence a été fournie à chaque jeune : un plus dans leur curriculum vitae.

## **3.3 . Des ateliers liés aux nouvelles technologies**

Les nouvelles technologies, technologies avancées ou nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC) sont omniprésentes dans la vie des enfants, des jeunes et jeunes adultes. L'usage (ou l'abus) qui en résulte questionne nos représentations : ces nouvelles technologies sont-elles bénéfiques ? Les parents et éducateurs ne retiennent parfois que la mauvaise image véhiculée et les effets délétères sur la santé des jeunes. Pour autant, ces nouvelles technologies se révèlent omniprésentes dans notre quotidien et indispensables aux apprentissages de l'élève comme au suivi scolaire par les adultes référents (cours en ligne, PRONOTE, Parcoursup, ...).

Nos activités et communications quotidiennes les utilisent largement (smartphones, télétravail, visioconférence, réalité virtuelle, ...). Ces technologies se révèlent aussi essentielles dans de nombreux champs professionnels (cinéma, conception de jeux vidéo, médecine, recherche, industrie, économie...).

Les ateliers proposés permettent de sensibiliser les publics aux outils ainsi qu'à une utilisation raisonnée de ces technologies tout en ouvrant le champ des possibles sur un plan professionnel.

## **L'atelier Web radio**

### **Partenariat Salle Saint-Bruno (SSB) / Radio Campus Paris**

Animé par Camille Masson (Radio Campus Paris) et Elisa Cantos (service civique).

8 enfants entre 11 et 13 ans sur la période de mai à Juillet de l'année 2022 ont été initiés à l'enregistrement de rubriques et d'émissions radio. Leurs travaux ont notamment été relayés sur le site internet de la webradio Goutte d'Or & Vous.

Les objectifs du projet sont :

- développer son sens de l'écoute
- découvrir les pratiques journalistiques
- apprendre à utiliser un enregistreur
- apprendre à rédiger un questionnaire
- apprendre à jouer en groupe
- développer son oralité

Pensés en cycle de 9 séances d'1 heure, réparties sur 9 semaines. L'atelier s'est articulé autour de la résolution d'une enquête. Monsieur X a dérobé à la radio un dossier confidentiel et l'a caché au cœur du quartier de la Goutte d'Or. Si ces papiers n'étaient pas retrouvés avant le 2 juillet cela pourrait menacer la bonne tenue de la fête de la Goutte d'Or. Les enfants ont eu 10 semaines pour les retrouver. Afin de s'assurer de la bonne avancée de l'enquête, la radio a mis à disposition des enfants des enregistreurs qui leur ont servi à garder une trace de l'évolution de leur recherche. La séance 1 a été dédiée à la découverte du groupe grâce à des jeux brise-glace et la présentation d'objets sonores.

Dès la séance 2 l'enquête a avancé. Il s'agissait dans un premier temps de dessiner le portrait-robot de Monsieur X grâce aux premières indications physiques à disposition.

La séance 3 s'est tenue majoritairement à l'extérieur, les enfants sont partis avec des enregistreurs auprès des commerces du quartier chercher plus d'informations sur Monsieur X. Avait-il déjà été croisé par quelqu'un ? Avait-il des ami.e.s dans le quartier ?

Toutes les séances qui ont suivi jusqu'à la dernière ont permis de découvrir à chaque fois un indice dans un lieu clé de leur quartier qui a dessiné le parcours de Monsieur X, jusqu'à sa cachette (le square Léon).

## **Les ateliers PREVA.NET**

[PREVA.NET](#), association de 1901 spécialisée dans le domaine de la prévention de la radicalisation et de l'extrémisme violent, fondée en décembre 2016 par la sociologue des médias et du genre Hasna HUSSEIN s'appuie sur une équipe de chercheur.e.s et d'acteurs pluridisciplinaires spécialistes en la matière. L'activité principale de [PREVA.NET](#) est l'organisation et la mise en place d'études scientifiques, d'actions de diffusion de la recherche, de formation et d'accompagnement d'acteurs concernés (professionnel.le.s, jeunes et familles).

### **L'Atelier D'Expression Citoyenne, ADEC**

En collaboration avec Philippe Boulay de la compagnie théâtrale Wor(l)d & Cie

Les « ateliers D'Expression Citoyenne, ADEC, Hélène et Karim » s'appuient à la fois sur les récits de vie des jeunes dits repentis (recueillis dans le cadre du projet FIPD 2017) et le théâtre-forum pour réfléchir autour des conditions et mécanismes de basculement dans la radicalisation menant à la violence. Ce dispositif de sensibilisation, d'analyse et de pratique permet une approche

## **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

ludique, collective, participative et constructive pour comprendre ces mécanismes de basculement et réfléchir sur les facteurs de protection des phénomènes de ruptures menant à la violence.

Objectif du projet :

- Travailler l'esprit critique et l'éducation aux médias.
- Sensibiliser les jeunes sur les facteurs de risque et les stratégies de recrutement.
- Apprendre à réagir, agir et interagir face à des situations de radicalisation.
- Outiller et professionnaliser les acteurs de terrain en charge de la jeunesse.

17 jeunes de la 5<sup>e</sup> à la première ont pu participer, répartis sur deux séances de deux heures le 4 mars et le 9 juin 2022.

le 13 juin un groupe de paroles a été proposé aux jeunes pour prolonger la réflexion. 8 jeunes ont participé. Cette intervention s'est avérée pertinente et a pu permettre aux jeunes de trouver un espace constructif de paroles. Cette séance a permis aux professionnels de voir que les enfants avaient saisi les enjeux du dispositif et qu'ils étaient davantage dans la réflexion.

### **L'atelier AGORA (Agir avec des outils contre la radicalisation menant à la violence)**

En collaboration avec Philippe Boulay de la compagnie théâtrale Wor(l)d & Cie

Le projet AGORA propose un kit pédagogique numérique sur la thématique de la radicalisation djihadiste. Il est constitué de trois capsules vidéo conçues à partir des récits de vie des jeunes 'repenti.e.s'. Chaque capsule aborde une thématique particulière : la quête spirituelle, l'addiction aux jeux vidéo, et le processus de radicalisation. Ces capsules sont traversées par des thèmes communs, tels que le rôle des réseaux sociaux dans le basculement et l'adhésion à l'idéologie radicale et la quête identitaire.

Objectif du projet :

- Outiller les professionnel.le.s de la jeunesse pour agir contre la radicalisation
- Sensibiliser les professionnel.le.s et les jeunes sur les mécanismes et conditions de basculement
- Favoriser une réflexion collective et interactive sur la radicalisation

Le 7 décembre 10 jeunes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> ont participé à une lecture par Philippe Boulay suivie d'échanges autour du texte proposé par PREVA.NET : « Les chemins de l'Émancipation »

### **L'atelier « Ma vie en jeux »**

En collaboration avec la comédienne et metteuse en scène Dominique Vellard, cet atelier vise à initier via l'improvisation théâtrale, une prise de conscience des manipulations via les réseaux sociaux et les plateformes de jeux numériques.

Un premier atelier a été réalisé avec un groupe de 15 enfants de 8 à 11 le 24 janvier sur un déroulé en 3 temps :

- lecture actée d'un conte « Teruo et Raïssa Leal », par l'intervenante (15 mn) suivie d'une reconstitution active de l'histoire à partir des souvenirs des participants (Reconstruire le fil de l'histoire). L'histoire proposée reprend des situations réelles et concrètes à travers le récit d'un jeune garçon au Japon faisant l'expérience des jeux et réseaux sociaux, qui mettra sa vie en jeu et sera sauvé in extremis
- Répartition en plusieurs groupes qui imaginent un scénario visant à « sauver le héros », à partir d'un moment choisi dans le conte.
- Tirage au sort de l'ordre des groupes. JEU. Chacun des groupes joue alors son scénario devant les autres membres de l'assemblée.

A l'issue ce premier atelier, l'équipe des « Enfants de la Goutte D'Or » et Preva.Net ont désiré mettre en place ces ateliers de façon à permettre une restitution devant les parents. Un atelier

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

récurrent sur quatre séances a ainsi été construit du 3 juin au 1 juillet avec 9 des enfants de la première séance, jusqu'à la restitution devant les parents le 1 juillet 2022.

Les enfants ont donc sur le temps construit ensemble 3 petites fictions, autour du conte. Leurs choix se sont portés sur 3 situations liées au harcèlement. Les scénarios, les dialogues et la distribution ont été élaborés par les enfants.

Séquence 1 : dans la classe, Teruo se fait harceler dans le dos de son professeur qui découvre la violence régnant dans sa classe et décide d'en aviser la direction

Séquence 2 : Teruo chez lui avec sa sœur. Le père téléphone pour s'assurer que tout se passe bien. Des messages humiliants arrivent sur sa messagerie. La sœur découvre que son frère est harcelé et en avertit les parents.

Séquence 3 : devant l'école. Teruo est harcelé par des élèves. 2 élèves avertissent la directrice de l'école qui fait intervenir la police.

En conclusion de cette première expérience : L'ensemble du groupe a très bien compris les enjeux et s'est impliqué dans l'atelier, les enfants ayant choisi les séquences, ils se sont impliqués dans leur personnages et ont fait la démonstration de leur capacité à construire ensemble une histoire. Chaque séance a permis de mettre en jeu une séquence et de prévoir la séquence suivante...

Le théâtre semble leur avoir donné des outils sur les points suivants :

- Auto discipline du groupe sur les moments de dissipation par exemple
- Respect et écoute des uns et des autres pour avancer et jouer les personnages et les situations
- Canalisation des affects, tract et timidité
- Conscientisation des gestes de protections contre les usages et manipulations via les réseaux sociaux.
- Apprentissage des cercles de protections en cas d'harcèlement, numérique ou pas

Suite à cette expérience, Preva.Net et les « Enfants de la goutte D'or » ont décidés de valider une nouvelle édition pour 2023.

## **Ateliers « Un jardin dans ma cour »**

Animé par 4 Kapseurs : Olivier Demoures, Inès Oudin, Julien Rimbart, Tatiana Zadji.

Cette année a moins bien fonctionné que les précédentes puisqu'il n'y a eu que deux interventions sur l'année au lieu d'une intervention chaque premier dimanche du mois.

11 enfants du CP à la 6e ont néanmoins bénéficié de 3 propositions :

Le dimanche 22 mai Tatiana et Inès ont accompagnés les enfants au jardin Eole pour faire de courtes animations sportives et de coopération suivies d'un goûter.

Le 17 avril, Inès, Julien, Tatiana et Olivier ont mis en place des activités musicales avec les enfants afin de partir de leurs goûts musicaux pour en découvrir d'autres.

Dimanche 13 février, Inès, Julien, Tatiana et Olivier ont construit un jeu de piste dans le XVIIIème où deux équipes ont été invitées à parcourir la butte Montmartre et le 18ème pour découvrir des lieux ou œuvres insolites : 9 étapes étaient prévues avec, à chaque fois, une activité. A la fin, les lettres glanées au cours des activités composaient un long texte.

## Ateliers échec

Les ateliers échecs n'ont pu lieu comme atelier, faute de bénévole disponible. Les enfants jouent cependant volontiers pendant le temps de jeu de l'aide aux devoirs et initient d'autres joueurs, enfants ou adultes.

### Atelier « Découverte de jeu de société »

Animé par Alice BŒUF (bénévole auprès de CP/CE1).

En octobre et décembre 2021, Alice est intervenue auprès d'un groupe de dix enfants du CP au CE2 sur deux séances. Elle leur a présenté des jeux de société et d'adresse originaux, qu'ils ont pu découvrir et expérimenter par petits groupes.

En 2022, lorsque cela était possible pour elle, Alice est venue encore avec de nouveaux jeux à découvrir pendant les vacances scolaires.

#### Paroles d'acteur

Yahye : « *J'ai bien aimé* ».

Abdoulah : « *C'était trop cool ! J'aimerais bien refaire* ».

## 3.4 . Des ateliers liés à l'environnement

### L'atelier « Bricodin » (Contraction de Bricolage et jardin) devient atelier CLUB NATURE « Les Moineaux »

#### Partenariat avec Halage

Atelier animé par Anne Plouzenec (Association Halage) et Oscar Thiercelin, service civique et Corinne Tarpinian.

L'atelier, mis en place en 2012, permet de concrétiser alors un rêve de plus de 15 ans : occuper un espace en contrebas du local afin d'y réaliser des activités de bricolage et jardinage ainsi que de découverte de l'environnement.

Par le biais du jardinage, activité favorisant la convivialité et de petits bricolages adaptés au jardin, les enfants et adultes, acteurs ou spectateurs du projet, se familiarisent ainsi avec cet espace.

Grâce aux partenariats déjà mis en place (L'Univert, GRDF, GE, lycée horticole de Vaujours, EGO, la Goutte Verte, ...), des interventions et actions de sensibilisation ont permis une première prise de conscience.

Le jardin l'Univert intervient dans le cadre d'ateliers hebdomadaires au sein de l'association, les mercredis du temps scolaire, pour les enfants du quartier. Ils se déroulent aussi bien au jardin pédagogique de l'association, qu'au jardin l'Univert. Ces ateliers permettent de sensibiliser les enfants à leur environnement grâce à des outils pédagogiques d'éducation à la nature et à l'alimentation saine (loto sur la biodiversité : découverte des fruits et légumes, des insectes et des plantes, entretien d'un lombricomposteur, ...). Le jardin est alors utilisé comme un outil riche d'innombrables possibilités éducatives, un outil pour inciter à la découverte et à l'expérimentation.

En 2022, nous avons : nettoyé le jardin d'EGDO, taillé les hortensias, installé des oyas, planté des tomates, des salades, des courgettes, des capucines, atelier « bouquet de fleurs », plantations aux

magnolias et devant l'écomusée, passage du permis sécateur, réalisation de papiers ensemencés, entretien du lombricomposteur, grand jeu coopératif dans les escaliers de Montmartre, ...

En 2022 :

Evolution de l'Atelier Bricodin et CREATION du CLUB NATURE « Les Moineaux » de la Goutte d'Or !

L'intitulé « Bricodin » ne correspondant plus tout à fait aux contenus de l'atelier, nous avons recherché un nouveau nom d'atelier représentant davantage l'envie de connaissances autour de la nature en ville. C'est tout naturellement que nous nous sommes intéressés à la définition du « CLUB NATURE » qui semblait coller parfaitement avec les objectifs de l'atelier :

Un Club Nature est un lieu ouvert à tous, où se réunit un groupe de personnes qui s'intéressent à la nature et qui ont décidé de mieux la connaître pour mieux la protéger ensemble. Un Club Nature permet d'apprendre les merveilles de la nature tout en s'amusant et en passant le plus clair du temps en extérieur afin de vivre avec les autres et avec la nature, s'en imprégner et voir le temps qui passe au contact de Dame nature. C'est donc un lieu où l'on apprend à « observer », « partager », « vivre avec », « connaître et reconnaître », « apprécier et aimer ». Mais avant toute chose, un club nature permet de se créer de bons souvenirs, de passer des moments agréables, de détente et de convivialité dans le respect de chacun !

La décision a donc été votée à l'unanimité avec les enfants et le nom de notre club choisi par élection... le Club Nature « Les moineaux » est né !

Notre club nature a aussitôt été inscrit auprès de la Fédération des clubs Connaître et protéger la nature (FCPN).

L'accent est mis sur la découverte des différents lieux « nature » de notre quartier : les jardins partenaires, les parcs, les squares, les espaces végétalisés. Le but étant de faire découvrir aux enfants que la nature existe aussi en ville et que l'on peut la protéger même à la Goutte d'Or.

### **Paroles d'acteur**

Anne : *« Nous accueillons des petits groupes d'enfants (de 5 à 8 par atelier), afin de mener des ateliers pédagogiques de sensibilisation au jardinage et à une bonne alimentation mais aussi au respect de l'environnement, du cadre de vie et du vivre ensemble.*

*Il arrive que certains jeunes stagiaires se joignent à eux (collégiens du quartier). Des rencontres intergénérationnelles se font. Adultes, adolescents et enfants apprennent beaucoup les uns des autres.*

*Quelques sorties ont pu se faire en plein air dans leur quartier : visite des jardins et squares de Montmartre, pique-nique à Montmartre, visite au square Baschung, chasse aux œufs au square Jessaint, chasse au trésor « Grand jeu coopératif » au jardin, visite de la ferme du jardin d'Eole avec pique-nique, ...*

*Le jardin permet aux enfants de s'enrichir et de s'épanouir comme citoyen dans le respect et la reconnaissance de la nature.*

*Il a pour objectif de les amener à observer, faire pousser, jouer, agir, créer, fabriquer, toucher, goûter... et ainsi de leur permettre de s'approprier le lieu. Le jardin est alors utilisé comme un outil riche d'innombrables potentialités éducatives, un outil pour inciter à la découverte et à l'expérimentation. Le jardin permet également une sensibilisation et une éducation à l'environnement urbain pour un meilleur respect de l'écologie à reproduire chez soi, en famille.*

*Les enfants apportent régulièrement des petites plantes chez eux et ont plaisir à expliquer à leurs parents comment en prendre soin.*

*Dans la continuité du travail mené au sein de l'association EGDO sur la nourriture et la santé, nous offrons régulièrement aux enfants des goûters différents de ceux qu'ils ont l'habitude de prendre (chips, gâteaux, viennoiseries...).*

*Ainsi, nous préparons ensemble des jus de fruits frais, des pop-corns maison, des pâtisseries maisons... pour que chaque goûter soit une découverte de nouveaux goûts (violette, roses, mélisse, menthe, angélique, myrtilles...) pour l'apprentissage d'une alimentation saine et faite maison.*

*En 2022, nous avons réalisé ensemble plusieurs goûters : découverte des fruits rouges (myrtilles, framboises, fraises, ...), salades de fruits, crêpes, ateliers de la graine à l'assiette (pop-corn, crêpes), blind test « découverte du goût » et apprentissage du vocabulaire du goût (amer, sucré, salé), ...*

*Les bénéfices du jardinage pour les enfants sont nombreux*

*Ils améliorent leur motricité fine : manipuler la terre, la verser dans un pot, utiliser des outils de jardinage, faire attention aux petits plants et à leurs feuilles... autant d'occasions pour le jeune enfant d'apprendre à contrôler ses gestes.*

*Ils enrichissent leur vocabulaire : apprendre les noms des plantes et leurs différentes parties, les noms des outils de jardinage, mais aussi aborder les saisons, les mois de l'année, la météo...*

*Ils apprennent la patience : apprendre à patienter pour voir pousser une graine et se plier aux lois de la nature.*

*Ils comprennent le cycle de la vie : de la naissance à la mort, la plante reproduit toutes les étapes de la vie. On peut aussi leur faire comprendre l'importance d'avoir de solides racines pour grandir.*

*Semis et plantations diverses : plants et bulbes, taille des arbustes, plantation de graines de fleurs mellifères.*

*Ils apprennent à observer et à respecter leur environnement : jardiner nécessite d'être attentif aux besoins d'une plante en termes d'arrosage, de lumière, apprentissage du recyclage, fonctionnement du composteur et lombricomposteur, tri des déchets.*

*Fabrication de mangeoires à oiseaux et reconnaissance des oiseaux parisiens.*

*Ils deviennent soigneux : après avoir jardiné, il faut tout ranger et nettoyer.*

*Fabrication de mobiles extérieurs pour décorer le jardin.*

*Cette année encore, nous pouvons constater les bienfaits du jardinage puisque certains enfants ont modifié de manière constructive leur comportement dans le sens d'une meilleure acceptation de l'autre et de ses différences. Cela a certainement contribué à une meilleure tolérance en groupe des enfants entre eux. Certains ont pu reprendre plus confiance en eux et se découvrir des capacités créatrices ».*

*En 2023, Nous souhaitons consolider le club nature avec différents ateliers autour des plantes, des animaux et protection de la nature en ville. Nous souhaitons également remettre en forme le potager, réaliser des étiquettes (plantes comestibles et fleurs), ...*

*D'autre part, nous souhaitons consolider les apprentissages autour des bonnes pratiques de l'alimentation, du fait maison et des produits naturels. »*

## **Des Poissons chez les Enfants de la Goutte D'Or**

Éric Taïeb se définit comme un enfant de la ville qui a toujours rêvé de la nature. Fasciné par les animaux, la forêt et le monde aquatique, il est devenu aquariologue. Cet art qui unit dans un microcosme le monde animal, végétal et minéral, lui a permis de concilier sa recherche sur les matériaux (argile, bois, sable, pierre...) et son amour pour les poissons et la forêt, pour en faire le point de départ de son travail. Remarquant que les enfants étaient très motivés et intéressés par les poissons. Il a eu l'idée d'utiliser son matériel à des fins pédagogiques pour agir au niveau de son quartier et des écoles. Il a installé environ 25 aquariums en milieu scolaire à la Goutte d'Or, dont il a fait le suivi de 1995 à 2023. Parmi eux, 7 aquariums de grands volumes (1200 litres, 1500 litres et 2000 litres) qui ont été installés dans des halls et préaux des écoles.

En octobre 2022, Éric a équipé les Enfants de la Goutte D'Or d'un aquarium. Cet aquarium est évidemment un plaisir pour tous. Mais le projet a aussi fédéré un groupe de 8 enfants et jeunes allant du CE1 à la 4e qui ont préparé l'arrivée des poissons : lavage des cailloux et du sable, remplissage de l'aquarium, disposition des plantes etc... Puis, qui sont allés chercher les poissons et ont assisté à leur mise à l'eau. Tout cela accompagné des conseils et explications passionnées d'Éric.

Depuis, Ils se réunissent un mercredi sur deux pour entretenir l'aquarium de l'association mais aussi ceux des différentes écoles et d'une maison de retraite du quartier. Des sorties qui offrent de multiples occasions d'ouverture sur l'extérieur, de rencontres et d'échanges. De plus, la technicité demandée par cet art, notamment pour la qualité de l'eau, mais aussi la connaissance des différents poissons et éléments, fait de cet atelier un médium précieux pour l'éveil scientifique.

### **Paroles d'acteur**

Éric : *« Le groupe de choc constitué par les Enfants de la Goutte D'Or redonne du ressort à toute ma démarche. Il a permis de relancer, d'améliorer et redynamiser le dispositif. Les enfants sont une vraie aide et permettent de cadrer le suivi des aquariums du quartier. »*

## **Projection Bigger than us**

En septembre 2022 nous avons fait une projection en plein air du film « Bigger than us » sur les recommandations de Dominique Baux (bénévole auprès des CM2/6e et membre du CA). Cette projection s'est faite dans le jardin pédagogique et a été proposée aux familles grands enfants et adolescents. Elle a permis de commencer l'année par un moment convivial et d'amorcer une réflexion sur l'environnement et le pouvoir d'agir des jeunes. Elle a été également l'occasion de tester la projection dans le jardin pédagogique. Une réussite sur tous ces points. Nous envisageons plusieurs projections sous cette forme dans l'année. Une belle occasion de réunir les publics autour de sujets de films transgénérationnels. Cet événement s'est inscrit dans l'événement Magic Barbès organisé par le centre Fleury FGO Barbara. Merci à Sylvie de Gaby sourire et Jean-Pierre ... pour leur aide technique et logistique.



# La prévention des conduites à risques et la promotion de la santé

Référente : Bénédicte Godo

Co-construction et co-animation : Aude Panet, référente accompagnement à la scolarité et Nadine Bouhot, bénévole à l'accompagnement à la scolarité, membre du CA et médecin

## 1. Origine et objectif de l'action

Les familles sont le plus souvent confrontées à des difficultés socio-économiques liées à des conditions de vie précaires en termes d'emploi, de logement, d'accès aux soins...

Précisons que le public concerné est plus que la moyenne touché par des pathologies sévères, souvent consécutives à une mauvaise hygiène de vie et/ou un dépistage tardif : problèmes respiratoires, anomalies cardiaques... ainsi que les troubles spécifiques liés à la malnutrition : pathologies cardio-vasculaires, diabète, obésité...

Au regard de ces paramètres, les demandes sont plus axées vers des dispositifs de prise en charge afin d'étudier la problématique de santé et d'envisager les démarches à mettre en place pour tenter au maximum de la solutionner.

Le besoin en matière d'éducation à la santé n'est pas toujours explicitement exprimé. C'est pourquoi nous parlons plus de constats.

Les acteurs de terrain (salarié.e.s, parents, bénévoles, vacataires...) font remonter régulièrement les dérèglements des habitudes de vie (sommeil, alimentation, hygiène corporelle et mentale...). Nous notons néanmoins une amélioration dans les comportements tant au niveau des enfants et jeunes que des parents qui sont, année après année, plus dans l'écoute et la mise en pratique des recommandations qu'on peut leur apporter et dans la capacité de les reproduire à la maison (composition du goûter, heure du coucher, régulation de l'usage des écrans, autorité...) et de les transmettre à leurs pairs (parents, amis et tout acteur de la communauté éducative).

Cette réflexion menée conjointement avec les parents permet d'insuffler une conduite afin qu'ils se réapproprient un équilibre social, sanitaire et psychologique.

Nous notons depuis plus d'une quinzaine d'années une meilleure prise en compte des messages de santé véhiculés par les encadrants de l'association et, de ce fait, une mise en place progressive d'un rééquilibrage des habitudes de vie (sommeil, alimentation, activités physiques).

Il est donc important de poursuivre la transmission auprès des parents, encadrants, enfants et jeunes dans différents espaces de parole notamment la rencontre avec des professionnels de la santé pour optimiser nos actions ; par exemple pour l'alimentation : organisation de goûters équilibrés, sensibilisation aux fruits et légumes de saison..., ainsi qu'à tous les aliments et les pratiques alimentaires afin de permettre un rééquilibrage.

La légitimité de l'association pour porter ce projet réside dans le fait que les publics (parents, enfants et jeunes adultes) sont connus de l'association au travers de ses différentes activités : accompagnement à la scolarité, football, tae kwon do et Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS), loisirs éducatifs, accompagnement parents, ce qui facilite un travail sur le très long terme et de façon transversale.

Il est primordial que chaque personne œuvrant à l'association tienne un discours en faveur d'une amélioration de l'hygiène de vie, tant physique que psychologique, et que ce message, porté de façon collégiale, permette au public de mieux l'appréhender et donc de l'assimiler.

Le projet « Prévenir les conduites à risques et promouvoir la santé auprès d'un public jeune et de son entourage » cible trois objectifs :

- promouvoir une meilleure alimentation associée à une activité sportive ;
- favoriser le renforcement des compétences psychosociales des enfants et des parents ;
- contribuer à une meilleure santé globale par l'accès au soin, l'information et la formation.

Depuis la naissance du projet en 2003, nous profitons des divers regroupements pour proposer des temps de sensibilisation adaptés aux différentes tranches d'âge : le rôle d'une alimentation équilibrée, les temps de sommeil, la composition des repas, les aliments et leurs valeurs nutritives, les exercices physiques à privilégier à chaque âge de la vie, l'hygiène physique et bucco-dentaire, la résistance aux pressions en lien avec le renforcement des compétences psychosociales, les produits et les dépendances, ou tout autre thématique qui promeut la santé.

Notre action est complétée par l'organisation de séances de formation destinées aux éducateurs permanents et relais : parents, bénévoles, stagiaires, salariés permanents de l'association et vacataires qui transmettent l'information au quotidien et favorisent ainsi une appropriation progressive par tou.te.s en termes de médiation santé, en sachant que les vacataires sont pour la plupart d'anciens bénévoles et/ou des bénéficiaires des activités.

Par la mise en cohérence du discours des familles, des intervenants sociaux et des professionnels de santé ainsi que l'augmentation du nombre de personnes susceptibles de bénéficier d'une information ou d'une formation spécifique, l'action permet d'améliorer de façon notable l'hygiène de vie (corporelle, vestimentaire, alimentaire, et psychique) des enfants, des jeunes, des parents et des personnes encadrant les activités. Nous souhaitons à moyen et long terme une meilleure prise en compte et une prévention précoce des risques sanitaires et sociaux par ces acteurs de la santé en renforçant davantage leur pouvoir d'agir.

Compte tenu du nombre de licenciés, d'adhérents, de petits et grands, d'adultes,... et donc de personnes de l'association susceptibles d'être concernées, nous poursuivons le développement de notre projet à multiples facettes avec comme thématique centrale **l'alimentation, le sommeil, la résistance aux pressions en lien avec l'entrée dans le trafic et la consommation de substances psychoactives mais aussi l'activité physique et l'hygiène de vie vecteurs de santé**, et comme objectifs opérationnels la programmation d'interventions en transversalité toutes liées à la prévention des conduites à risques et à la promotion de la santé en s'attachant aux déterminants socio-environnementaux.

Nous profitons des divers regroupements : aide aux devoirs, activités culturelles, loisirs éducatifs, entraînements et rencontres sportives en club, sorties familiales, rencontres entre parents ... pour proposer des temps de sensibilisation adaptés aux différentes tranches d'âge : le rôle d'une alimentation équilibrée (les aliments et leurs valeurs nutritives ; la composition du petit déjeuner et du goûter), les temps de sommeil, les exercices physiques à privilégier à chaque âge de la vie, l'hygiène corporelle, la santé mentale (la résistance aux pressions en lien avec le renforcement des compétences psychosociales) ou tout autre thématique qui promeut la santé.

Notre action est complétée par l'organisation de séances de sensibilisation/formation destinées aux éducateurs permanents et relais : parents, bénévoles, stagiaires, salariés et vacataires, qui transmettent l'information au quotidien et favorisent ainsi une appropriation progressive par tou.te.s en termes de médiation en santé, sachant que les vacataires sont pour la plupart bénévoles ou bénéficiaires des activités, anciens ou actuels.

Par la mise en cohérence du discours des familles, des intervenants sociaux et des professionnels de santé ainsi que l'augmentation du nombre de personnes susceptibles de bénéficier d'une information ou d'une formation spécifique, l'action permet d'améliorer de façon notable l'hygiène de vie corporelle, vestimentaire, alimentaire et psychique des enfants, des jeunes, des parents et des personnes encadrant les activités. Nous souhaitons à moyen et long terme une meilleure prise en compte et une prévention précoce des risques sanitaires et sociaux par ces acteurs de la santé en renforçant davantage leur pouvoir d'agir.

## 2. Déroulement

En 2022, de nombreux enfants, jeunes et parents ont pu à nouveau pleinement bénéficier de ces actions.

L'association a sans cesse adapté son mode de fonctionnement pour être au plus près et au plus juste des besoins et attentes des publics, exprimés ou non.

La thématique centrale abordée depuis plusieurs années est « respect de soi, respect des autres » tant sur le volet bien-être physique que celui du bien-être psychique. Dans la continuité du développement du projet, elle a, à nouveau, été traitée de manière transversale dans les différents secteurs d'activité : accompagnement à la scolarité (aide aux devoirs et activités culturelles) ; vacances et loisirs éducatifs ; activités sportives, en club (football et tae kwon do) ou en pratique libre (marche sportive féminine et Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s ») ; accompagnement parents.

### **Accompagnement à la scolarité**

Deux grandes thématiques sont travaillées dans ce cadre-là : l'alimentation au travers du goûter équilibré, en privilégiant des aliments sains et peu coûteux, et la résistance aux pressions dans le renforcement des compétences psychosociales,

La réorganisation du temps d'accueil en deux temps des groupes d'enfants de CP-CM1, initiée en septembre 2021, a permis encore cette année la proposition, au moment du goûter, de jeux autour de l'écoute, du respect et de la bienveillance, en travaillant davantage l'axe de la non-violence verbale et physique.

Des ateliers et temps de prévention ont pu être mis en place tout au long de cette année :

Dans le cadre du partenariat développé depuis 2 ans avec l'association PREVA.NET, association de prévention de l'extrémisme violent il a été proposé cette année 2 types d'ateliers ; l'un à destination des enfants (« ma vie en jeu ») et l'autre à destination des jeunes (ADEC) (cf. partie « Accompagnement à la scolarité » - « Ateliers culturels »)

Le partenariat avec Oppélia Charonne s'est aussi poursuivi dans le cadre de l'acc sco pendant lequel les professionnels de cette association sont venus en observation des différents temps d'activité (accueil, séance d'aide aux devoirs et temps de goûter) afin de proposer des axes de travail dans l'adaptation des temps de prévention aux publics au regard des différents espaces temps.

L'Atelier « Entre filles... », initié en 2019 sur la demande de jeunes filles, suite au projet « Sister Red » sur la thématique de la précarité menstruelle mené par une stagiaire en BPJEPS animation sociale, s'est poursuivi en 2022 (cf. partie « Accompagnement à la scolarité » - « Ateliers culturels »)

La permanence hebdomadaire de la Maison des Ados (MDA) du 18<sup>e</sup> a pu se poursuivre ; la psychologue clinicienne et l'éducatrice spécialisée ont pu recevoir toute l'année et de façon individuelle des adolescents, de l'association ou d'autres territoires, en souffrance ou questionnements. Une assistante sociale est arrivée en cours d'année en remplacement de l'éducatrice spécialisée, partie en province.

L'atelier web radio, mis en place tous les ans grâce au partenariat entre EGDO, Radio Campus Paris (RCP) et la Salle Saint-Bruno (SSB), animé par une salariée de RCP et une service civique de la SSB, l'atelier a été fréquenté par huit enfants de 11 à 13 ans (cf. partie « Accompagnement à la scolarité » - « Ateliers culturels »).

La plupart des activités d'accompagnement à la scolarité se déroulent dans les locaux de l'association ; certains ateliers peuvent se réaliser dans des locaux associatifs ou institutionnels du

quartier (bibliothèque Goutte d'Or, Institut des Cultures d'Islam...); des sorties, séjours et échanges culturels peuvent avoir lieu en région parisienne voire sur d'autres territoires français. Des financements supplémentaires nous permettraient de partir à l'étranger avec des groupes de collégiens/lycéens.

### **Vacances et loisirs éducatifs**

A chaque période de vacances, nous proposons, en matinées, du lundi au vendredi, l'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS) menée au gymnase de la Goutte d'Or. Nous y accueillons des enfants et jeunes de 6 à 20 ans sur 2 temps dissociés (6- 12 ans en 1<sup>ère</sup> partie de matinée et 13-20 ans en 2<sup>e</sup> partie) pour leur proposer des activités sportives (football et initiations/sensibilisations à d'autres pratiques). Une moyenne de 32 enfants de 6-12 ans et 16 jeunes de 13-20 ans différents ont été accueillis. Nous profitons du regroupement des enfants et jeunes pour organiser deux matinées de prévention et promotion de la santé « respect de soi, respect de l'autre » ; l'une plus centrée sur le bien-être physique et l'autre sur le bien-être psychique, sachant que les deux thématiques sont intimement liées.

La poursuite du développement de la section féminine du club de football permet de renforcer la présence de filles à l'Opération SPS. Pour ce qui concerne les garçons de 13-20 ans, nous avons eu un accroissement de leur présence sur la 2<sup>e</sup> partie de matinée.

Du fait de la réouverture du gymnase de la Goutte d'Or, toutes les séances ont pu se dérouler.

L'organisation des séances au gymnase sur l'année 2022 a été la suivante :

- **Bien-être physique/Prendre soin de soi**

- Hiver : *les repas : où, quand et comment ?*

22 enfants de 6 à 12 ans : 2 filles et 20 garçons

14 jeunes garçons de 13 à 20 ans

**Paroles d'acteur :**

*« je mange à la cantine mais c'est trop juste comme temps pour manger » ; « je mange quand j'ai le temps » ; « je ne prends jamais de petit déjeuner, je n'ai pas faim le matin ou je n'ai pas le temps » ; « je mange devant la télé mais je suis gêné parfois par les contenus » ; « quand on regarde les écrans, on ne mange pas ou on mange trop » ; « mon père me dit ne pas regarder mon portable parce que c'est mal élevé ».*

- Printemps : *le petit déjeuner équilibré : où, quoi, quand et comment ?*

23 enfants de 6 à 12 ans : 3 filles et 20 garçons

4 jeunes garçons de 13 à 20 ans (un tournoi organisé en partenariat avec une autre association explique le peu de jeunes présents sur cette matinée)

- Été : *le déjeuner équilibré : où, quoi, quand et comment ?*

11 enfants de 6 à 12 ans : 1 fille et 10 garçons

20 jeunes garçons de 13 à 20 ans

- Toussaint : *le goûter équilibré : où, quoi, quand et comment ? Collation et hydratation*

21 enfants de 6 à 12 ans : 3 filles et 18 garçons

24 jeunes garçons de 13 à 20 ans

**Paroles d'acteur :**

*« le goûter ça sert à tenir pour le soir » ; « j'ai déjà mangé du croissant avec du Nutella, ça m'a fait du bruit dans le ventre ».*

- Noël : *le dîner équilibré : où, quoi, quand et comment ?*

22 enfants de 6 à 12 ans : 6 filles et 16 garçons

21 jeunes de 13 à 20 ans : 2 filles et 19 garçons

- **Bien-être psychique/Résister aux pressions**

- Hiver : *je te connais mieux (connaissance de soi et des autres/communication)*

29 enfants de 6 à 12 ans : 4 filles et 25 garçons

20 jeunes garçons de 13 à 20 ans

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

- Printemps : *les écrans, tu en dis quoi ?*

32 enfants de 6 à 12 ans : 5 filles et 27 garçons

6 jeunes garçons de 13 à 20 ans (un tournoi organisé en partenariat avec une autre association explique le peu de jeunes présents sur cette matinée)

- Été : *besoin et frustration* (Partenariat avec l'association Oppélia Charonne)

19 enfants de 6 à 12 ans : 2 filles et 17 garçons

15 jeunes garçons de 13 à 20 ans

**Paroles d'acteur :**

« *je suis heureux quand je gagne au foot* » ; « *je ressens de la joie avec un sourire* » ; « *on ne peut pas garder les émotions à l'intérieur sinon on explose* » ; « *on doit partager ses émotions avec les autres* » ; « *un sentiment ça se matérialise, pas une émotion* » ; « *un sentiment est liée aux autres et une émotion est liée à soi, à ce que l'on ressent* ».

- Toussaint : *émotions et sensations* (Partenariat avec l'association Oppélia Charonne)

22 enfants garçons de 6 à 12 ans

16 jeunes garçons de 13 à 20 ans

**Paroles d'acteur :**

« *Les émotions c'est quelque chose que tu ressens et se passe à l'intérieur* » ; « *les sensations ça sert quand tu as besoin de quelque chose* » ; « *la sensation c'est dans notre corps et l'émotion c'est dans notre tête* » ; « *c'est difficile de parler de ses émotions propres* ».

- Noël : *les Violences Éducatives Ordinaires (VEO) expliquées aux enfants et aux jeunes*

30 enfants de 6 à 12 ans : 10 filles et 20 garçons

21 jeunes garçons de 13 à 20 ans

**Paroles d'acteur :**

« *taper un enfant, ça sert pour qu'il comprenne* » ; « *juste parler ce n'est pas méchant, on en touche pas* » ; « *se moquer d'un enfant c'est de la maltraitance, tu dois encourager* ».

A chaque séance, nous observons la même organisation ; nous commençons la séance par établir un état des lieux des connaissances des enfants et jeunes en leur posant des questions sur ce qu'ils savent de la thématique abordée. Nous poursuivons par un apport théorique en laissant toujours la place à l'échange.

L'expertise de Nadine Bouhot, médecin, permet une adaptation permanente du contenu au public présent. Enfin, nous terminons par un quizz oral ou un échange informel afin de tester « à chaud » leurs connaissances ou avoir leur perception de la notion abordée. De manière générale, une large part de la séance est réservée à l'échange qui peut laisser émerger d'autres questionnements en lien avec le vécu social, familial et/ou scolaire. Ainsi, de façon informelle, l'enfant/jeune peut déposer une problématique à laquelle nous essayons au maximum de répondre. Sinon, nous pointons le questionnement et faisons des recherches pour pouvoir ensuite y répondre soit de façon individuelle si nous avons perçu un questionnement personnel, soit de façon collective en abordant le sujet lors d'une séance suivante. La parole est également donnée à l'animateur qui accompagne le groupe ; il est important que sa parole puisse être prise en compte et entendue par les enfants et jeunes dans un but de transmission par les pairs.

La séance « *Bien-être physique* » se clôture toujours par une dégustation (produits laitiers, pain et confiture, gâteaux ou compotes maison, fruits de saison, jus de fruits 100% pur jus, bio si possible...).

Outre le fait de terminer par une note sympathique, ceci permet aux enfants et jeunes qui n'auraient pas pris le temps de déjeuner avant la matinée sportive (+ de la moitié), de prendre des forces et de découvrir de nouvelles saveurs, dans le respect de l'équilibre alimentaire.

En termes d'outils pédagogiques, les séances d'animation « *Bien-être physique* » et « *Bien-être psychique* » sont co-construites par la référente des projets prévention et Nadine Bouhot, médecin et membre du CA de l'association qui nous épauler sur le pilotage du projet. Elles s'appuient sur des contenus issus de sources avérées (sites internet professionnels) et validés par Nadine Bouhot soit sur des jeux de coopération issus d'autres partenaires de la prévention et de la promotion de la santé : Mission Métropolitaine de Prévention des Conduites à Risques (MMPCR),

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la santé (INPES) afin de travailler sur le renforcement des compétences psycho-sociales et sur le pouvoir d'agir de façon positive dans le cas de violences physiques et/ou verbales. En 2022, nous avons également utilisé les outils proposés par l'association Oppélia Charonne dans le cadre des séances co-animées par une professionnelle de cette structure pour aborder les notions de « *besoin et frustration/émotions et sensations* ». La stagiaire qui a travaillé sur les Violences Éducatives Ordinaires (VEO) s'est également inspirée du site Stop VEO pour monter sa séance en lien avec la référente des projets prévention.

Nous adaptons sans cesse nos outils au public et au format de la séance qui ne doit pas durer au-delà de 15-20 mn pour ne pas pénaliser l'activité sportive. Le fait que nous propositions ces séances à chaque période de vacances scolaires et que nous puissions revoir les mêmes enfants et jeunes, à quelques exceptions près, nous permet d'avancer progressivement en rappelant les messages déjà diffusés.

Ces séances sont construites de telle façon que les outils proposés permettent aux enfants (6-12 ans) et jeunes (13-20 ans) d'élaborer en groupe, face à un problème donné, une stratégie de réponse. Il est parfois demandé un positionnement individuel à confronter avec celui du groupe dans le respect des postures et des propos.

En 2022, nous avons souhaité proposer les séances autour du « bien-être physique » dans le cadre du stage de foot organisé chaque première semaine des vacances par les encadrants du club en proposant les mêmes thématiques ; de nombreux enfants et jeunes ont pu y participer lors des vacances de la Toussaint (28) et des vacances de Noël (24).

Lors de la séance sur le diner, nous nous sommes rendus compte que beaucoup d'enfant dinaient en famille devant la télé (seuls 4 sur 11 ne la regardaient pas). D'autres dinent seuls devant la télé ou avec leur portable ou dans leur chambre avec une assiette du plat préparé (plat en sauce, riz, pâtes).

**Paroles d'acteur :**

*« au diner, quand on mange en parlant ce n'est pas bon pour la digestion et en regardant la télé ce n'est pas bon pour le cerveau, ça empêche la concentration » ;*

De manière générale, les enfants comme les jeunes ont un bon positionnement, des propos nuancés, dans l'écoute et le respect des avis divergents.

Ayodélé Ikuessan, Adjointe au Maire du 18e chargée de la santé et de la réduction des risques, est venue proposer pendant les vacances d'hiver, dans le cadre de l'Opération SPS et le stage de foot, une initiation athlétisme aux enfants et jeunes participants à l'activité.

La prévention des conduites à risques et la promotion de la santé est également abordée tout au long des activités proposées pendant les vacances scolaires (sorties, accueil de loisirs éducatifs...) tant par l'équipe salariée, bénévole, que par le biais d'actions mises en place par des stagiaires du champ de la santé et/ou du social.

Du lundi 13 au vendredi 17 juin 2022 a eu lieu, en partenariat avec Interfel, la fête des fruits et légumes sur le thème du « Rétrogaming » dans les locaux de l'association les Enfants de la Goutte D'Or. L'organisation était gérée par une équipe permanente de trois personnes. Elle était accompagnée par d'autres volontaires sollicités en fonction des besoins. Notre principal objectif consistait à faire découvrir chaque jour aux enfants sur divers temps et par le biais de différentes activités, les fruits et les légumes de saison (dégustation de brochettes de fruits et de légumes, quizz oral sur les légumes, memory, atelier cuisine et dégustation avec les parents, salade de fruits en mettant en avant les bénéfices nutritionnels).

**Paroles d'acteur :**

Termata, CE1 : *« J'ai bien aimé, sauf les radis parce que ça pique ! »*

Nahoua, CE1 : *« J'ai tout aimé, même les brochettes de légumes. J'ai découvert de nouveaux*

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

*légumes »*

Rayan, CE2 : « *J'ai aimé les fruits et les quizz ; il y a des fruits que je n'avais jamais goûté* »

En juillet 2022, nous avons participé, pour la 4<sup>e</sup> année, à l'événement « Best Summer » organisé par l'association ADOS. Il s'agit de proposer des animations au public du quartier et, dans ce cadre, nous animons une table de prévention. Sur cette période, nous avons proposé 2 temps d'animations en partenariat avec l'association Oppélia Charonne : sensibilisation sur le protoxyde d'azote, la chicha et le cannabis et la Ligue contre le Cancer (alimentation).

Chez les petits comme chez les grands, nous avons noté une bonne écoute des messages.

Nous avons également prévu une table « santé globale », autour d'une sensibilisation aux AVC/massage cardiaque/brossage des dents/quizz santé petits et grands.

Une animation « Jeu de l'oie » (outils proposé par la DASES), en partenariat avec l'Atelier Santé Ville, a également eu lieu ; elle a été encadrée par la coordinatrice de l'Atelier Santé Ville du 18<sup>e</sup> et la référente des projets prévention.

Les activités se déroulent principalement dans les locaux de l'association au 25, rue de Chartres. D'autres lieux du quartier ont pu être utilisés (square Léon, gymnase de la Goutte d'Or...) et sont élargis à l'arrondissement, voire à la région parisienne pour certaines activités, sorties ou mini séjours.

Les sorties peuvent avoir lieu sur l'ensemble de la région parisienne (cinéma, spectacles...) voire hors d'Ile de France : sorties organisées sur la journée (mer en juillet, base de loisirs...), week-end ou mini-séjours en dehors de Paris...

### **Football en club**

Le travail de prévention est également mené dans le cadre de cette activité, tant sur la thématique nutrition que sur le volet résistance aux pressions.

En points négatifs, nous pouvons toujours souligner les difficultés liées à l'environnement des équipements sportifs du fait de la mauvaise fréquentation (présence de migrants alcoolisés ou sous l'effet de produits psychoactifs) ou de l'éloignement du quartier de la Goutte d'Or de certains équipements sportifs. Depuis la rentrée 2021, du fait des travaux au stade des fillettes dans l'optique des JO, l'activité a en effet été déplacée au stade de la porte d'Aubervilliers. Cet équipement étant très éloigné du quartier de la Goutte d'Or, ceci demande un accompagnement physique des licenciés qui démobilitise certaines familles. L'activité football en club a de ce fait été très fortement impactée en freinant quelque peu son développement durant la saison 2021-2022 (notamment pour le public féminin).

La saison 2021-2022 a compté 281 licenciés dont 4 filles et 277 garçons.

La saison 2022-2023 a permis de relancer l'activité notamment auprès des publics adolescents et féminines (374 licenciés).

Nous poursuivons le développement de la section féminine du club de football, ce qui permet de renforcer la présence de filles à l'Opération SPS.

En termes de lieu, le local dédié au 5, rue de la Charbonnière, nous permet d'avoir un véritable lieu d'accueil pour les dirigeants, les licenciés et les parents.

Les réunions et les temps de formation théorique ainsi que le travail administratif se réalisent dans ce lieu. La présence de l'agent administratif dédié à l'activité, épaulée depuis mai 2022 par une jeune en apprentissage en formation « responsable de petites et moyennes structures » (RPMS) et régulièrement par des personnes en service civique et des bénévoles, permet un meilleur suivi administratif et une redynamisation de certains pôles de l'activité. Le matériel de l'activité football y est également entreposé.

Les départs en compétition des week-ends se font également à partir du « club house ». Cela permet de prendre le temps de réunir les équipes une heure avant le départ, soit pour une petite collation, soit pour une discussion sur la préparation des matchs à venir et/ou la conduite à avoir pendant le trajet. D'autres lieux de la Goutte d'Or peuvent être utilisés : TEP du square Léon, Salle

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

Saint Bruno, gymnases Doudeauville et Goutte d'Or,... Le périmètre est élargi à l'arrondissement pour les entraînements et matchs à domicile (stade de la porte d'Aubervilliers, en relai de celui des Fillettes en travaux dans le cadre de la restructuration du quartier de la Porte de la Chapelle en vue des JO, des Poissonniers et Bertrand Dauvin), voire à la région parisienne pour les rencontres à l'extérieur et parfois au-delà pour les sorties et détéctions.

### **Tae kwon do en club, body tae féminin et marche sportive**

Par le développement de la section tae kwon do (art martial olympique), nous souhaitons favoriser l'accès à un exercice physique régulier aux enfants, jeunes et adultes ne souhaitant pas et/ou ne pouvant pas pratiquer de sport collectif (éloignement géographique des stades, désaccord des parents ou raison médicale) et tout particulièrement le public féminin.

Plus largement, l'activité répond aux besoins de jeunes souvent éloignés d'une pratique sportive, parfois même de toute activité régulière en dehors de celles proposées par l'institution scolaire.

Elle permet à certains d'entre eux, connaissant des difficultés motrices ou comportementales, d'améliorer individuellement leur savoir-être et leur savoir-faire et de les transposer dans d'autres contextes, dans la lignée du respect de soi, respect des autres. Les jeunes participants sont aussi amenés à s'inscrire à d'autres activités culturelles ou de loisirs éducatifs, menées en interne ou proposées par les autres structures associatives ou institutionnelles du quartier.

Nous poursuivons toujours l'insertion de la femme dans le sport. Sur la saison 2021-2022, nous comptons 43 licenciés au tae kwon do et body tae, en augmentation au regard de la saison précédente.

L'enseignante principale, présente depuis 10 ans, a dû, pour raison personnelle, arrêter son activité. Le poste a été repris par une autre femme diplômée pour assurer les cours du mardi et du samedi ; un jeune homme, bénévole en formation, a aussi encadré le groupe des 6-8 ans.

La Marche sportive féminine, mise en place en janvier 2021 a également pu se poursuivre 2 x par semaine (cf. « Accompagnement parents »).

Pour ce qui concerne les locaux en lien avec l'activité, les réunions et le suivi administratif se réalisent au siège de l'association ; les entraînements se déroulent dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or utilisé aussi pour entreposer le matériel pédagogique.

Des sorties peuvent également avoir lieu sur Paris et la région parisienne pour les compétitions et les rencontres interclubs.

### **Accompagnement parents**

Pour les parents, nous poursuivons une sensibilisation à l'importance de leur rôle en matière d'éducation pour la santé, mais aussi à l'importance du rôle de tous les acteurs en promotion de la santé (milieu scolaire, associations...). Ce travail se réalise en soutenant la relation parent/enfant. Pour ce faire, nous nous appuyons sur les principes du pouvoir/devoir d'agir.

Nous partageons également avec eux la démarche de promotion de la santé : favoriser le dialogue, la discussion, éviter la prévention par la peur et les discours moralisateurs, transmettre des messages positifs, être dans une démarche de réduction des risques.

Le suivi que nous avons mis en place pendant les différentes périodes de confinement, a été un réel levier pour poursuivre le renforcement des messages de prévention tout au long de l'année 2022.

Nous avons pu, sur cette année, proposer aux parents plusieurs temps de prévention et de promotion de la santé :

En janvier 2022, nous avons proposé, en partenariat avec la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé (CPTS) du 18<sup>e</sup> et la salle Saint-Bruno, une campagne de vaccination Covid-19 à destination des habitants du quartier de la Goutte d'Or. Un temps a été proposé en soirée et un autre en après-midi. Il est à regretter que très peu de personnes se sont déplacées (3 sur le 2<sup>e</sup> temps) ; ceci pourrait s'expliquer par la réticence des personnes à se faire vacciner et/ou à un manque de communication de la part des acteurs associatifs du quartier ; la demande émanait pourtant d'eux.

En mars 2022, des professionnels de l'association Oppélia Charonne sont venues proposer aux parents une soirée d'information sur le protoxyde d'azote, la chicha. 9 parents étaient présents et ont pu aborder des sujets tels que : la proposition par un plus grand de cigarette électronique à

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**



son enfant, comment empêcher les enfants de tomber dedans, importance d'inscrire son enfant sur des activités pour ne pas trouver le vide, parler des produits avec ses enfants et leur dire de ne pas accepter ce qui leur est proposé...

1 stagiaire en 2<sup>e</sup> année BTS Economie sociale et Familiale a pu également participer et échanger avec les parents sur cette thématique.

De mai à juin 2022, à raison d'un atelier tous les 15 jours, soit 3 ateliers Hélène David-Soret, responsable Réseau Ado.sexo à l'ACPE et consultante Conduites à risques à l'adolescence à EGDO, est venue animer des ateliers à destination des parents de l'association. 10 parents dont 3 du club de foot et 7 de l'acc sco. ont été présents. Les thématiques suivantes ont été abordées : la colère, je veux/je veux pas, la bienveillance : comment la développer dans un contexte plutôt violent.

A chaque séance, l'encadrante développait, à partir d'outils, les différentes thématiques en laissant la place à l'échange entre parents.

Sur le volet nutrition, nous poursuivons l'information aux familles de nos différentes actions de prévention. Le **partenariat AMAP**, mis en place depuis 2010 s'est interrompu du fait de l'arrêt de distribution de paniers solidaires en nombre suffisant pour le partage avec les parents. Les échanges se poursuivent néanmoins au travers des temps de rencontres avec les parents (informels, lors de réunions parents de chaque activité ainsi qu'au **Groupe paroles parents**). Nous continuons de mettre l'accent sur les **aliments** à privilégier, si possible bio, de saison et en circuit court, et sur leurs **apports nutritionnels** en lien avec certaines pathologies connues et souvent vécues par les familles, parents ou enfants (diabète, cholestérol, hypertension, obésité précoce...).

La consultation et /ou la collaboration avec des spécialistes des questions de nutrition et de bien-être sur un plan général et plus en lien avec les familles est toujours d'actualité.

Sur le volet activités physiques, la Marche sportive féminine a pu se poursuivre.

Composée au départ de quelques parents du Groupe paroles parents avec une intégration progressive d'autres femmes invitées par cooptation ou orientées, elle offre, 2 fois par semaine, l'opportunité à une quinzaine de femmes de tous âges du quartier de la Goutte d'Or et en manque d'activités socio-sportives (repérage et orientations médicales) de se dégager des tâches ménagères, sortir de la maison et se retrouver pour tisser de nouveaux liens sociaux.

Dirigée par Lydie Quentin, directrice de l'association et Barbara D'Antuono, désignée coach sportive, cette marche répond aux objectifs suivants :

- Pratiquer une activité sportive régulière
- Se retrouver entre femmes afin de partager des questionnements liés à l'éducation
- Aborder des notions de prévention santé
- Développer sa sociabilité et s'informer des opportunités offertes par le quartier
- Développer le pouvoir d'agir

Nadine Bouhot, médecin et membre du CA participe également à ce temps.

La marche part du quartier jouxtant celui de la Goutte d'Or, fait une boucle dans Montmartre pour revenir au point de départ.

Tout en marchant, les discussions offrent l'opportunité d'aborder au rythme souhaité les questions personnelles et de société qui traversent les participantes.

La remobilisation physique favorise la prise en compte des messages de santé ; la présence régulière de Nadine, membre d'EGDO et médecin en charge des activités de prévention et de promotions de la santé, permet d'éclairer les situations individuelles.

Chacune est libre de se joindre à l'une ou l'autre des marches sportives (plus intense les mercredis, plus accessible et accompagnée d'exercices de remise en forme les samedis).

Les locaux utilisés pour l'accueil individuel et les réunions du Groupe paroles parents sont ceux de l'association. Des séances de formation à destination des parents peuvent également y être proposées. Un espace jouxtant le bureau administratif permet un meilleur accueil des familles lors des permanences. D'autres activités amènent les parents à sortir du quartier ; pour exemple la Marche sportive féminine initiée début 2021 qui permet d'allier la découverte du quartier de Montmartre à une pratique sportive.

## Juin 2023– Rapport d'activité 2022

### 3. Formation des encadrants

Pour les encadrants salariés, les vacataires, les bénévoles et les stagiaires, les échanges portent sur des apports de connaissances générales et pratiques permettant d'améliorer la posture professionnelle face à des situations collectives ou individuelles rencontrées par les publics accueillis.

La réflexion et l'élaboration des actions de prévention est toujours menée conjointement avec les bénévoles et vacataires qui nous font remonter les besoins émanant du terrain (publics enfants, jeunes et parents et encadrants des différentes activités).

Une formation permanente se fait lors de temps d'échanges et réflexions partagées.

Une réunion d'équipe hebdomadaire permet de pointer les questionnements en croisant les regards relativement à chaque domaine d'activité.

Nous poursuivons notre expertise sur les questions de prévention des conduites à risques et promotion de la santé au travers des différents colloques, conférences, formations, échanges et réunions de travail auxquels nous pouvons être associés.

En 2022, les membres de l'équipe de l'association ont pu également pu participer aux temps suivants :

- CLSM 18<sup>e</sup> « Santé mentale des jeunes »
- Atelier « prévention écran » (CRIPS)
- Webinaire « jeunes et écrans : pour le meilleur et pour le pire » (Fondation Ramsay Santé)
- 1<sup>er</sup> Retex (retour d'expérience) « Vaccination Covid-19 et réduction des inégalités
- CLSM 18<sup>e</sup> : groupe de travail sur la création d'une brochure « santé mentale des jeunes »
- CLSM18e : groupe de travail sur la préparation de la SISM « santé mentale et environnement »
- Groupes de travail « Accueil familles » en vue du forum « familles à l'hôtel »
- Déjeuné prévention à EGDO réunissant des professionnels du champs de la santé et de la prévention afin de réfléchir aux actions à mener.
- Réunion PST 18<sup>e</sup> « Accès aux droits (CAF)
- Atelier « collectif famille hébergées à l'hôtel/logement et santé »
- Webinaire Epicentre « Vaccination et Covid-9 : une double peine pour les personnes les plus précaires »
- Journée sensibilisation « surexposition aux écrans (Collectif Cose)
- Petit déjeuner présentation « Quartier Jeune santé et Tête à tête » (MMPCR)

Les formations PSC1 à destination des encadrants du club de football prévues fin 2022 ont été reportées début 2023.

### 4. Bilan et perspectives

Sur un plan général, l'évaluation se fait à différents niveaux, puisqu'elle a lieu tant au niveau individuel, en terme d'épanouissement, qu'au niveau collectif, d'un point de vue sportif, en terme de comportements et de résultats, et du point de vue de la vie civile, en terme d'éducation et de protection de l'enfance ; d'autres plans se présentent, ainsi peut-on parler d'évaluation d'un processus institutionnel avec ses diverses instances de régulation à côté desquels se réalisent des processus personnels plus cognitifs d'intégration de savoirs et de maîtrise de comportements.

Sur le plan plus spécifique de la santé, l'évaluation de l'action de prévention se décrit plus en termes de résultat qualitatif que quantitatif. Nous constatons une bonne participation aux activités proposées ainsi qu'une meilleure prise en compte des connaissances liées à la santé dans les comportements du public. Ceux-ci évoluent de façon significative tant en termes de nutrition que de résistance aux pressions.

L'évaluation se décline donc essentiellement en termes de processus par le biais des outils de

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

suivi, les partenariats effectivement mis en œuvre, la réalisation d'un programme arrêté avec l'équipe et considère les objectifs à réaliser, l'investissement des jeunes et la vigilance de l'encadrement quant aux problématiques spécifiques ciblées.

Ces actions permettent aux enfants/jeunes de se positionner tant en individuel que dans le groupe et se recentrer sur leur personne (se re-connaître) en lien avec le collectif. Ils parviennent à trouver des stratégies dans la coopération. Les parents prennent une place prépondérante dans cet axe de prévention.

Les réunions d'équipe hebdomadaires constituent des temps d'échange où nous élaborons des critères d'observation et d'analyse. La communication régulière avec les intervenants et acteurs locaux permet d'adapter l'action aux besoins recensés.

L'apport de la bénévole médecin et membre du CA dans l'équipe d'encadrement et d'animation nous permet d'assurer le suivi et le développement qualitatif de l'action.

L'association s'adaptant en permanence en apportant, en lien étroit avec les partenaires, des réponses appropriées en termes d'accompagnement social, scolaire et sanitaire, nous pouvons dire, de manière générale, que nos objectifs ont été atteints.

Les messages que nous transmettons aux familles, enfants, jeunes et parents, sont d'années en années de mieux en mieux intégrés et font sens dans les comportements d'éducation à la santé tant physique que psychique.

En termes de nombre de bénéficiaires nous pouvons comptabiliser :

- 281 licenciés au football en club sur la saison
  - 43 licenciés tae kwon do sur la saison
  - 256 enfants et jeunes inscrits à l'accompagnement à la scolarité (137 à l'aide aux devoirs et 119 aux ateliers culturels) sur l'année scolaire
  - une centaine de familles dans le cadre des activités liées à la parentalité
  - une trentaine de parents au Groupe paroles parents
  - une centaine d'enfants et jeunes participants à l'Opération « SPS »
  - une cinquantaine d'enfants et jeunes, garçons et filles, bénéficient des interventions/ateliers de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé à chaque période de vacances.
- Tous bénéficient de manière récurrente de temps d'information plus ou moins formels ainsi que de mise en pratique dans les différentes activités.

D'autres publics sont associés à l'occasion de projets quartiers : Goutte d'Or en fête, Best Summer...

Le projet va être reconduit sur 2023 tant sur la santé psychique en poursuivant l'axe du renforcement des **compétences psychosociales** et le **pouvoir d'agir des parents** que sur la santé physique avec les thématiques centrales « **Bien-être physique** » et « **Bien-être psychique** » .

Nos propositions et activités s'articuleront autour de la programmation d'interventions toutes liées à la prévention des conduites à risques et à la promotion de la santé en s'attachant aux déterminants socio-environnementaux. **L'alimentation, le sommeil, l'activité physique et l'hygiène de vie vecteurs de santé ainsi que la résistance aux pressions en lien avec l'entrée dans le trafic, la consommation de substances psychoactives et l'influence des écrans /réseaux sociaux**, seront toujours au cœur de notre action en transversalité sur les différents domaines d'activité.

Nous allons également développer l'axe autour des **Violences Éducatives Ordinaires (VEO) et/ou entre pairs**.

Sur le « **Bien-être physique** » plusieurs temps :

- Des séances menées dans le cadre des activités de l'association et adaptées à leur contexte et aux publics enfants, jeunes, parents et encadrants.
- Des sensibilisations aux 1ers gestes à destination des enfants et jeunes à chaque période de vacances scolaires dans le cadre de l'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS), mais aussi des formations au PSC1 à destination des encadrants salariés, bénévoles et

des parents. Nous espérons que le partenariat avec l'antenne du 18<sup>e</sup> de la Protection Civile de Paris puisse se poursuivre en 2023

L'organisation de ces séances sera à valider avec les encadrants de la Protection civile et ceux de l'association.

Nous allons continuer à informer les familles de nos différentes actions de prévention alimentation par le biais de communication en interne ou de propositions à des temps de réunions (parents d'enfants de l'accompagnement à la scolarité, des activités sportives ou ceux du Groupe paroles parents).

Un projet avec Interfel est également à l'étude afin de bénéficier de fruits de saison et de mettre en place des ateliers cuisines à destination des publics enfants, jeunes ou parents. La référente des projets prévention doit les contacter à ce sujet.

La mise en place d'une permanence « santé globale » à destination des familles est toujours en réflexion. Elles permettraient d'être un premier sas d'écoute des problématiques santé des familles, parents ou enfants et de pouvoir soit y répondre, soit proposer une orientation qui pourrait être mieux entendue des familles et donc suivie. Elle serait menée par Nadine Bouhot, médecin qui soutient les projets et une ancienne médecin du quartier de la Goutte d'Or, toutes deux à la retraite. Les modalités (contenu, fréquence...) restent à définir.

Des actions avec des professionnels de la Maison de Santé Pluriprofessionnelles (MSP) du 18<sup>e</sup>, médecin et nutritionniste, sont à l'étude pour mener des informations collectives à destination des parents autour des maladies cardiovasculaires en lien avec la prévention alimentation ainsi que des actions collégiens et lycéens autour de la nutrition.

Sur le « **Bien-être psychique** » et concernant les actions « résistance aux pressions », nous allons poursuivre la différenciation des actions selon les publics enfants, jeunes, parents et encadrants en mettant toujours davantage l'accent sur le renforcement des compétences psychosociales.

Il est plus que primordial de poursuivre et de multiplier ces temps d'échanges et de soutien dans les différents espaces temps proposés à l'association.

Les riches échanges que nous avons avec les publics de tous âges permettent de pointer les difficultés vécues (scolaires, sociales, familiales, environnementales...) et de trouver des leviers pour les accompagner et y répondre au mieux.

Le partenariat engagé début 2021 avec Préva-net, association de prévention de l'extrémisme violent va se poursuivre. Il permet de proposer des temps de formation à destination des encadrants bénévoles et salariés ainsi que des ateliers auprès des collégien.e.s mais également de proposer des actions ciblées vers les enfants en élémentaire et les parents.

Concernant **l'accompagnement à la scolarité et l'accueil banalisé** (loisirs éducatifs), nous allons développer des actions à destination des enfants et jeunes par le biais d'outils prêtés par la MMPCR afin de renforcer la notion d'écoute, de coopération et d'empathie.

L'intervention de professionnels est également envisagée afin d'enrichir les échanges.

Le partenariat avec PREVA.NET va se poursuivre dans le cadre de l'acc sco, avec un nouveau cycle d'atelier « Ma vie en jeu ». Après un groupe composé d'enfants de CE2-CM1, le souhait serait de proposer à des enfants de CE2 et/ou des enfants du club de football (groupe de 10 enfants, voire moins). L'idée serait de ne pas trop espacer les séances et trouver un créneau fixe sur une semaine bien identifiée (ex. en matinée, sur une période de vacances scolaires, hiver ou printemps 2023). Il serait également envisagé de permettre aux encadrants de pouvoir assister à l'ensemble des séances ; cela favoriserait l'identification de personnes ressources et de confiance auprès des enfants au sein de la structure et permettrait de créer un climat propice à la création théâtrale.

Il est également prévu de proposer l'atelier « Ascension » à destination des jeunes de 2<sup>de</sup> et 1<sup>ère</sup>, un temps de formation/réflexion pour les bénévoles sur « l'engagement bénévole » et un atelier « les chemins de l'émancipation » à destination des lycéennes et un second groupe mixte de collégiens.

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

L'atelier « Entre filles... » (rencontres entre des jeunes filles, dont certaines, diplômées ne sont plus inscrites à l'acc sco, une sage-femme, une jeune femme bénévole à l'aide aux devoirs et Nadine Bouhot, médecin) va se poursuivre . Il est toujours décidé de laisser la parole libre, sans sujet défini préalablement, sachant que ces jeunes filles attendent un échange autour des questions touchant la féminité, de la grossesse au consentement, à la sexualité, au harcèlement....

La mise en place d'un groupe « Entre garçons... » (appellation à définir) est en réflexion.

Nous souhaiterions que la permanence hebdomadaire de la Maison des Ados puisse reprendre afin de faciliter les orientations des jeunes repérés.

Pour l'**accompagnement parents**, nous allons poursuivre la sensibilisation sur la question de l'usage des écrans mais également poursuivre autour des VEO, en soulignant l'importance de leur rôle en matière d'éducation pour la santé mais aussi celui de tous les acteurs (milieu scolaire, associations...), tout en soutenant la relation parent/enfant.

Notre action mettra en avant l'importance de favoriser le dialogue, la discussion, en évitant la prévention par la peur et les discours moralisateurs et en transmettant des messages positifs, dans une démarche de réduction des risques et d'éducation bienveillante.

Pour les **encadrants** salariés, les vacataires, les bénévoles et les stagiaires, les échanges se poursuivront sur des apports de connaissances générales et pratiques permettant d'améliorer la posture professionnelle face à des situations individuelles ou collectives rencontrées au sein du public accueilli.

En termes de formation, et à la demande depuis 2 ans des deux coordinateurs sportifs, il est prévu en 2023 d'associer les encadrants du club de foot à la réflexion et mise en place d'actions de prévention : services civiques, vacataires et bénévoles, en leur proposant des temps de sensibilisation/formation à la réduction des risques et à la promotion de la santé. La référente des projets prévention ainsi que le médecin bénévole nous épaulant sur les actions devaient rencontrer les 2 coordinateurs pour définir avec eux le programme d'actions.

Il est également en réflexion que la référente des projets prévention puisse bénéficier d'une formation de formateurs dispensée par une Cheffe de projets de la MMPCR. Cela lui permettra de dispenser des formations de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé à destination des encadrants salariés et bénévoles d'EGDO mais également étudier la possibilité de proposer des actions auprès d'autres publics et partenaires associatifs et/ou institutionnels (écoles et collèges) du quartier de la Goutte d'Or ainsi que sur d'autres territoires.

Nous continuerons d'associer les encadrants salariés, bénévoles et vacataires œuvrant dans les différents domaines d'activité à la co-construction des séances en faisant remonter les besoins émanant du terrain (accompagnement à la scolarité, loisirs éducatifs, activités sportives, parentalité...).

Des séances spécifiques seront également portées par des stagiaires du champ de la prévention santé. Nous considérons que cela se révèle être un réel atout et une plus-value sur la pertinence des actions proposées, en se rapprochant encore des problématiques rencontrées par les publics.

Nous poursuivons la réflexion sur la manière de faire passer au maximum les informations liées à la prévention des conduites à risques et la promotion de la santé, en profitant des manifestations culturelles et/ou sportives internes ou externes à l'association (tournois, forums, fête du quartier...) afin d'élargir les publics, enfants ou adultes du quartier.

Pour l'ensemble des membres de l'association, nous allons également continuer à mener le travail de réflexion engagé depuis plusieurs années sur l'éducation bienveillante.

Nous restons également ouverts aux propositions d'actions émanant de stagiaires en formation sanitaire et/ou sociale et partenaires.

Nous poursuivons notre engagement auprès des groupes de travail organisés par la Direction de la Santé Publique dans le cadre du Conseil Local de Santé et Conseil Local de Santé Mentale.

**Des financements supplémentaires nous permettraient d'organiser davantage de mini-séjours tant pour les publics enfants, jeunes que parents, très positifs pour aborder de nombreuses questions liées au bien-être physique et psychique.**

# Séjours et échanges

Lors des périodes de vacances, une partie des enfants et jeunes de la Goutte d'Or partent en famille mais un nombre important n'ont pas l'occasion de sortir régulièrement du quartier et/ou de l'agglomération parisienne.

Depuis plusieurs années, nous avons donc développé des offres de séjours (de 2 à 15 jours) en accompagnant les familles vers les dispositifs existants et en organisant des départs en lien avec nos partenaires.

L'objectif est de proposer aux enfants et jeunes de s'aérer et de partir en vacances en dehors de Paris. Au sein de ces voyages, nous insérons des activités de loisirs, des activités sportives, des activités culturelles, des activités scolaires (ski, visites de ferme, visites de musée, temps de travail scolaire, moments de rédaction sur le voyage...). C'est pourquoi ils s'inscrivent directement dans le prolongement de nos activités quotidiennes.

Les séjours sont l'occasion de travailler de manière approfondie avec les enfants et les jeunes. Ils permettent de proposer des activités autres que l'accompagnement à la scolarité, découvrir et valoriser différents aspects de la personnalité de l'enfant. Nous en profitons pour y travailler des compétences transversales et utiles en contexte scolaire (la contrainte du corps, la concentration, l'écriture, la lecture, l'écoute...) en les intégrant aux activités quotidiennes.

Ces séjours sont aussi un levier pour nouer une relation de confiance avec les enfants et les jeunes qui sont mis le plus en situation de difficulté par le contexte scolaire. Ils permettent de les valoriser par l'intermédiaire d'activités dans lesquelles ils sont à l'aise, il est ensuite plus facile de travailler en lien et en confiance avec eux une fois revenus dans le cadre des actions régulières de l'association.

Ces séjours s'inscrivent aussi dans un objectif d'égalité vis-à-vis de l'accès au voyage (coût financier important, opportunités différentes en fonction de la situation économique) et de toutes les possibilités et ouvertures qui en découlent (maîtrise de découverte de pratiques, expérience de mobilité...). Nous pensons donc qu'en proposant des voyages à un coût financier raisonnable, nous permettrons d'en faciliter l'accès à ceux pour qui ce plaisir utile se fait plus rare.

Nous poursuivons donc, lorsque cela est possible, l'organisation de séjours et échanges, notamment grâce au soutien de partenaires privés.

En 2022, un séjour « Marionnettes et Musique » s'inscrivant dans le cadre de l'activité d'accompagnement à la scolarité a pu être proposé grâce à l'appui financier de notre partenaire « l'atelier des 3 Tambours » ; il s'est déroulé au Centre Musical International de Roussigny.

## 1. Déroulé

Du 14 au 28 août, Sylviane a pu participer au stage de marionnettes et musique à l'issue duquel il y a eu la création d'un spectacle original et la représentation en fin de séjour.

Au programme de ce stage, fabrication des marionnettes, enregistrement, décors, musique et mise en scène. La représentation du spectacle du mois de juillet a été programmée à l'ouverture du festival « Les 3 tambours ».

Un week-end chorale a également pu avoir lieu pour travailler le répertoire en vue du concert au LMP et a permis un travail scénique. Les enfants ont pris le temps d'être ensemble, comme une troupe, à se responsabiliser et à partager les moments quotidiens.

Les séjours et le week-end se sont tous déroulés au CMIR (Centre Musical International de Roussigny), dans la Sarthe.

Patrick et Louise : *« Merci aux parents et à l'équipe d'EGDO de nous avoir renouvelé leur*

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

confiance ».

## 2. Bilan et perspectives

L'évaluation est réalisée au fil des séjours en fonction de la motivation et de la satisfaction des enfants ; les modifications de comportement et la curiosité face aux multiples découvertes servent d'indicateurs tout au long des séjours.

Autant que possible, un bilan individuel ou collectif est prévu en fin de chaque mini-séjour.

Le bilan est ensuite partagé en équipe afin de faire le lien avec les activités régulières pratiquées par les jeunes concernés tout au long de l'année.

Le compte-rendu de certains voyages est mis en avant sur notre site internet [egdo.fr](http://egdo.fr), ainsi que sur le site *Goutte d'Or & Vous* et le site des 3 Tambours.

Une séance de projection-débat est généralement organisée avec les bénéficiaires et leurs familles au retour.

Malgré notre volonté de relancer les séjours en 2022 après un contexte sanitaire compliqué. Les séjours imaginés n'ont pu être mis en place faute de financement. Hormis le stage Marionnette et musique et le weekend choral qui ont pu se faire grâce à notre partenaire « l'atelier des 3 tambours », les autres partenariats peinent à se relancer.

Nous gardons comme perspective pour les années à venir de :

- permettre à de nouveaux jeunes de s'essayer à la pratique musicale et consolider les acquis de ceux ayant déjà bénéficié de cours pendant l'année scolaire (cf. partie « Atelier Musique et chant » du RA) ;
- offrir l'opportunité de nouveaux départs en été grâce à nos partenaires ;
- rechercher des lieux à proximité de Paris pour la mise en place de week-end en tous petits groupes ;
- accompagner un séjour pensé et monté sous forme de projet par un groupe de jeunes lycéens volontaires ;
- poursuivre le « Tour des capitales européennes » afin de favoriser la mobilité des jeunes de l'association.



# Action accompagnement parents

Coordonnatrice : Lydie QUENTIN

## 1. Origine et objectifs de l'action

Depuis l'origine de la structure, l'accompagnement des parents dans leur rôle d'éducateurs et leur contribution à la vie de l'association étaient concrétisés de manière formelle : réunions dans nos locaux, entretiens individuels, appel à la participation des familles lors de sorties, d'ateliers ou de fêtes, participation volontaire de certains parents aux différentes instances de l'association... mais aussi de manière plus informelle : rencontres occasionnelles dans la rue ou au square, visites à la maison, souvent à l'occasion d'événements familiaux (décès, mariages, naissances...).

Le recoupement des questionnements rencontrés nous a conduits à l'élaboration d'un projet qui puisse permettre de renforcer les liens existants ou d'en (re)tisser d'autres afin d'aborder ensemble les problématiques qui se posent à l'ensemble de la communauté éducative, et trouver personnellement, grâce à une réflexion collective, des pistes de résolution des questions abordées et des problèmes soulevés.

À l'automne 1999, l'opportunité de l'appel d'offres dans le cadre des Réseaux d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (REAAP) nous a permis de concrétiser ce projet en gestation depuis plusieurs mois.

Nous avons pu ainsi officialiser une **permanence d'accueil** des familles sur le temps d'aide aux devoirs et proposer des rencontres régulières d'un **Groupe paroles parents** soucieux de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants.

Après toutes ces années, le projet n'a pas cessé d'évoluer et de s'enrichir des suggestions des premiers concernés : les parents.

De nouvelles activités ont ainsi pu se structurer : **sorties intergénérationnelles, ateliers culturels et sportifs**, séances d'**information/formations** spécifiques, production de documentaires, atelier théâtre féminin, écriture d'un livre,... et les parents sont de plus en plus associés à leur organisation. Pour certaines activités, ils en sont même les instigateurs.

## 2. Déroulement

Isabelle Erangah-Ipendo, psychologue clinicienne travaillant par ailleurs à l'Arbre Bleu (lieu d'accueil parents-enfants réservé aux 0-4 ans), co-anime bénévolement le **Groupe paroles parents** depuis son origine, avec la directrice de l'association et coordonnatrice du projet. Cette dernière assure également la **permanence écoute-accueil** aidée de l'agent d'accueil et de médiation en charge des actions de prévention. Après quelques années de recul, Antoine Darnal, membre fondateur du groupe, est à nouveau venu en renfort en 2022.

Depuis mai 2007, la permanence écoute-accueil est aussi réalisée quotidiennement par Bénédicte Godo, agent d'accueil et de médiation, référente des actions de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé, invitée à participer ponctuellement aux travaux du groupe et autres rencontres parents.

Rappelons toutefois que l'action d'accompagnement des parents est toujours assurée de manière plus informelle par l'ensemble de l'équipe de bénévoles et salariés au fil des échanges. Un accompagnement et un suivi particulier sont également mis en place et adaptés à chaque activité : **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

rencontres, réunions, accompagnements individuels, temps de découverte des activités... (cf. autres parties du RA).

La **permanence écoute-accueil** fonctionne chaque jour sur les temps d'ouverture de l'association et de présence de la responsable du projet et de sa collaboratrice. Le local du siège, ouvert sur la rue, facilite le repérage par les habitants, et l'organisation de l'espace permet un accueil adapté des familles. De nombreux parents se sont approprié ce temps et viennent trouver dans les locaux une orientation, un conseil, ou tout simplement quelqu'un avec qui échanger. Certains habitués trouvent là l'occasion d'aborder dans l'intimité les questions complexes qui les préoccupent. Lorsque la problématique ne peut être traitée en interne, la connaissance fine des partenaires associatifs et institutionnels permet d'orienter selon les situations et demandes formulées.

Outre ce temps d'accueil, l'action prévoit une rencontre mensuelle avec les plus motivés, soit une petite trentaine de participants réguliers qui forment le **Groupe paroles parents** et se retrouvent autour d'un sujet ayant trait à l'éducation. Durant la séance, le choix d'un thème peut être proposé par les personnes présentes, donner lieu à la préparation d'une réunion spécifique et, au besoin, prévoir l'intervention d'un spécialiste de la question traitée (par exemple, la problématique des écrans ou celle des mineurs non accompagnés).

Au cours des réunions, une dizaine de parents en moyenne, femmes (très majoritaires) et hommes de différentes origines socio-culturelles, se regroupent pour débattre, s'entraider et trouver des réponses aux questions qu'ils se posent afin de mieux vivre ensemble, non seulement dans le quartier, mais plus largement dans la société française. C'est dans la confrontation des idées, dans l'échange, que peu à peu, malentendus, incompréhensions, images dévalorisantes et culpabilisantes s'estompent.

L'action consiste également à rendre les parents acteurs de l'éducation de leurs enfants en valorisant leurs compétences. Cela est rendu possible en les associant aux instances de décision et en favorisant leur rapprochement avec les autres intervenants du champ éducatif, notamment l'école et le collège, mais aussi d'autres acteurs de prévention agissant sur le territoire ou sur des problématiques transversales (structures institutionnelles et associatives).

L'association inscrit son action sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer en cohérence pour un développement local harmonieux, au travers de partenariats inter associatifs éloignés, mais aussi dans le cadre plus restreint de structures du quartier et d'ailleurs ayant des activités en direction des parents, ainsi qu'avec les établissements scolaires des REP environnants et depuis 2016 en lien étroit avec la Coordinatrice Sociale Territoriale (CST) du 18<sup>e</sup> ainsi que d'autres professionnels du réseau. La coordonnatrice et/ou l'agent de médiation participent également aux groupes de travail interpartenaires spécifiques (CLSM 18<sup>e</sup>, groupe « Familles à l'hôtel »,...).

Le travail de parentalité ne peut se réaliser sans une collaboration plus ou moins étroite avec les organismes en charge de la dynamisation du REAAP que sont la CAF, la DASES et les services de l'État ainsi que dans un **partenariat** effectif avec des structures ressources sollicitées dans le cadre de la formation du personnel ou pour des interventions extérieures ; structures institutionnelles : MMPCR, Éducation nationale et Cité éducative, dispositifs d'aide à l'emploi, Théâtre National de Chaillot... ou associatives : La Tortue Voyageuse, le groupe SNC Goutte d'Or, Le Louxor, Gaby-Sourire, le Centre social 110 (St Denis), les associations du quartier... et plus largement avec tous les acteurs investis ponctuellement ou au long cours dans les projets Parentalité portés par l'association et notamment autour des réflexions et actions contre les Rixes, la prévention des conduites à risques et la promotion de la santé.

### 3. Bilan et perspectives

L'année 2022 a été encore fortement impactée par la situation sanitaire liée au Covid. Suite aux remontées des difficultés rencontrées par les publics, nous avons poursuivi le travail

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

d'écoute et d'orientation vers les structures sanitaires et sociales adaptées.

Les familles ont eu besoin de retrouver de la motivation dans un contexte difficile pour beaucoup d'entre elles sur un plan socioéconomique.

Par téléphone ou en présentiel, la **permanence écoute-accueil** a donc été très active tout au long de cette année encore particulière ; l'ouverture sur la rue offre une visibilité accrue et facilite la démarche de demande d'informations. Les parents sont nombreux (entre 2 et 10/jour) à avoir repéré l'association comme un lieu d'écoute et d'orientation possible.

La présence d'une personne en capacité de relayer la coordonnatrice du projet pour l'accueil et l'orientation, ainsi que pour la préparation des temps de rencontre réservés aux parents dans le cadre des actions de prévention, offre une continuité utile à l'action : présence assurée quotidiennement de 9 h 30 à 20 h (coupure à l'heure du déjeuner), développement des échanges par téléphone avant chaque regroupement ou à l'occasion d'événements liés aux activités de l'enfant : sorties, interventions culturelles, colloques, concerts, réunions parents/bénévoles/enseignants (PBE), restitutions d'ateliers,... ou encore des activités périphériques mises en place.

Concernant le **Groupe paroles parents**, le bilan a pu être réalisé par les participants le 6 juillet 2022 (cf. Paroles d'acteur ci-après).

La volonté de garder le rythme des réunions (chaque premier mercredi du mois de 19h30 à 21h) a été une nouvelle fois plébiscitée par tou.te.s. Certains parents ne peuvent périodiquement plus venir, compte tenu des impératifs horaires, de modifications de leur situation personnelle (déménagement, maladie, ...), des emplois qu'ils occupent (ménage, gardiennage, restauration...) ou des enfants qui grandissent ; ils continuent cependant à se tenir informés et viennent individuellement lors des permanences d'accueil ou à l'occasion des ateliers, regroupements ou événements organisés le week-end.

De nouveaux parents ont été invités à rejoindre le groupe, le plus souvent par un des membres ou suite à un échange en équipe.

En 2022, nous avons pu tenir **10 réunions ordinaires du Groupe** (11 l'année précédente ; nous avons dû annuler la séance d'avril du fait de la reprise du Covid).

Tous les parents sont appelés en amont de chaque rencontre afin de les inviter à participer, garder le contact avec ceux dans l'impossibilité de venir, prendre la température de l'ambiance familiale et répondre aux questions liées à l'éducation dans des conditions extrêmement tendues pour certaines familles, notamment du fait de l'inquiétude liées à la situation sanitaire impactant encore beaucoup le quotidien durant le premier semestre.

Nous avons constaté une fidélité des participants aux réunions du Groupe paroles parents, ainsi que des membres aujourd'hui très engagés dans la réflexion et, à partir du groupe, moteurs dans la mise en œuvre de projets au bénéfice d'autres parents du territoire.

Les parents présents aux réunions ont été **entre 8 et 12 à chaque rencontre : 10 en moyenne en 2022** ; une stabilité de participation donc malgré le retour de la crise sanitaire. Tous les parents associés se déclarent très intéressés par ces temps d'échange, apprécient la mixité du groupe et confirment apprendre beaucoup des différents positionnements culturels face aux interrogations liées à l'éducation. Les problématiques abordées et les questions posées recourent celles de tout parent responsable.

En 2022, touchée par la situation sanitaire, la co-animatrice du groupe a dû rester à distance des réunions. Les sujets abordés lors des échanges ont tourné principalement autour des thématiques suivantes (dates des groupes, thématique, durée, nombre de présents) :

Dates des groupes	Thématique(s)	Durée	Nombre de présents
5 janv. 2022	Le Covid ; Delta, Omicron, ... chacun son variant. Pbs dans les écoles beaucoup de cas de Covid. Gestes barrières à respecter. Fermetures frontières. Pass sanitaire. Échange sur le budget participatif. Incivilités dans certaines rues du quartier (rue Poulet) ; jeunes enfants laissés dehors pendant que les mamans coiffent. Besoin de terrain de jeux sécurisés pour les enfants d'âge élémentaire (6/11 ans).	1 h 30	9 personnes (en plus de la co-animatrice)
2 fév.	La séparation conjugale //pbs d'accès au logement. La mode des bonbons réglisse salés suédois et des bonbons mélange sucre et bicarbonate. Covid/cas contact : écoles et classes fermées depuis janvier. Classe CHAM pour les enfants de l'école JF Lépine ; une maman concernée avec 2 enfants ; complexité de l'organisation familiale pour aller rechercher les enfants. Coups d'État en Afrique ; inquiétude pour la famille là-bas. Finale de la CAN Sénégal/Burkina. L'adolescence et la question des réseaux sociaux. // proposition de sortie cinéma : Arthur Rambo	1 h 30	8 pers. (+ 1)
2 mars	L'Afrique : coups d'État et actes de violence perpétrés par des extrémistes dans le Sahel et notamment au Burkina (retour de voyage de Sylvie). Guerre en Ukraine //force Wagner au Mali Préparation du repas et tâches ménagères ; répartition filles/garçons. La place des écrans ; certains enfants mangent devant leur téléphone ou la télé. Le mariage des enfants. Mariage traditionnel, rencontre de deux familles, hommes et femmes séparés, tradition d'inviter beaucoup de monde. Dans certains cas : pressions, exigences, étincelles entre les protagonistes. Certains renoncent et se marient en petit comité.	1 h 30	9 pers. (+ 1)
6 avril	Annulation restrictions sanitaires reprise Covid	1 h 30	
4 mai	Décès d'un papa ; pbs de financement de la cérémonie. Quelles aides possibles dans les situations d'extrême précarité ? Les bienfaits des sorties, voyages/mini séjours entre parents. Proposition d'en organiser plus et un séjour à Dinan (invitation membre de la Marche sportive féminine). Importance de pratiquer des activités culturelles et sportives pour les enfants et toute la famille. Influence positive sur les apprentissages.	1 h 30	11 pers. (+ 1))
1er juin	Le manque de personnel dans les crèches ; besoin de former des auxiliaires de puériculture. Père décédé ; voyage au pays (2 semaines) d'une maman (après 7 ans) avec les 4 filles ; rencontre de la famille. Moments très forts. // pour plusieurs mamans présentes, distance avec une partie de la famille. Vide éducatif pour les enfants. L'obtention de la nationalité Française qui dans certains cas oblige à abandonner sa nationalité	1 h 30	10 pers. (+ 1)

## Juin 2023– Rapport d'activité 2022

	<p>d'origine (congolaise) et à faire une demande de visa pour voyager. Entre-deux complexe à vivre.</p> <p>Les invitations chez les uns et les autres ; pudeur liée à la taille de l'appartement. Certains enfants ne peuvent pas inviter leurs amis ; différences culturelles.</p> <p>La Marche sportive féminine ; ouverture pour discuter de certains sujets.</p> <p>La question des vaccins ; la variole du singe.</p>		
6 juillet	<p>Les jeux olympiques.</p> <p>La CAN du quartier.</p> <p>La forte hausse des prix qui pénalise la fragile économie familiale dans beaucoup de situations.</p> <p>// voyage en avion très chers pour l'Afrique du nord ; amène à partir avant la fin de l'année scolaire et/ou revenir après la rentrée, ce qui impacte défavorablement la scolarité.</p> <p>Réussite au bac des jeunes suivis en acc. sco. : 6/7 (1 au rattrapage).</p> <p>Bilan du groupe pour l'année écoulée.</p>	1 h 30	10 pers. (+ 1)
7 sept.	<p>Les vacances en famille. Les parents séparés ; oblige à une garde alternée et à rester sur Paris (moyens insuffisants pour partir) ; envie de campagne. La vie en ville et la différence avec la vie à la campagne.</p> <p>Le faire à la place qui ne permet pas à l'enfant de développer des compétences. Les différences d'éducation avec les enfants.</p> <p>Idée de projeter une nouvelle fois le film des 15 ans pour les directeurs d'école et les enseignants.</p> <p>Lancement du livre en novembre ; ateliers préparatoires à prévoir.</p>	1 h 30	8 pers. (+ 1)
5 oct.	<p>Pbs de genoux et de dos partagés par beaucoup</p> <p>//difficulté de poursuivre le travail dans le ménage ou le service à la personne.</p> <p>Rentrée difficile pour une ado de 17 ans suivie au CMPP. Dyslexie non repérée avant cette année ; prise en charge prévue en orthoptie et orthophonie + PAI. //avec autre jeune avec difficultés bénéficiant d'une reconnaissance MDPH et qui a pu faire des études avec un ordinateur.</p> <p>Comment agir face au mal-être de son enfant ; épuisement, sentiment de solitude ; malveillance de certains adultes/profs.</p> <p>Rentré au pays. Certains enfants n'ont pas apprécié de faire leur rentrée seuls.</p> <p>Pb d'un enfant qui ne veut pas aller à la cantine, d'un autre qui pose de gros soucis de comportement.</p> <p>Besoin de s'appuyer sur des professionnels (lesquels ?) pour pouvoir aider son enfant qui ne va pas bien. Vécu très différent de ce pourquoi on l'a mis au monde. Stress, pression.</p> <p>Posture des enseignants, certains dans l'empathie d'autres décalés.</p> <p>Rôle du service social de l'établissement : l'AS peut faire bouger les choses.</p> <p>Scarification : se faire mal pour faire sortir son mal-être ; montre une grande détresse.</p>	1 h 30	12 pers. (+ 1)
16 nov	<p>Lecture mail Sylvie H. Retours sur la soirée du livre.</p> <p>Pbs des migrants partout ans le quartier, sous le métro entre Barbès et Stalingrad. Interroge la politique d'accueil de ces populations. Manque de capacité. Si pas de prise en charge les gens deviennent fous : drogue, deal, ... Personnes vivant dehors avec des enfants.</p>	1 h 30	10 pers. (+ 1)

	Peur des autres, parfois même de sa propre famille. Expulsions et sentiment d'exclusion post Covid.		
7 déc.	Les grands enfants difficiles //manque de respect ; malaise ; crise de l'adolescence. Idem pour une autre maman avec sa fille de 16 ans. Beaucoup d'enfants/jeunes souhaitent passer ou rester en générale sans en avoir le niveau. Question des filières et des compétences nécessaires. Paroles des enseignants qui marquent pendant les années collège. Importance de motiver l'enfant, de le valoriser, l'encourager, croire en lui. //soirée à monter au collège sur la question de l'orientation (demandé par la Cité éducative). Pose la question des salaires très importante pour les jeunes. Comment est abordée la question de l'orientation ? Beaucoup d'enfants orientés sans avoir choisi. Origine sociale déterminante dans le choix. Exp. de N qui s'intéressait aux moteurs, souhaitait faire un stage dans un garage et est devenue ingénieur aéronautique. Portes ouvertes des lycées pro au mois de décembre ; permet de mieux comprendre ce que recouvre le terme « professionnel ».	1 h 30	9 pers. (+ 1)

L'objectif de départ du groupe : **renforcer les liens existants ou en (re)tisser d'autres en offrant la possibilité aux parents de trouver un lieu d'expression et d'échange sur des thématique liées à l'éducation.** Le retour des parents concernant l'apport des discussions du groupe est toujours très positif.

À chaque bilan annuel les parents associés nous disent beaucoup avancer personnellement et se sentir de plus en plus à l'aise depuis leur participation aux premières réunions, notamment dans la prise de parole. Ils indiquent également mieux comprendre certains comportements de leurs enfants/adolescents et pouvoir plus facilement aborder des sujets qu'ils estimaient autrefois tabous. Ils mettent l'accent sur les relations positives entretenues avec d'autres adultes référents/parents du quartier paraissant autrefois inabordables.

Ceux qui viennent régulièrement au local pendant la permanence pour obtenir un renseignement, trouver une orientation ou tout simplement échanger, disent souvent ne pas connaître d'autres lieux permettant ainsi d'être accueillis et bénéficier d'une écoute concernant les questions liées aux difficultés du quotidien, à l'éducation et à la prévention des conduites à risques pour leurs jeunes. Les différentes orientations (centre social AGO, permanence MDA, EPE...) rencontrent une belle adhésion du fait du lien de confiance tissé en amont.

Les parents nous apportent également beaucoup en partageant des clés de compréhension et en enrichissant notre boîte à outils.

**Cette action d'accompagnement des parents s'intègre complètement au projet global de l'association.** En renforçant les liens déjà existants avec les familles, elle nous permet de mieux appréhender les difficultés rencontrées par les jeunes, notamment dans la communication avec leurs proches. Le comportement de ceux dont les parents sont devenus des partenaires réguliers s'en trouve modifié (plus stables, moins dispersés, plus confiants...). Les repères éducatifs partagés deviennent des références communes qui rassurent l'enfant/jeune et lui permettent de se construire de manière cohérente. Nous constatons que les parents les moins à l'aise avec la langue osent prendre la parole dans la confidentialité du groupe ou en individuel et partager leur intimité, leurs questionnements. D'autre part, des parents nous disent mieux maîtriser le suivi scolaire de leurs enfants en dialoguant avec moins d'appréhension avec les personnels éducatifs. Les parents sont très motivés et proposent régulièrement de poursuivre le travail de réflexion engagé à l'occasion des groupes par des rencontres moins formelles et plus conviviales ainsi que par des temps permettant d'associer d'autres parents du quartier plus isolés : soirées débat, projections de films, sorties familiales...

**En 2022, à partir du Groupe, nous avons ainsi pu organiser plusieurs sorties et ateliers**

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

**ouverts** aux familles accompagnées des enfants et/ou adolescents, ce qui offre autant d'occasions de travailler le lien intergénérationnel (cf. liste sorties partie « loisirs éducatifs » du RA). En réponse au besoin de nous retrouver malgré les conditions sanitaires et la fermeture des équipements sportifs durant la crise Covid, nous avons lancé une Marche sportive féminine en janvier 2021 ; celle-ci a pu être poursuivie toute l'année 2022 à raison de RDV hebdomadaires en plein air. À leur demande, nous avons pu également organiser plusieurs sorties avec des parents seuls. À chaque fois ce sont autant d'opportunités d'aborder des questions en relation avec l'éducation et la prévention. D'année en année, nous constatons un investissement grandissant de certains parents dans le travail mené par l'association ainsi que leur concours aux instances qui leur sont ouvertes : plusieurs mamans du groupe sont membres du CA ; d'autres se sont engagées comme déléguées de parents ; une maman a accompagné la naissance du groupe Solidarité Nouvelle face au Chômage (SNC) Goutte d'Or (initié par EGDO en partenariat avec l'APELS en 2011 et toujours actif) ; chaque présentation du travail de parentalité aux partenaires extérieurs est portée par des parents engagés. Certains parents du groupe participent à des temps d'information/formation/conférences/réunions publiques à l'extérieur et en résumant le contenu aux autres à l'occasion des réunions et regroupements. Tous sont invités à accompagner les sorties, participer et/ou aider à la mise en place et l'encadrement des activités à destination des enfants et jeunes lorsque cela est possible.

Une attention est portée aux parents les plus isolés (proposition d'actions spécifiques, accompagnement individuel, ...). Nous accueillons notamment dans nos activités des publics hébergés en hôtel à proximité ou en foyer. Nous participons à différents groupes de travail thématiques mis en place par nos partenaires : "groupe familles à l'hôtel", CLSM,...

**Quelques exemples d'indicateurs** : Respect du calendrier - Mobilisation des publics (présence et assiduité) - % des parents satisfaits - Nombre de thématiques apportées/abordées dans l'année - Nombre d'orientations et de situations dénouées - Nombre de rencontres organisées et de participants à chaque rencontre/atelier/sortie - Nombre de parents engagés dans la vie de l'association.

En dehors de la tenue d'une fiche de présence, l'évaluation est faite auprès des parents par un recueil d'informations continu réalisé soit sous forme d'entretiens individuels, soit collectivement en fonction de l'action, à chaque fin d'année lors de la dernière séance pour le Groupe paroles parents ; les présents lors de ce bilan annuel se positionnent quant à la continuité du projet et les éventuelles modifications à apporter (cf. Paroles d'acteur ci-après).

L'évaluation nous permet d'estimer la pertinence des projets et sujets abordés et de vérifier si l'échange individuel ou collectif autour d'une problématique a permis de trouver des pistes de résolution par l'appropriation des connaissances et solutions mises en commun.

Les co-animatrices du groupe et partenaires associés aux différents projets se retrouvent régulièrement pour évaluer les actions et préparer les rencontres à venir, au besoin avec des intervenants extérieurs (en dehors des réunions régulières). L'évolution des projets est communiquée et discutée avec les salariés et membres de l'association à l'occasion des réunions d'équipe, de CA et d'AG.

La mise en place d'une permanence sociale hebdomadaire tenue par la CAF a pu également être testée le jeudi après-midi de 14h à 17h au mois de juin (suspendue faute de personnel CAF à disposition).

Le 10 novembre 2022, nous avons enfin pu organiser une très belle soirée de lancement pour fêter la sortie du livre **Paroles de parents – le pouvoir d'agir ensemble** publié en octobre 2020 aux éditions Champ Social pour marquer l'anniversaire des 20 ans du Groupe ; un ouvrage souhaité par les parents afin de partager leur expérience avec d'autres parents et tous les professionnels concernés.

<https://www.egdo.fr/index.php/31-parentalite/actualites-parentalite/468-soiree-lancement-livre-paroles-parents>

## Paroles d'acteurs

Groupe paroles parents, 6 juillet 2022 :

- « Très bien cette année. En plus j'ai participé à la marche. Rendez-vous le matin, on part ensemble. On demande des nouvelles des autres. On marche et on parle. Ok pour reprendre les réunions le mercredi. J'apprends toujours des choses »

## Juin 2023– Rapport d'activité 2022

- « C'est comme d'habitude, on fait tout ensemble, on se donne des idées. On peut aussi inviter d'autres parents. Ok aussi pour le mercredi. »
- « C'est bon le groupe. On mange, on parle, on se marre. Il faut que cela continue ! Ok pour le mercredi. »
- « J'aime bien continuer, rencontrer des gens que je n'ai jamais vu. On peut laisser ses problèmes à la maison, ou partager (problèmes avec ses enfants 8 et 6 ans qui ne parlent pas).  
J'aime venir et même si je ne parle pas beaucoup j'écoute et ça fait du bien. Ok pour le mercredi. »
- « Découverte de copines. C'est bien, c'est convivial. On parle de tout, on se sent bien, on prend des moments pour nous. J'aimerais bien faire plus de sorties comme la journée à la mer. Ok pour le mercredi. »
- « Ok pour revenir si on n'est pas mort ! Ok pour le mercredi. »
- « J'espère que cela va continuer. Là depuis 20 ans. Ok pour le mercredi. Comme je ne travaille pas pour le moment, ok. »
- « Je continue avec plaisir. Même si compliqué parfois parce que je travaille loin. Ok pour le mercredi. Je me suis rendue compte (parmi les dernières arrivées) que j'ai vraiment envie de venir !  
Malgré la galère d'aujourd'hui et la fatigue, je suis arrivée tard mais j'ai plaisir à ressortir pour le groupe parents. »
- « Je viens ici avec plaisir. Je n'ai pas raté une fois cette année. Je veux bien que cela continue et être présente. Je voudrais plus de sorties sans enfant. Ok pour le mercredi. »
- « Plaisir de venir mais ne peut pas toujours. Je rentre trop tard du travail. C'est ma deuxième famille. Ok pour le mercredi. »

Soirée lancement du livre, 10 novembre 2022 :

- « Merci à Sylvie H. J'ai participé aux trois soirées de préparation. Au début je ne savais pas ce que cela allait donner. Pas d'harmonie. Lors de la soirée beaucoup d'émotion. Toutes les appréhensions ont été levées. »
- « Même chose, très bien. Pater a très bien chanté. Les paroles ont été très touchantes  
Merci à tous les présents, Elisabeth venue d'Angers, Hugues Bazin, Anne-Claire Boux, Michel (qui m'a demandé si j'étais toujours au square). »
- « Merci à Sylvie, aux comédiens, à tout le monde. À tous ceux qui ont programmé. J'avais peur du théâtre mais j'ai réussi, cela fait plaisir. Ma fille n'y croyait pas. Merci beaucoup !  
On est toujours là ! »
- Tout a été dit. Moi j'ai appris que quand on parle on doit prendre le temps. Je m'en resserrai même au travail. S'assurer de la compréhension par la personne en face. »
- « Moi non plus je n'avais pas compris que cela allait être comme un spectacle. J'avais peur de me montrer. »
- « Je n'étais pas là pendant la préparation car beaucoup à la campagne. Quand j'ai vu la répétition, inquiétude. Au moment de la représentation, parfait. Manque de préparation pour la table ronde mais pas de souci. Soirée enthousiasmante, émouvante. »
- « Très sympa comme soirée. Séances de préparation plus compliquée (coiffure, habillement, ...). Les comédiens ont été supers, drôles, adorables... Très belle expérience. Déroulé final très impressionnant. Mon mari très ému de la représentation. »
- « Beaucoup de retours positifs de toutes les personnes présentes... »

Marche sportive féminine, tous les mercredi et samedis en 2022 :

« Au-delà des bienfaits de l'exercice physique qui n'est plus à démontrer, la marche du mercredi et du samedi est un rendez-vous incontournable pour toutes les femmes qui y participent. C'est un moment privilégié, une parenthèse dans un quotidien parfois difficile. On se raconte, on échange, on prend conseil mais pas que. On s'amuse beaucoup on se détend, on rit ...un moment de bien être pour toutes les participantes. Nous parlons de choses importantes comme le bien manger pour rester en bonne santé, mais aussi de choses bien plus légères.  
C'est notre bouffée d'oxygène, une manière d'être en harmonie avec nous-même et avec les autres. »

Barbara, coach principale.

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**



# Activités liées aux loisirs éducatifs

## 1. Objectifs généraux

L'origine du projet coïncide avec la création de l'association en 1978. Les activités liées aux loisirs offrent aux enfants et jeunes adolescents une alternative à la rue, l'ennui, les écrans ou les tâches ménagères et permettent de :

- répondre à leurs besoins de loisirs, de vacances ;
- les ouvrir sur l'extérieur, connaître d'autres espaces, d'autres personnes ;
- favoriser leur épanouissement physique, psychique et intellectuel ;
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation ;
- faire un travail de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé ;
- les amener à gérer leur temps libre de manière autonome.

Ces objectifs permettent d'agir en termes de prévention primaire et secondaire et se concrétisent au travers des différentes activités précisées dans les points suivants ainsi que dans la partie intitulée « Vacances scolaires » du RA.

## 2. Accueil banalisé

### 2.1 . Objectif

L'activité s'inscrit dans le projet global d'EGDO et vise d'une part à offrir un lieu d'accueil et d'échange (par des jeux ou des discussions) ouvert en libre accès aux enfants et aux jeunes du quartier, d'autre part à les amener progressivement à s'inscrire dans les activités régulières proposées par l'association ainsi que par d'autres structures associatives et institutionnelles de proximité ou plus éloignées (bibliothèque, activités de loisirs et animations organisées par la Ville de Paris et/ou partenaires locaux).

### 2.2 . Déroulement

Temps d'accueil et d'échange ouvert à tous les **enfants et jeunes de 6 à 16 ans**, sans inscription préalable, **l'accueil banalisé** ne permet pas de dénombrer avec précision les usagers concernés. On peut toutefois les estimer entre 10 et 40 différents par jour ou par soirée (en moyenne une quinzaine), selon la saison, à fréquenter l'association surnommée « le local », chaque soir de 18h30 à 20h, ainsi que le mercredi et pendant les vacances scolaires de 14h à 17h.

Nous accueillons également des jeunes de familles vivant à l'hôtel (partenariat DSTO Mieux Vivre à l'Hôtel).

Rappelons que, sur le quartier prioritaire de la Goutte d'Or, la part de familles monoparentales est de 32 % et la part des foyers à bas revenus est de 21% (Source : Service Politique de la Ville - Rapport d'activité 2021 – cf. « Introduction »).

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

En dehors de sorties exceptionnelles ou liées aux ateliers culturels et sauf exception, les sorties loisirs sont organisées prioritairement durant les périodes de congés. Elles se font sur inscription puisqu'elles nécessitent une autorisation parentale. Nous évaluons à près de 100 enfants et jeunes différents y participant régulièrement dans l'année. Une cinquantaine d'entre eux fréquente assidûment le « local » pour jouer au baby-foot, se retrouver, discuter, dessiner, lire... et s'informer des activités accessibles sur le quartier.

Le cadre et les repères proposés par l'association recueillent une forte adhésion des enfants et des jeunes présents. Ceci nous amène parfois à fonctionner au maximum de notre capacité d'accueil et d'encadrement au moment de l'accueil banalisé. Nous constatons toutefois une diminution sensible de la moyenne quotidienne, ce qui offre l'opportunité d'un meilleur encadrement.

La bibliothèque/ludothèque est accessible dans le temps d'ouverture du local. L'emprunt de livres est devenu exceptionnel dans le cadre des loisirs, depuis l'ouverture de la bibliothèque municipale Fleury, l'association préférant y orienter les enfants et les jeunes.

Dans le cadre du projet « Résistance aux pressions » (mené depuis 2014 - 2015), nous proposons des séances dédiées aux jeux de coopération sous des formes très diverses, dont certains prêtés par le pôle ressource de la Mission Métropolitaine de Prévention des Conduites à Risques (MMPCR) (cf. partie « La prévention des conduites à risques et promotion de la santé » du RA).

## 2.3 . Bilan et perspectives

Lorsque les conditions sanitaires l'ont permis, la **ludothèque** a fonctionné tous les soirs. Elle représente une part importante de l'accueil banalisé dans la mesure où celui-ci offre des conditions de jeux libres pour un public n'ayant pas toujours cette possibilité dans un autre lieu. L'activité ludique fait en effet partie de la vie de l'enfant et contribue à son développement.

Les jeux classiques, puzzles, cartes, jeux de société divers, sont concurrencés par le baby-foot, le ping-pong et le billard, attractions du local, les caisses à jouets, les petites voitures et leur garage ou encore les jeux de rôle créés spontanément autour de la dînette, des poupées, peluches et marionnettes.

Des **activités d'éveil ponctuelles** sont proposées dans ce cadre : dessins, origami, perles, ...

Les enfants et les jeunes se retrouvent également au « local » pour discuter, entre eux ou avec les animateurs présents, ou se donner rendez-vous. **Certains profitent de ce moment pour aborder des questions très personnelles et viennent chercher là une écoute, une orientation, parfois un refuge aux situations de difficulté qu'ils rencontrent.**

L'ambiance y est chaleureuse, sans gros problème de discipline et ce malgré une occupation parfois maximale de l'espace ; même si quotidiennement **les conflits s'expriment et se régulent**, le plus souvent par un simple rappel à la règle. L'exclusion provisoire est utilisée comme outil de négociation (5 min, 10 min, toute une soirée, jusqu'aux excuses lorsque le débordement est trop important).

L'exiguïté des locaux, notamment, pendant la période hivernale ou les jours de pluie (qui limitent les possibilités d'activités extérieures) nous conduit à multiplier les propositions d'ateliers sur les mêmes créneaux. Cela est rendu possible notamment grâce à l'utilisation de la salle polyvalente, espace attenant à l'ancien local aujourd'hui largement utilisé ainsi qu'à l'espace jardin doté d'une cabane pédagogique et d'un atelier-véranda. Nous utilisons également régulièrement des locaux mis à disposition par nos partenaires (cf. partie « Ateliers culturels » du RA).

Par les modalités minimums de participation demandées : appartenir à la classe d'âge requise et **respecter le cadre proposé** (respect de soi, des autres, du lieu et du matériel), l'accueil banalisé s'inscrit pleinement dans une démarche de prévention primaire et secondaire. Tant sur le plan quantitatif que qualitatif, le service offert, aussi bien aux jeunes et à leurs familles qu'à la collectivité, se trouve renforcé par une attention portée aux conditions d'accueil : vigilance bienveillante.

Dans cet espace-temps, les bénéficiaires développent des compétences psychosociales très utiles à leur développement personnel.

Rappelons que la recherche action sur « Le temps libre et les loisirs » menée en 2008 par l'Observatoire de la Vie Locale de la Salle Saint Bruno à laquelle a contribué l'association permet encore aujourd'hui d'inspirer la conduite d'actions et de mieux cerner les besoins du public enfant ainsi que de vérifier la pertinence des activités proposées et des modalités d'accès. Nous poursuivons avec nos partenaires le travail de réflexion dans l'objectif d'amener le public encore éloigné d'activités de loisirs à s'inscrire dans une pratique régulière.

À l'automne 2019, une demande a été faite en ce sens dans le cadre du REP de relancer une recherche en incluant les publics adolescents. Cette nouvelle recherche a été finalement lancée dans le cadre de la Fabrique de territoire portée par la SSB.

L'association a aussi été associée aux travaux du **Groupe Recherche Action Jeunes et Espace Public (GRAJEP)** autour de la question « Comment agir ensemble dans l'espace public pour qu'il devienne un lieu de socialisation propice à l'épanouissement de tous ? » (présentation du projet sur : [www.gouttedor-et-vous.org/GRAJEP](http://www.gouttedor-et-vous.org/GRAJEP)). Un ouvrage retraçant le travail réalisé par le GRAJEP a été publié en 2018.

Cette réflexion a ouvert également une réflexion avec des parents/adultes du quartier sur la question des rixes (cf. partie « Action accompagnement parents » du RA).

### 3. Groupe Natation

Référente : Lydie Quentin

#### Origine du projet

Le projet de créer un groupe natation est né du constat d'un déficit de nageurs dans notre public ainsi que parmi les animateurs ; nous manquons en effet régulièrement de nageurs confirmés parmi nos jeunes bénévoles pour l'encadrement des sorties à la piscine et en base de loisirs.

Ce diagnostic nous a été par la suite confirmé par la recherche action « Le temps libre et les loisirs des enfants de CM1 et CM2 de la Goutte d'Or », ainsi que par les évaluations de l'Éducation nationale montrant la faible proportion de nageurs parmi les élèves de CM2 et 6<sup>e</sup>. Après une première expérience en 2010, le groupe natation a ainsi pu être constitué au printemps 2011 et permet d'amener de petits groupes d'enfants non nageurs à la découverte de leur potentiel.

#### Objectifs

- permettre aux enfants de se familiariser avec l'univers aquatique ;
- favoriser leur développement psychique et moteur et contribuer ainsi à leur bonne santé ;
- développer des compétences transversales : mesurer ses capacités, se dépasser, persévérer...

#### Bilan et perspectives

Le groupe a été suspendu faute de bénévoles accompagnateurs et du fait de la crise sanitaire (fermeture des équipements). Nous sommes toujours à la recherche de bénévoles réguliers pour accompagner la petite troupe et permettre à chacun.e d'oser lâcher le bord et s'aventurer dans les eaux profondes du petit bain et espérons pouvoir relancer l'initiative en 2023.

## 4. Les sorties 2022 hors vacances scolaires

### Spectacle au théâtre de Chaillot 08/01/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
1	2		6	3

### Concert Quatuor Tchalik (Cité de la musique) 12/01/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Filles	Garçons
1	1		2	2

### Spectacle « Alors Voilà » - Atelier des 3 tambours 31/01/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
2			5	

### Sortie cinéma « Arthur Rambo » 09/02/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
	2		20	1

### Jeu de piste dans le 18<sup>e</sup> 13/02/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Filles	Garçons
	3	1	2	7

### Jardin d'École 22/05/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
	3		5	2

### Café Zoïde : « La fabrique documentaire » 29/05/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Filles	Garçons
	2		2	3

### Atelier danse et visite du lieu 01/06/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Filles	Garçons
	4	1	4	8

### Théâtre « Les enfants du Paradis » 08/06/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Filles	Garçons
1	8		9	8

**Concert « M. Croche et ses amis » (Mairie 18<sup>e</sup>) 24/06/2022**

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
1	1	3	3	2

**Atelier des lumières (Unis Cité) 30/06/2022**

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Filles	Garçons
	5	1	4	4

**Sortie présentation « Pépites d'Art » 07/10/2022**

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
1	1		1	4

# Vacances scolaires

Référent : Koffi Kossou

## 1. Rappel des objectifs généraux

Durant chaque période de vacances, de nombreux enfants et jeunes n'ont pas la possibilité de partir hors du quartier. Comme pour les activités liées aux loisirs éducatifs, le projet vise donc à :

- répondre à leurs besoins de loisirs et de vacances ;
- favoriser leur épanouissement physique, intellectuel et psychique ;
- les ouvrir sur l'extérieur en les amenant à découvrir d'autres espaces et d'autres personnes et à développer leurs compétences psycho-sociales ;
- amener les jeunes à mieux gérer leur temps libre ;
- leur (re)donner une image positive d'eux-mêmes et restaurer ainsi la confiance préalable à toute responsabilisation ;
- faire un travail de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé.

L'action s'inscrit dans le cadre de la prévention primaire et secondaire réalisée par l'association dans cette partie Sud du quartier où de nombreux problèmes liés à la dégradation de l'environnement inquiète les habitants (cf. « Rapport moral »).

## 2. Public

Les périodes de vacances, notamment lors des sorties et des fêtes, nous amènent à rencontrer un nouveau public que nous essayons de fidéliser par la suite en l'intégrant à des activités régulières. Les activités proposées concernent près de 200 enfants et jeunes différents sur l'année, ainsi que de nombreuses familles associées. **L'accueil banalisé** ne permet pas de connaître précisément leur nombre (cf. présentation dans la partie « Activités liées aux loisirs éducatifs » du RA). C'est à l'occasion des **sorties** qui, elles, exigent une inscription et une autorisation parentale, ou lors de l'Opération SPS (cf. partie « Activités sportives » du RA) que nous pouvons l'évaluer finement, ainsi que l'âge et le sexe des participants.

Les enfants et les jeunes accueillis sont dans leur quasi-totalité français issus de l'immigration. Ils sont, comme leur famille, confrontés à des difficultés économiques et à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels restent souvent mal connus.

Ils ont rarement la possibilité de partir en vacances, notamment lors des courtes périodes de congés, et ont donc peu d'occasions de sortir du quartier et de côtoyer d'autres environnements.

## 3. Encadrement

L'encadrement est assuré par les animateurs salariés (permanents et vacataires embauchés spécifiquement) et les bénévoles et stagiaires de l'association, quelques parents, ainsi que les plus grands des jeunes qui prennent le relai et aident à la surveillance des plus petits. La participation

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

de bénévoles et stagiaires qui viennent de différents horizons permet de favoriser l'esprit d'ouverture de nos publics.

## **4. Partenaires**

EGDO a également associé un nombre important de partenaires dans le cadre des animations proposées tout au long des petites vacances et du mois de juillet : parents (propositions de projets et sorties, aide à la préparation et à l'encadrement), partenaires associatifs (projets collectifs, tournois sportifs, Best Summer), partenaires publics et privés (sorties et séjours), commerçants et habitants (prêt ou don de matériel, de jeux...), la DPSP, la DDCS, l'ARS, le cinéma Le Louxor et différents centres de loisirs.

## **5. Les vacances d'été**

Période de vacances : du 7 au 31 juillet 2022. L'accueil au local étant fermé à partir du 1<sup>er</sup> août 2022, seule l'activité de football en club (reprise des entraînements à partir du 8 août 2022) ainsi que certains séjours ont eu lieu à cette période.

L'été, et plus encore le mois d'août, est habituellement la période la moins chargée. Une partie des familles originaires d'Afrique du Nord et quelques familles originaires d'Afrique subsaharienne retournent au pays visiter la famille et renouer avec les traditions. D'année en année, grâce à l'offre associative et municipale, de plus en plus de familles s'organisent pour partir en vacances ou envoyer les enfants en séjours collectifs ou chez des proches.

### **5.1 . La fête de la Goutte d'Or**

La fête de la Goutte d'Or s'est déroulée les samedi 2 et dimanche 3 juillet 2022.

Comme les années précédentes, nous avons contribué à l'organisation du village festif : course de cheval à deux pattes et tournoi de foot sur le square ainsi qu'à la médiation lors des concerts et autres animations proposées (cf. programme).

La participation en nombre des parents, jeunes, stagiaires, bénévoles et salariés de l'association s'est révélée précieuse dans l'organisation en amont et l'encadrement de l'évènement sur les différents pôles : ateliers préparatoires, stands animations, décorations, médiation/sécurité...

### **5.2 . L'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS)**

L'opération SPS est un rassemblement de jeunes de 6 à 20 ans organisée dans un cadre sécurisant pour des initiations et sensibilisations sportives afin d'amener les enfants et jeunes à entretenir leur santé physique et psychique par le biais d'une pratique sportive encadrée en accès libre (cf. développement dans la partie « Activités sportives – Opération SPS » du RA).

### **5.3 . L'animation de proximité**

L'action s'est déroulée pendant toutes les vacances scolaires hormis du 1<sup>er</sup> au 31 août 2022 période durant laquelle « le local » de l'association a été fermé pour l'accueil banalisé (certaines

des activités sont cependant proposées au mois d'août : football en club, séjours...).

Nous avons pu assurer l'accueil banalisé des 6/16 ans quotidiennement, même les jours de grandes sorties, et de ce fait rester **une alternative à la rue** pour les enfants et jeunes du quartier de la Goutte d'Or. Nous avons accueilli au local une cinquantaine de jeunes différents : bibliothèque, ludothèque, discussions, être ensemble, activités d'éveil... Certains **ateliers** tenus le reste de l'année ont également pu être reconduits et de nouveaux micro-projets menés, notamment en arts plastiques et danse.

La spécificité de l'**accueil banalisé** est d'être ouvert à tous sans discrimination et de favoriser ainsi l'insertion de jeunes éloignés de tout loisir structuré. Un enfant ou adolescent inconnu de l'association peut entrer, rester cinq minutes, une demi-heure ou toute la durée de la séance, sans inscription et sans participation financière.

C'est ensuite aux animateurs présents de faire connaissance et, selon les besoins repérés, d'amener peu à peu la personne à s'inscrire dans l'une ou l'autre des activités régulières.

La présence des petits frères et sœurs et des moins de 6 ans n'est tolérée qu'en présence d'un parent ou adulte responsable sur les temps d'accueil en après-midi (c'est également le cas pour les sorties).

En plus des activités classiques, nous avons mené les activités suivantes :

- atelier arts plastiques ;
- jeux au square Léon.

Des sorties ont été organisées en plus grand nombre, en demi-journée ou sur la journée complète avec pique-nique :

- bases de loisirs : piscine à vagues, Laser Game, cinéma, accrobranche, aqua jump ;
- parcs et jardins ;
- bateaux mouche ;
- spectacles ;
- visite d'un quartier.

Le choix des **sorties** et les programmes hebdomadaires ont été réalisés à partir des suggestions des enfants, des bénévoles, des parents ou des animateurs, ainsi que des opportunités offertes par nos partenaires.

Des **séjours** (cf. partie « Séjours et échanges » du RA) peuvent être proposés grâce à l'appui de partenaires et de nos bénévoles.

Enfin, plusieurs **fêtes** viennent ponctuer les animations, notamment une le 29 juillet 2022, pour marquer la fermeture annuelle du « local ».

Un buffet de boissons et gâteaux a été tenu par des adolescentes et des jeux, danses et chants ont été organisés et présentés.

## 5.4 . L'échange Student Diplomacy Corps

Nous n'avons pas pu en 2022 (comme les deux années précédente en raison de la crise sanitaire) accueillir le groupe *Student Diplomacy Corps* et CEI (ex. *Experiment New Frontiers*) comme nous le faisons chaque année depuis 2001.



## 5.5 . Liste des sorties durant les vacances d'été

### Jardin d'Acclimatation 12/07/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
2	2	1	8	9

### Base de loisirs de Cergy 19/07/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
2	2	1	5	16

### Théâtre funambule 21/07/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
1	2	1	6	9

### Merlimont plage 24/07/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
1	4	15	24	19

### Accrobranche Parc Floral 26/07/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
3	1		3	14

### Piscine à vague de Créteil 28/07/2022

Accompagnateurs			Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Parents	Filles	Garçons
3	2	1	5	19

## 6. Les petites vacances

La plupart des activités sont initialement proposées par les jeunes au référent loisirs éducatifs et élaborées grâce à leur participation, ce qui leur permet de mieux s'en approprier le contenu et participe à une meilleure gestion de leur temps libre.

Lors de ces opérations, l'association rencontre de nombreux jeunes en rupture (ou en situation de difficulté) scolaire et/ou sociale parmi ceux qui viennent bénéficier ponctuellement des activités ou volontairement donner un coup de main.

Les activités proposées pendant les petites vacances recueillent une forte adhésion. **Les jeunes sont nombreux à rester dans le quartier à ces périodes**, notamment à la période de Noël, alors que sur le territoire les propositions d'activité sont plus rares.

### 6.1 . Périodes de vacances

- Hiver : du 19 février au 7 mars 2022
- Printemps : du 23 avril au 9 mai 2022

Juin 2023– Rapport d'activité 2022

- Été : du 7 au 31 juillet 2022
- Toussaint : du 22 octobre au 7 novembre 2022
- Noël : du 17 décembre 2022 au 3 janvier 2023

## 6.2 . Activités

(Cf. présentation générale et développement vacances d'été ainsi que la présentation des activités dans la partie « Activités liées aux loisirs éducatifs » du RA).

Nous privilégions les activités en accès libre (participation symbolique demandée pour les sorties). Elles ont lieu dans le quartier, au « local » de l'association et dans d'autres lieux loués :

- accueil banalisé : babyfoot, ping-pong, billard, bibliothèque, jeux de société, ludothèque, discussions... ;
- ateliers : arts plastiques, danse, lecture / écriture... ;
- sorties : patinoire, cinéma, spectacles, musées, promenade parisienne, Cité des Sciences et de l'Industrie, parcs et jardins, base de loisirs, piscine... (cf. liste ci-dessous) ;
- fêtes : Goûters Créatif vacances de Noël en partenariat avec l'association Home Sweet Mômes, Halloween, fêtes de fin de vacances... ;
- sport : Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s », sensibilisation et démonstration de différentes pratiques sportives.

Nous profitons également du regroupement des enfants pour proposer des séances sur la thématique de la résistance aux pressions (cf. partie « La prévention des conduites à risques et promotion de la santé » du RA).

## 6.3 . Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s »

À chaque période de vacances, un rassemblement de jeunes de 6 à 20 ans est organisé dans un cadre sécurisant, des initiations et sensibilisations sportives sont proposées pour amener les enfants et jeunes à entretenir la santé de leur corps par le biais d'une pratique sportive, et plus largement leur santé globale, tout ceci en accès libre (cf. partie « Activités sportives – Opération SPS » du RA).

## 6.4 . Liste des sorties durant les vacances d'hiver

### **Théâtre de la Boussole « Max le grand Magicien » 22/02/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
1	1		2	14	2

### **Cinéma Pathé Wepler « King » 24/02/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2	1		1	11	7

### **Bowling 01/03/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
1	2	1	1	11	10

### Patinoire Boulogne 03/03/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
1	2	1	2	13	10

## 6.5 . Liste des sorties durant les vacances de Printemps

### Théâtre du Funambule « L'oiseau bleu » 26/04/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2	2		2	10	8

### Laser Game 28/04/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
3	2		2	18	28

### Jardin des Plantes 29/04/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
1	1	6		12	4

### Trampoline city 03/05/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2	3	1	1	17	13

### Cinéma Pathé Wepler « les Bad Guys »

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
3	1	1	1	11	11

## 6.6 . Liste des sorties durant les vacances de la Toussaint

### Théâtre du Funambule « Rose au bois dormant » 25/10/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2	1		2	9	8

### Patinoire 27/10/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
3	1	1	4	24	17

### Cinéma « Samouraï Academy » 28/10/2022

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
3	1		2	14	9

**Laser Game 31/10/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
3	3	1	1	22	19

**Trampoline City 03/11/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
3	3		2	16	20

**6.7 . Liste des sorties durant les vacances de Noël****Théâtre de la Manufacture des Abbesses « Aladin et la lampe merveilleuse » 20/12/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2	2		1	8	9

**Théâtre Trévis « 3 clowns » 21/12/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2				4	5

**Visite Galerie 19M + atelier tissage 22/12/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2				7	3

**Trampoline city 22/12/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2	3	1	2	18	20

**Cinéma Pathé Wepler «Le Chat Potté 2 : la dernière quête » 27/12/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
2	1	1	1	8	13

**Patinoire 29/12/2022**

Accompagnateurs				Enfants et jeunes	
Salariés	Bénévoles	Stagiaires	Parents	Filles	Garçons
3	3	1	2	20	21

# Insertion professionnelle

## 1. Historique des projets d'insertion

Favoriser la réussite éducative, scolaire et sociale à travers la pratique sportive, c'est l'ADN du club de football et dans son ensemble, de l'association EGDO depuis sa création en 1978.

Le quartier de la Goutte d'Or compte une proportion importante de jeunes qui, pour un trop grand nombre, cumulent les situations de difficultés scolaires et sociales. Un pourcentage important d'entre eux, décrochent et ne parviennent pas à trouver une voie professionnelle satisfaisante. Le projet d'accompagnement à partir du parcours sportif permet un travail au long cours au plus proche des capacités et des aspirations des jeunes.

C'est pour répondre à ces freins qu'EGDO propose un programme s'appuyant sur la temporalité en permettant aux jeunes bénéficiaires d'acquies de la confiance et les compétences nécessaires à leur bonne insertion sociale et professionnelle.

Concernant l'emploi des jeunes, toutes les activités sont proposées sans distinction de genre et s'appuient sur notre connaissance de beaucoup d'entre eux via les activités de l'association, particulièrement le football en club. Le fait même de proposer une activité sportive mixte dans un quartier comme la Goutte d'Or amène une ouverture, des échanges avec les publics visés et permet de faciliter leur mobilisation, tout en s'appuyant sur les valeurs partagées par les membres de l'association et notamment celles relatives à l'insertion sociale et professionnelle. Le projet répond à un besoin d'intervention en amont, et à une articulation avec les dispositifs de formation et d'accès à l'emploi existants. La bonne connaissance des publics jeunes du fait de leur inscription depuis plusieurs années permet d'engager un accompagnement pertinent, de définir avec eux des objectifs atteignables et de soutenir leur motivation.

Dans la continuité du projet porté depuis de longues années par l'association, plusieurs actions se sont articulées en 2022 autour de l'insertion et de l'emploi.

Nous avons poursuivi les actions et les partenariats déjà en œuvre avec la Mission Locale, l'Espace Proximité Emploi (EPE) porté par la Salle Saint Bruno, l'APELS (Agence Pour l'Éducation par Le Sport), Unicité, les établissements scolaires et organismes de formation ainsi que les partenaires privés associés.

Nous avons également durant cette année 2022 étendu ou renforcé notre réseau de partenaires et initié de nouvelles actions autour du sport, de l'éducation et de l'insertion professionnelle :

IMPACT 2024

France Terre D'Asile

La DAE (Direction de l'Attractivité et de l'Emploi)

L'EPEC (Ensemble Paris Emploi Compétences)

La Fondation Laureus

Le Secours Populaire

Le Fondation du football

Le HUB 18

La Compagnie Gaby Sourire

Le Journal *SO FOOT*

Le projet insertion par le sport au club de football les Enfants de la Goutte D'Or continue à être mené dans le but de répondre aux objectifs fixés.

EGDO insertion par le sport s'appuie sur la mobilisation forte autour d'une même passion, de bénéficiaires qui sont d'origine, genre, âge et niveaux social différents.

L'insertion professionnelle commence dès le plus jeune âge par la captation des bons codes *hard*

*et soft skills.*

Pour permettre une entrée dans la vie professionnelle juste et ambitieuse. EGDO mobilise autour de la pratique sportive des jeunes garçons et filles de 5 ans à plus de 40 ans.

Le pôle insertion par le sport répond aux problématiques constatées et propose selon les besoins identifiés un accompagnement spécifique.

En catégorie école de football de 5 à 12 ans l'accent est mis sur les valeurs éducatives et sportives, permis par l'accompagnement bienveillant des éducateurs formés et recrutés dans ce but.

La question de la scolarité est également un de nos objectifs d'accompagnement. Nous proposons des ateliers innovants permettant d'améliorer l'appétence scolaire, d'acquérir des valeurs et des compétences transposables par la suite dans le monde du travail.

Ensuite en plus de travailler sur la confiance en soi et le bon positionnement auprès de nos licenciés nous accueillons chaque année des stagiaires dès la 3<sup>e</sup> pour « la découverte des métiers ». Un éducateur diplômé au club sert de tuteur durant tout le stage. Les jeunes peuvent ainsi découvrir les différents métiers exercés en association sportive, (animateur, éducateur, agent administratif, communication...).

Nous accueillons également chaque année des stagiaires en Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (BPJEPS).

Sur l'année 2022, en plus des stagiaires, nous avons intégré à notre activité en club :

- 4 services civiques (3 garçons et 1 fille) pour aider à l'encadrement et au développement du football féminin.

- 15 bénévoles dirigeants football dont 8 formés en CFF1 (Certificat Fédéral de Football 1) et 3 arbitres officiels.

Nous avons aidé à former deux éducateurs fédéraux BMF (Brevet de Moniteur de Football en Apprentissage). L'un d'entre eux a ensuite obtenu un contrat à l'association en adulte relais.

**Jeunes en formation pratique à l'association** : tous les ans, de nombreux jeunes de filières différentes sont accueillis en formation pratique à l'association dans le cadre de leur cursus scolaire, universitaire ou celui d'un dispositif d'aide à leur réintégration professionnelle. Nous accueillons chaque année **une trentaine de jeunes dans le cadre de leur formation pratique** pour une durée allant d'une semaine à plusieurs mois (cf. liste en annexe du RA).

Les **bénévoles des différents secteurs d'activité** ont été accompagnés dans leur formation pratique : formation en interne et/ou proposée par nos partenaires (cf. parties activités) et les publics fréquentant l'association se voient proposer des **ateliers découverte des métiers, entretiens, appels téléphoniques ou écriture de CV** en interne et/ou organisés par les dispositifs existants et acteurs locaux (orientation).

**Le groupe SNC** : accompagnement des chercheurs d'emploi par SNC (Solidarité Nouvelle face au Chômage) à la Goutte d'Or.

Le groupe créé en 2011 suite à une demande du groupe parents permet d'accueillir et d'accompagner les grands jeunes et les parents proches de l'association, ainsi que d'autres demandeurs d'emploi du territoire. L'association met à disposition ses locaux pour les réunions et rendez-vous individuels, oriente ses publics et les relance au besoin.

### **Sport Insertion Emploi en 2022**

On permet également durant chaque vacances scolaire à des bénévoles d'être salarié en vacation, durant une action sportive menées sur le quartier Goutte D'Or. Ceci permet de valoriser le sérieux de leur engagement et également de leur procurer une première expérience professionnelle.

❖ Les projets menés en 2022 et qui sont toujours en cours

➤ ÉDUCATION/SPORT « Programme Sco'Foot »

EGDO mène des actions pour lutter contre le décrochage scolaire, et aussi dans le but d'accroître l'appétence scolaire, monter et révéler des compétences.

L'association des Enfants de la Goutte D'Or propose un accompagnement à la scolarité pour les jeunes du quartier séparé du club de foot d'EGDO. Pourtant, beaucoup d'enfants qui pratiquent le sport en club ont tendance à laisser de côté le travail à partir de contenus scolaires, nous espérons

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

que les enfants transforment leur passion en énergie qui les aidera à progresser intellectuellement. Cette mise en relation aide à la prévention du décrochage scolaire car les enfants découvrent un lien entre ce qu'ils apprennent à l'école et le sport qui les passionne.

- Les séances d'apprentissage et de révision des cours ont eu lieu les mercredis de 13h à 15h au local du club (5 rue de la charbonnière) et au siège de l'association (25 Rue de Chartres). Sur ces lieux, plusieurs salles équipées de tables et de chaises permettent d'accueillir une quinzaine d'enfants.
- Les séances d'entraînement en anglais ont eu lieu au stade des Fillettes Bis (35 Avenue de la Porte d'Aubervilliers) et au gymnase Doudeauville (82 rue Doudeauville) à partir de 17h45 jusqu'à 19h30. Cela permet d'accueillir trente enfants lors de ces séances.
- Lors des vacances scolaires, nous organisons un espace créatif pour les enfants au local du club et au siège de l'association.

Un samedi par mois de 14h à 16h30 le groupe féminin du club (20 filles) âgées de 10 à 15 ans sont en mode projet.

Elles ont monté un événement féminin et sportif en marge de la fête du quartier, pour cela elles ont créé une affiche en s'initiant à CANVA, et écrit des mails pour être reçue par les directeurs et directrices des écoles et collèges du quartier. Ce rendez-vous afin de présenter le projet et de proposer aux écoles de constituer des équipes féminines pour participer à l'événement.

Cet atelier a permis aux filles de travailler en équipes et d'acquérir diverses compétences transposables dans leurs parcours futurs de professionnalisation.

#### ➤ Inclus'Sport « Programme Déclic Sport EGDO »

EGDO mène des actions en allant vers un public très précaire (SDF, Migrants, Réfugiés...). Un partenariat avec les associations locales permet d'intervenir sur l'illettrisme, illettrisme et une meilleure connaissance des instructions et des valeurs de la République. Ces ateliers servent dans un premier temps de remise à niveau, de reprise de confiance pour ce public très en difficulté. Ces étapes franchies permettent ensuite d'envisager un accompagnement plus ciblé vers une formation qualifiante.

À noter qu'un partenariat est installé avec le secours populaire afin de répondre aux freins primaires (alimentaires et vestimentaires), le public identifié le plus dans l'urgence est accompagné par un bénévole du club sans papiers, primo arrivants ou réfugiés (CFF1, Arbitre Officiel). Les formations techniques sont dispensées par la ligue de football d'Île-de-France.

Bon nombre d'entre eux deviennent techniciens football diplômés ou arbitres officiels grâce à ce programme.

#### ➤ Révèle ton potentiel en Club EGDO

Nous nous appuyons sur le sport, le football et sa force de mobilisation. Le club EGDO, c'est près de 300 licenciés par saison, c'est le sport au service de l'éducatif et de l'épanouissement depuis bientôt 45 ans. L'identification des besoins permet d'orienter les jeunes licenciés vers nos partenaires.

Nous orientons et établissons un suivi étroit auprès :

- Groupe PRIJ Mission Locale : nous participons depuis quelques années aux réunions de coordination du groupe PRIJ de l'arrondissement.

Pour répondre à la volonté des référents PRIJ d'aller vers les jeunes les plus éloignés : organisation des temps de rencontres au club entre les jeunes identifiés et les référents PRIJ. La mobilisation du public se fait également grâce à la complicité des éducateurs de rue qui vont au quotidien à la rencontre des jeunes déscolarisés et ne fréquentant aucune structure.

- EPE (Espace Proximité Emploi)

Nous orientons les jeunes pour les aider dans la rédaction des lettres de motivation et CV. Nous organisons également des infos collectives découverte métiers.

#### - HUB 18

Nous orientons nos jeunes intéressés par les métiers du numérique auprès de notre partenaire associatif local. Des ateliers sur les codages, la création de site internet ont été menés en fin d'année 2022, quatre de nos éducateurs y ont participé. Nous aidons à diffuser auprès de nos nombreux adhérents les informations en lien avec l'insertion émanant de nos différents partenaires.

#### ➤ Formation interne EGDO

Un temps qui permet d'aider au développement personnel, et d'accompagner vers l'autonomie et la prise de responsabilité avec le bon positionnement.

Tous les mois le coordinateur et un éducateur diplômé du club organisent des réunions invitant les bénévoles du club, les dirigeants, stagiaires, services civiques à une formation sur les valeurs sportives, les postures, l'expression cadrante et bienveillante.

Cette formation interne permet aux anciens et nouveaux intervenants du club d'acquérir des savoirs utiles au club et transposables dans leurs parcours personnel et professionnel.

Une formation individuelle sur les outils de communication a été organisée en interne par l'apprenti (Master 2) pour permettre d'unifier et d'améliorer la communication en interne et auprès des joueurs ou parents du club.

Pour chaque nouveau bénévole, un tuteur est désigné parmi les anciens du club pour l'accueillir, l'orienter et l'accompagner.

EGDO c'est également des ateliers mis en place toute l'année pour prévenir le décrochage scolaire et ou renforcer l'appétence des jeunes de moins de 16 ans licenciés au club.

Le programme Puissance Foot, vise à aider les clubs dans la mise en place d'actions d'accompagnement scolaire auprès de leurs jeunes licenciés. Il s'appuie notamment sur la mise à disposition d'outils méthodologiques adaptés et de ressources pédagogiques innovantes (plateforme numérique de soutien scolaire, cahiers d'activités permettant aux enfants de réviser leur programme scolaire grâce à des exercices déclinés autour du football...).

Formation Laïcité - Valeurs de la République à destination des jeunes licenciés du club réfugiés.

Information collective catégories U16 et U18 : les jeunes du club sont invités à participer à une réunion d'information au sein de la structure sur les métiers du sport, les aides de l'État, Le service civique...

Les jeunes intéressés par l'un des thèmes sont ensuite accompagnés par l'équipe Insertion du club et/ou vers un partenaire.

Quatre exemples de parcours :

Le sport outil d'insertion sur un suivi long, une montée en compétence en interne. Le jeune est intégré dans le parcours sportif et est accompagné par un tuteur désigné.

Sény  
2010 : jeune licencié arrivé au club à 10 ans  
2017 : Intègre l'équipe dirigeante du club (jeune encadrant bénévole)  
2019 : Diplôme CFF1 (premier niveau de diplômes d'éducateur de football)  
2020 : Service civique animateur football EGDO.  
2022 : Brevet de moniteur de football



Ange                    2020 : Licencié au club catégorie compétition Seniors  
 2021 : Stagiaire en Communication 1<sup>ère</sup> année Bachelor Sport Business (2 mois)  
 2022 : Contrat d'apprentissage Community Manager EGDO (2 ans)

Sabah                    2016 : année sabbatique après avoir échoué au concours d'infirmière  
 2017 : Animatrice bénévole EGDO  
 2019 : Intègre le programme de formation (métiers de la banque) LCL, APELS, EGDO  
 2020 : Contrat d'apprentissage conseillère clientèle  
 2021 : CDI au crédit Lyonnais

François  
 2017 : Primo arrivant, accompagné par le pôle insertion du club EGDO en vue d'une régulariser sa situation administrative.  
 2018 : Diplôme arbitre officiel  
 2019 : CFF1  
 2020 : Régularisation administrative  
 2021 : Educateur football au club  
 2022 : BPJEPS APT

### Nombre total des bénéficiaires

Nombre de bénéficiaires de l'action	Dont nombre d'hommes	Dont nombre de femmes	Dont nombre de bénéficiaires du RSA	Dont nombre de - 26 ans	Dont nombre de + 45 ans	Dont nombre d'habitants en QPV	Dont nombre RQTH
57	42	15	5	47	10	39	3

Tableau : Nombre total de sorties positives (bénéficiaires tout arrondissement)

Nombre total de sorties positives	Dont CDI	Dont CDD de plus de 6 mois	Dont formation qualifiante	Dont création d'activité
35	3	7	13	1

Tableau : Autres types de sorties (bénéficiaires tout arrondissement)

CDD de - 6 mois	parrainage	autres (détailler si possible)
	15	

Depuis sa création, l'association **les Enfants de la Goutte D'Or** a mis l'orientation et l'accompagnement des jeunes et des parents vers la formation et l'emploi au centre de ses préoccupations, à travers des actions plus ou moins formelles organisées par l'ensemble de l'équipe avec l'aide du réseau de bénévoles. En 2010, un travail de réflexion mené en partenariat avec l'Agence Pour l'Éducation par Le Sport (APELS) avec les parents du **Groupe paroles parents** de l'association, sur les situations de difficultés pesant sur le suivi éducatif des enfants et jeunes, nous a amené à sélectionner deux problématiques prioritaires :

- la précarité de l'emploi amenant à une disqualification des parents ;
- le manque d'activités sportives et de loisirs pour les mamans.

Dans le même temps, de nombreux jeunes engagés dans l'association nous alertaient sur leur difficulté à se projeter vers l'avenir, du fait d'un cursus scolaire ne correspondant pas à leurs aspirations ou les amenant à l'acquisition de diplômes ne leur permettant pas d'accéder au marché

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

de l'emploi faute de réseau. Beaucoup nous disaient manquer de réponses satisfaisantes en s'adressant aux professionnels de l'emploi : rendez-vous très éloignés, manque de propositions concrètes de lieux de stage ou de premier employeur, découragement face au peu d'offres adaptées... En complément des dispositifs existants et en réponse à ce besoin de nos publics, l'objectif de l'action est d'utiliser les activités proposées par l'association et notamment les **activités sportives en club comme des leviers vers l'insertion professionnelle**.

Aujourd'hui, la prise en compte de nouvelles réalités économiques et sociales s'impose. Notre public s'est élargi et nous accueillons de plus en plus de migrants, réfugiés, désirant participer à l'activité en club. Ces publics se sont ajoutés à ceux déjà accompagnés.

Les freins qu'ils rencontrent sont différents, ce qui nous oblige à élargir notre champ d'action et de partenaires afin de mieux répondre à leurs aspirations d'inclusion sociale et professionnelle.

## **2. Le sport, outil d'insertion professionnelle : les actions**

Les jeunes que nous accompagnons ont une culture du sport mais ne sont pas forcément excellents dans leur discipline. Un bon nombre d'entre eux rencontrent des freins dans leur parcours. Le parcours en club étant axé sur une montée en compétence éducative et citoyenne, nous essayons de leur faire partager des valeurs sportives et humaines qui sont indispensables pour l'entreprise : développer une capacité d'adaptation sans se remettre en cause, acquérir une logique d'apprentissage rapide, savoir se battre mais aussi avoir de l'empathie...

- **Le parcours en club EGDO**

L'objectif principal est de donner accès aux dispositifs de formation et d'emploi ouverts aux jeunes en s'appuyant sur leur parcours en club.

Le projet est encadré par le référent insertion professionnelle accompagné sur les différentes étapes des autres salariés de l'association ainsi que de bénévoles, notamment lors des événements organisés. Un partenariat avec les acteurs locaux, les écoles, collèges et lycées du territoire, les dispositifs d'aide à l'emploi et les entreprises recruteuses est entretenu tout au long de l'année afin de faciliter leur mobilisation lors des événements et/ou l'orientation des publics en recherche de stage, alternance et/ou première expérience professionnelle (réunions de coordination, présentations des dispositifs...).

### **Un programme qui favorise la participation des bénéficiaires :**

Organisation de temps conviviaux et d'événements fédérateurs à partir des centres d'intérêts des publics ciblés : tournois, matchs amicaux, tables d'information, projections/débats, formations techniques qualifiantes, mobilisation des féminines en développant un réseau avec sensibilisation des filles en primaire et au collège par l'animation périscolaire, mise en place d'événements sportifs et festifs sur le quartier (square Léon et Jardin Éole)...

Nous associons à l'organisation de nos événements les jeunes de l'association, en amont et pendant la réalisation de l'action.

Ces temps permettent aux jeunes de se positionner sur une action utile, d'être reconnus et valorisés. Cet engagement permet, grâce à l'accompagnement interne et professionnel, de leur donner confiance et de favoriser leur développement autant social que méthodologique.

### **Des moyens sont mis en place pour favoriser la participation des familles :**

Les familles sont associées en étant invitées à certains temps de rencontres mettant en valeur la participation et l'implication de leur jeune : tournois, fête du club, événements de mobilisation à la pratique sportive et à l'insertion professionnelle sur le territoire...

### **Les familles sont informées tout au long du projet :**

Lorsqu'il s'agit de jeunes majeurs, les familles sont associées aux différentes étapes. Le

coordinateur et référent du projet communique notamment par téléphone. Dans certains cas un entretien avec la famille est organisé afin de préciser le projet du jeune et expliquer les conditions d'orientations (jeunes majeur.e.s).

### **Un projet qui favorise la diversité des publics :**

Les rencontres et événements associent d'autres publics jeunes. Des réunions d'information et de présentation permettent d'aller à la rencontre d'autres personnes.

Une mission service civique portée par Unicité, est mise en place au sein de la structure pour favoriser et valoriser la pratique féminine en club.

Nous avons mis en place depuis novembre 2020, des missions services civiques au club. Six services civiques ont ainsi été recrutés sur des missions diverses en lien avec les thématiques éducatives, d'inclusion et d'insertion professionnelle par le sport.

Un accompagnement tutoré en interne par le coordinateur du club, et les éducateurs permet de mettre en place des outils favorisant leur montée en compétences dans des domaines divers, accueil du public, administratif, encadrement technique, montée de projet...

La crise sanitaire nous a amené à une adaptation de notre pratique, les éducateurs ont pu être accompagnés sur des mises en place de réunion en distanciel avec le public, les institutionnels.

Cette adaptation s'est révélée pour eux une source d'acquisition de nouvelles compétences dans les domaines numériques (ex. réseaux sociaux).

Le programme est ouvert à tous et toutes sans pré-inscription, sans adhésion, en accès libre et gratuit. Les licenciés au club et ceux qui participent aux différentes activités de l'association sont informés par les référents, on les invite à venir avec leurs amis, leurs frères ou sœurs. Les enfants non licenciés sont tenus au courant notamment grâce à l'affichage. Les services civiques du club distribuent des flyers sur les lieux publics et relaient l'information via les réseaux sociaux. De plus, pour répondre au constat de la faible représentation du public féminin sur l'espace public du quartier, une semaine avant le programme, nous prévoyons une action sportive dans les écoles menée en direction des filles afin de les sensibiliser et favoriser l'équilibre de la pratique mixte. Les centres de loisirs sont également invités à constituer un groupe de dix jeunes et à venir participer à l'action. Cette diversité/inclusion recherchée dans notre programme est représentée au sein du personnel de l'association de par ses origines, genres et croyances différentes. L'association dans son ensemble est représentée par des membres, des salariés, des bénévoles venant de toutes origines sociales, culturelles professionnelles. Il y a autant de personnes issues du quartier que de personnes venant de l'extérieur. Notre association fonctionne sous une organisation transversale, ce qui facilite les échanges et les prises de décisions entre les membres du personnel.

Afin de pouvoir accompagner le public au mieux et répondre à ses demandes, le coordinateur de la section football, référent du projet Insertion et éducation par le sport, s'est formé au CNAM en licence professionnelle « Intervention sociale – Parcours insertion professionnelle ». Le parcours en club sportif permet de mobiliser environ 300 licenciés par saison, un public mixte, sur une temporalité le plus souvent longue (un jeune entrant au club à 5 ans peut y rester jusqu'à 40 ans et plus) allant pour certains de l'enfance à l'âge adulte. Cette temporalité, ainsi que le travail en équipe, permettent de répondre aux objectifs d'insertion sociale et professionnelle visés par l'association sportive. Tout au long de leur parcours en club, les licenciés sont accompagnés sur différentes thématiques. Selon l'âge, l'accompagnement peut porter sur l'aspect éducatif, (bonjour, au revoir, merci), puis sur la prise de responsabilités et le positionnement (management d'équipes et bonne attitude sur et hors du terrain). Toutes ces compétences acquises, savoir-être et savoir-faire, peuvent ensuite servir au projet d'insertion par le sport mené au club. L'équipe de référents, accompagnée d'experts du territoire, intervient par ailleurs au quotidien sous la coordination de la directrice sur des thématiques transversales liées au sport, à la santé, la culture, la parentalité, l'aide aux devoirs, les activités culturelles, la prévention des conduites à risques, la résistance aux pressions...

Les premières actions vers l'emploi organisées par le club ont été officialisées en 2014-2015, certaines se poursuivent aujourd'hui et se sont développées, d'autres se sont ajoutées chaque année. De nouveaux projets d'accompagnement ont été réfléchis et/ou mis en place, notamment pour des jeunes adultes sans formation et/ou sans projet professionnel.

### 3. Les objectifs

#### **La pratique du sport en club permet de :**

- S'installer dans une temporalité (5 ans à 40 ans et plus...);
- Développer des aptitudes transposables dans d'autres contextes ;
- Savoir agir en fonction du collectif ;
- Apprendre à se contenir et ajuster son attitude ;
- Adopter le bon comportement en situation de conflit ;
- Faire face au changement ;
- Apprendre à surmonter les déceptions ;
- Être en bonne forme physique et mentale ;
- Intégrer des valeurs de solidarité, tolérance, respect des règles.

#### **Les objectifs de l'action insertion professionnelle par le sport sont :**

- Favoriser l'intégration, la médiation et l'éducation par le sport ;
- Proposer un parcours de développement personnel ;
- Accompagner vers l'autonomie, l'équilibre relationnel, l'altruisme, la prise de responsabilités ;
- Prévenir les conduites à risques et/ou inciviles.

#### **En 2022 nos objectifs étaient de maintenir le lien avec nos adhérents et nos partenaires :**

- Développement de nos partenariats (Fondation Laureus, Mission Locale – Plan Régional d'Insertion pour la Jeunesse (PRIJ)) ;
- Stage « Révèle ton potentiel » Sport&Éducation en club) ;
- Poursuite du travail d'accueil et d'accompagnement de jeunes et jeunes adultes dans le cadre de leur formation pratique ;
- Adaptation du pôle insertion sport lié au club à partir des expériences menées ces dernières années ;
- Amélioration en interne de l'inscription de l'action d'insertion par le sport dans le projet global de l'association.

Nous visons une cinquantaine de personnes en accompagnement insertion professionnelle sur l'année civile (hors accompagnement groupe SNC Goutte d'Or).

#### **Observations :**

En accompagnement de cette action, nous avons orientés 18 jeunes pour des informations collectives, CV, lettres de motivation, préparation aux entretiens, vers d'autres structures partenaires (EPE, Mission Locale, Espoir 18...).

#### **Les partenaires :**

#### **De nombreux partenaires nous accompagnent sur ces actions d'insertion professionnelle :**

- **Financeurs publics** : l'Agence Nationale de la Cohésion des Territoires (ANCT) et l'Agence Nationale du Sport (ANS), le Fonds de coopération de la jeunesse et de l'éducation populaire (FONJEP) et Agence de Services de Paiement (ASP) pour les aides aux postes, Agence Régionale de Santé (ARS) pour la prévention des conduites à risques et d'éducation à la santé. CPO (Convention Pluriannuelle d'Objectifs) signées en 2018 avec la Ville de Paris et en 2019 avec l'État, DDCT et Direction de la Jeunesse et des Sports ;

#### **Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

- **Structures institutionnelles** : La Caisse d'Allocations Familiales (CAF) par le biais des tickets loisirs, le Comité Départemental Olympique et Sportif (CDOS) pour les R'éduc sport, l'Éducation nationale (REP +) pour le suivi scolaire, les Mairies de Paris et du 18<sup>e</sup> pour la gestion des équipements, l'ARS, l'Équipe de Développement Locale (EDL), Mission Locale (PRIJ) ;
- **Autres clubs du district 93**, des partenaires spécifiques dans le cadre des actions de prévention ainsi que ponctuellement d'autres structures associatives locales pour l'insertion et les projets développés sur le territoire (réflexions, fêtes, rencontres) ;
- **Clubs d'Île-de-France et de province notamment** : Olympique Montmartre, ES Parisienne, Paris 11, , AFP, club... ;
- **Partenaires privés** : Le Fondation du football, Le Trophée Philippe Seguin, Lauréus, Sport for Good, Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS).

## 4. Les perspectives

- Pérenniser le parcours en club « Révèle ton potentiel ».

Plusieurs besoins sur notre territoire ont été identifiés concernant notre public cible : les jeunes de 15 à 26 ans.

Nous avons décidé de mettre en place ce programme « Révèle ton potentiel » pour y répondre aux freins rencontrés par nos licenciés.

Le programme consiste à accompagner les jeunes de 15 à 26 ans, sans distinction de genre, et avec un accès libre et gratuit à la pratique.

L'action est menée durant les congés scolaires et elle s'appuie sur une activité existante depuis plus de 20 ans.

Ces temps de mobilisation permettront l'initiation et la découverte de pratiques sportives.

On profite de cette mobilisation et de ce regroupement pour aborder avec les jeunes participants des thématiques liées aux conduites à risques, l'hygiène, la santé, le bien-être, sous forme de débats et ateliers.

À ces thématiques déjà existantes s'ajouteront des ateliers théâtre, découverte métiers, témoignages de parcours de réussites d'anciens issus du club.

Le programme prévu pour les vacances de juillet allie sport, sorties, loisirs, culture et prévention.

Les objectifs généraux du programme répondent à des besoins repérés sur le territoire :

- Les sorties répondent aux besoins de loisirs et de vacances ;
- Les différentes thématiques abordées permettront de dépasser les freins constatés, de favoriser le développement comportemental et de faire émerger des compétences nécessaires à une bonne évolution sociale et professionnelle.

Cette mobilisation par le sport et le parcours en club dans sa temporalité permettront ces acquisitions de compétences diverses.

L'accès libre permet également d'amener le plus grand nombre à la pratique sportive, notamment les filles.

Un atelier théâtre sera proposé aux jeunes pour améliorer l'expression et restaurer la confiance en soi.

L'idée est de favoriser par la suite la prise de parole en public ou lors d'entretiens professionnels, d'améliorer via ces apports pédagogiques l'écoute et la relation.

Un atelier sera également proposé aux encadrants des équipes pour améliorer leur expression sur le terrain et leur permettre de rester cadrants et surtout bienveillants.

On a pu constater que beaucoup de nos jeunes arrivent à leur demande de stage en casquette survêtement, ne prennent pas de notes lors des entretiens.

Ce programme permettra via les débats, les témoignages, les découvertes métiers, l'atelier théâtre, d'évoluer et de prendre conscience des *softs skills* nécessaires.

Lorsqu'ils seront prêts nous pourrons intégrer les participants à nos différents projets d'insertion professionnelle menés avec les partenaires.

En plus de continuer à développer ce programme « Révèle ton potentiel » en club, nous continuerons les actions pour lutter contre le décrochage scolaire qui touche notre public pré adolescent en renforçant le programme Sco'Foot.

- Renforcer notre action insertion sociale par le sport

Les partenariats avec le Secours Populaire et France Terre D'Asile nous fournissent un nombre de plus en plus grand de bénéficiaires pour participer à la vie du club. Ce public primo arrivants et réfugiés est accueilli au club pour assurer leur bonne intégration. Pour cela nous identifions un tuteur au club qui sera le référent sur le volet sportif, et nous établissons après le bilan introspection, un suivi spécifique. Ce suivi répondra aux difficultés rencontrées, elles sont d'ordre administratives, alimentaires, vestimentaires...

Il devient difficile de répondre en l'état de nos moyens actuels à toutes les demandes d'accompagnements, il est nécessaire d'élargir la structure et de recruter un ou deux nouveaux bénévoles.

- Favoriser l'accès à la pratique du public féminin

Dans la continuité de notre projet Paris Sportives, nous allons continuer de favoriser l'accès à la pratique du public féminin et ainsi permettre d'identifier les filles ou femmes susceptibles d'être accompagnées dans le programme insertion. Pour cela nous allons multiplier nos actions de féminisation et de mixité de la pratique sportive sur l'espace public. Ces rassemblements permettront d'identifier de nouvelles licenciées et de les intégrer dans notre programme d'éducation et d'insertion par le sport.

### **Projet « une chance pour tous »**

Programme d'insertion pour le public éloigné en réponse à un dispositif mis en place afin de contribuer à une insertion durable des jeunes dans le monde du travail. Nous mettons en place des projets d'accompagnement individualisé des 16-25 ans dans les parcours de formation que propose la région Île-de-France.

Accompagnement Spécifique en insertion Pro :

30 jeunes identifiés quartiers prioritaires de l'arrondissement du 18<sup>e</sup>

Le club identifie, mobilise, accompagne les jeunes vers une formation.

Pour cela, on les mobilise autour de leur passion sportive, puis une rencontre, en amont du projet, permet de faire une introspection, des projections formations, métiers, puis une information collective sera mise en place pour informer les jeunes sur les aides et formations disponibles, pour finir un accompagnement spécifique et individuel sera proposé.

- Repérer et accompagner de manière individualisée les jeunes licenciés du club, du sourcing PRIJ, des maraudes APSAJ dans des parcours de formation proposés par la région Île-de-France ;

**Juin 2023– Rapport d'activité 2022**

- S'assurer notamment du respect des prérequis nécessaires à l'entrée dans les formations visées ;
  - Les jeunes pas ou peu qualifiés (niveau 4 et infra 4) ;
  - Les jeunes décrocheurs ;
  - Les jeunes de niveau 5 maximum si leurs qualifications ne sont pas adaptées au marché du travail ;
  - Les jeunes avec des problématiques spécifiques : en situation de handicap, sous-main de justice, bénéficiaires du revenu solidarité active (RSA) ;
  - Formation en interne (encadrée et préparée par un tuteur diplômé EGDO)
- Organiser des formations en interne éducateurs sur la posture bienveillante et cadrante ;
  - Identifier les jeunes du club qui souhaitent se former à l'arbitrage ;
  - Former une jeune fille du club pour encadrer une équipe féminine ;
  - Créer des temps de préparation des séances techniques football en collectif et encadrées par le responsable technique du club. Ceci a pour but de partager les bonnes pratiques et de faire monter en compétences les jeunes futurs éducateurs du club.
- Développer la relation Club EGDO et établissements scolaires

Dans le cadre de la cité éducative, nous allons mettre en place des ateliers Sport&Santé à destination des élèves des établissements du quartier Goutte d'Or.

Ces animations se dérouleront durant le temps périscolaire et auront pour but d'informer sur les propositions d'activités sportives (football et initiations/sensibilisations à d'autres pratiques). Nous profiterons du regroupement des enfants et jeunes pour organiser des temps de prévention et promotion de la santé «respect de soi, respect de l'autre».

Cette action aura pour finalité de renforcer le lien que l'association a tissé depuis de nombreuses années avec les institutions scolaires du quartier, mais également être innovant et créatif sur la question éducative en s'appuyant sur le levier sport pour travailler l'esprit d'équipe et la cohésion.

- Art&Sport

Nous projetons une collaboration avec la Compagnie de théâtre partenaire de l'association « Gaby Sourire ». Le projet est de créer des temps de rencontre entre comédiens professionnels et un groupe de jeunes mixtes du club à partir de septembre 2023 ; le but est de réaliser un événement théâtral en lien avec le sport en juillet 2024 sur l'espace public « Square Léon ».

Ces ateliers seront réalisés durant la saison sportive, et permettront une montée en compétence des jeunes sélectionnés, le travail en équipe, avec des professionnels de l'expression seront bénéfiques.

À tout cela, s'ajoutent les accompagnements et orientations du public au quotidien. Nous comptons 80 bénéficiaires orientés et accompagnés vers les formations et programmes proposés par nos partenaires institutionnels, locaux et privés. Notre équipe accueille des stagiaires de niveaux scolaires très différents, sur toute l'année. Nous identifions un référent interne, responsable d'activité, en lien avec la formation de l'étudiant. Des tâches sont identifiées, et un temps est pris pour s'assurer de la bonne compréhension et de la maîtrise de l'outil nécessaire à son accomplissement.

Des bilans sont faits régulièrement et une rencontre avec le professeur ou instituteur référent est pris pour évaluer les stagiaires.

# Activités sportives

## 1. Le club de football

### 1.1 . Présentation

Le club de football des Enfants de la Goutte D'Or a été créé en même temps que l'association et ce sont les habitants du quartier qui sont à l'origine de cette idée. Cette activité a été proposée aux enfants et aux jeunes adultes qui ont commencé à jouer ensemble. Au fil des années, le parcours en club s'est avéré être un réel levier d'intégration, les éducateurs (eux-mêmes issus de ce parcours) ont très vite compris la nécessité de placer cet axe d'activité dans le volet lié au sport éducatif et inclusif pour toutes et pour tous, permettant ainsi et depuis de nombreuses années de lever certains freins rencontrés par nos jeunes licenciés.e.s et leurs parents.

Le club est affilié à la Fédération Française de Football (FFF) sous le numéro 537678.

Depuis décembre 2014, il compte trois postes (deux postes de coordination à temps plein et un poste d'agent administratif à temps partiel).

Cette équipe de trois salariés est soutenue par des bénévoles (environ une trentaine) qui interviennent aussi dans l'encadrement quotidien des équipes autour de la même passion : le football.

Les deux coordinateurs Jacques MENDY et Nasser HAMICI se répartissent les tâches liées à l'activité du club. Jacques MENDY intervient sur le volet sportif, administratif, formation des éducateurs et sur la relation avec les différentes institutions d'organisations des compétitions.

Nasser HAMICI intervient sur le volet éducatif insertion sociale et professionnel du club ainsi que le développement du football féminin au club.

Koffi KOSSOU embauché en mars 2022 comme agent d'insertion par les actions de loisirs éducatifs, est le référent terrain des différentes équipes du club. Il fait le lien entre le siège et le club de football.

Dans la structuration du club, il y a aussi un poste de Président, depuis juin 2017, il est assuré par Monsieur Abdou ASSOUMANI, vice-président de l'association.

Les mots de Simone VIGUIÉ, membre fondateur, résument bien les débuts du club :

*« Juin 1978 : quelques habitants, soucieux des conditions de vie des enfants et des jeunes du quartier de la Goutte d'Or créent officiellement ladite association qui se veut être une voix officialisée, capable de faire connaître et valoir les besoins vitaux de ces jeunes sans autre lieu de loisir que la rue. Très vite, le sport s'impose comme l'un des axes prioritaires d'activité et va le rester à travers le temps. Pourquoi ? Tout simplement, parce que rien, ni personne, ne s'intéresse alors à ce jeune public qui n'a d'autre espace que la rue. Un papa du quartier proposera de créer une section football. L'association naissante applaudira à cette proposition. En effet, quelle meilleure école que la discipline sportive pour canaliser les forces vives de ces jeunes qui ne demandent qu'à « s'éclater ».*

*Dès novembre 1978, la section football est créée avec ce jeune père de famille : Youcef KAÏD et quelques jeunes adultes également du quartier.*

*Il assurera la présidence et sera 20 ans durant l'un des moteurs du club ».*

### 1.2 . Les objectifs

Le sport est une pratique sociale et culturelle forte. Il nous aide à trouver des solutions dans un



large éventail de domaines : la santé, la citoyenneté, l'intégration et le dialogue interculturel. Au club de football, le sport est par choix et aussi par nécessité un outil de médiation éducative.

Toutes les actions sportives, pédagogiques, éducatives, d'insertion sociale et économique sont mises en place en ce sens, afin d'amener les licenciés, par les projets engagés, à reprendre confiance en eux, prendre conscience du talent qu'ils détiennent et commencer ainsi à se construire un avenir serein, positif, citoyen.

Comme tout projet sportif, l'activité football permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leur conduite motrice et de favoriser leur développement. Cela est concrétisé au travers des objectifs sportifs et opérationnels suivants :

- Développer le sport de masse dans le quartier en proposant une activité sportive structurée qui permet d'intégrer un grand nombre d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes dans la vie du club ;
- Regrouper les jeunes et les jeunes adultes autour de l'activité football par des entraînements et des compétitions sous forme de championnats et de coupes ;
- Favoriser la pratique sportive féminine ;
- Favoriser l'intégration, la médiation et l'éducation par le sport. En effet, l'association compte dans ses priorités la prévention des conduites à risques et/ou inciviles car, au-delà de la pratique sportive, l'activité football joue aussi un rôle primordial de régulateur social dans le quartier. Les bénéficiaires participant régulièrement aux entraînements et matchs développent certaines capacités transposables dans d'autres contextes : agir en fonction du collectif, apprendre à se contenir et gérer son attitude, faire face au changement, surmonter les déceptions, etc. ;
- Mettre en avant la promotion du « fair-play » par un projet qui vise d'une part, à renforcer l'épanouissement psychique et comportemental ainsi que le développement corporel et social du jeune et, d'autre part, l'intégration des valeurs véhiculées par le sport telles que la solidarité, la tolérance, l'altruisme ou encore le respect des règles ;
- Être acteur de prévention primaire, secondaire et tertiaire ;
- Repérer, valoriser et accompagner les jeunes vers des rôles d'encadrants au sein du club et leur permettre l'acquisition de compétences savoir-être et savoir-faire qui, adulte, leur serviront doublement en tant que citoyen et professionnel ;
- Accompagner les coachs ainsi que les encadrants lors des différentes formations fédérales qui nous sont proposées par la Ligue de Paris Île-de-France et le District de Paris ou d'autres départements afin d'offrir ainsi les conditions optimales pour une pratique de l'activité en toute sécurité ;
- Organiser des événements intergénérationnels et des sorties pour assister à des matchs nationaux ;
- Inculquer à nos jeunes les cinq valeurs primordiales du football « PLAISIR, RESPECT, ENGAGEMENT, TOLÉRENCE, SOLIDARITÉ » ;
- Soutenir et faire connaître la culture dans notre quartier de la Goutte D'Or.

### **1.3 . Les publics**

Les enfants (à partir de 5 ans), adolescents ainsi que les jeunes adultes concernés par l'activité sont dans leur quasi-totalité français issus de l'immigration. Les plus grands d'entre eux sont souvent confrontés à des situations de difficultés scolaires (décrochage) et socio-économiques (emplois précaires, chômage...). Pour les plus jeunes, certaines familles se heurtent à des problèmes relatifs aux mécanismes qu'ils doivent mettre en œuvre pour vivre dans un pays dont les codes culturels sont souvent mal connus.

Durant la saison 2021-2022, l'activité a réuni 254 licenciés mixte dont 20 filles en football loisir.

## **LA PRATIQUE FÉMININE AU CLUB :**

Nous sommes le seul club de football à avoir pu développer avec succès la pratique féminine depuis une vingtaine d'années dans ce quartier dit « sensible », classé QPV, ZSP, REP, Cité Éducative..., malgré une baisse d'effectif en 2019-2020. Cette diminution d'effectif s'explique par les effets néfastes de la saison précédente dus à des difficultés d'accès (occupation des migrants, insalubrité...) au niveau de certains équipements sportifs (notamment le stade Porte de la Chapelle) qui ont joué sur la mobilisation de ce public. En septembre 2019 nous avons dû renoncer à l'entraînement au stade et donc à l'engagement en compétition des féminines du fait de cet environnement dangereux.

La place des filles dans cette activité est un enjeu prioritaire. Nous avons immédiatement réfléchi à une solution permettant de dynamiser le développement de cette catégorie. Dès décembre 2018, nous avons entamé des discussions avec la firme Nike pour monter un projet allant dans ce sens.

Dans un premier temps l'objectif était de relancer la section féminine d'EGDO.

Encourager les jeunes filles ne faisant pas de sport à rejoindre EGDO (peu importe le sport, football, danse, taekwondo...) et s'inscrire dans une pratique sportive sur le long terme.

Dans un second temps les étapes menant au relancement de la section féminine passent par :

- la formation de nouveaux éducateurs/éducatrices ;
- la mise en place d'événements dans le quartier pour mettre en avant le sport féminin pendant/après la coupe du monde féminine 2019.

## **Pour rappel : le prix Philippe Séguin pour le Club « les Enfants de la Goutte D'Or » obtenu en 2021.**

<https://youtu.be/akvz3P7RUnE>

À travers « Les Trophées Philippe Séguin », le Fondation du Football récompense chaque année les meilleures actions menées par les clubs amateurs et professionnels ainsi que les joueurs.

En 2021, alors que l'activité des clubs a été très impactée par la crise sanitaire, 238 candidats ont postulés et ce sont 16 clubs lauréats dont 4 Grands Prix qui recevront une dotation financière de la part du Fondation du Football. Le sélectionneur de l'équipe de France de Football Didier DESCHAMPS a dévoilé le 10 juin 2021 le palmarès de la 13<sup>e</sup> édition.

Le club de football « les Enfants de la Goutte D'Or » s'est ainsi vu décerner le Grand Prix des Trophées Philippe Séguin dans la **catégorie Mixité & Diversité** pour son action : « **LES FÉMININES EN OR** ».

Cette action développée par le club a pour but de donner les moyens aux filles ainsi qu'aux femmes du quartier, souvent éloignées des activités associatives, d'être mieux intégrées, d'avoir des liens sociaux, d'être visibles dans l'espace public, d'être accompagnées et de reprendre confiance en elles. Le club a organisé un événement festif, sportif et citoyen avec des stands de prévention santé et d'insertion professionnelle qui ont permis de toucher un public de femmes qui ne seraient pas venues à un simple événement de football. Suite à cet événement, le club a enregistré une hausse de l'effectif féminin passant de 3 à 20 joueuses.

- **Aucune détection n'est faite pour intégrer le club.**

Dans la limite des places disponibles, chaque personne désireuse de s'y inscrire est la bienvenue. Nous accueillons d'ailleurs des publics de quartiers limitrophes et de toutes origines sociales et culturelles. Les conditions pour disputer les matchs sont clairement énoncées en début d'activité : venir régulièrement à l'entraînement, respecter les règles et pour tous les participants, avoir en dehors de l'activité une bonne attitude et ne pas négliger son travail scolaire.

Depuis quelques années, nous accueillons un nouveau public, les migrants, réfugiés. Nous sommes d'ailleurs dans un processus de repenser notre accompagnement social via l'activité sportive afin de leur permettre une meilleure intégration. Nous établissons également des passerelles avec nos partenaires pour répondre à certains freins rencontrés, par exemple linguistiques.

**Tableau N°1 : Nombre de licenciés par catégorie et par genre**

SAISON 2021 - 2022	GARCONS	FÉMININES	DIRIGEANTS	TOTAL HOMMES	TOTAL FEMMES	TOTAL
ANIMATION U6 - U11	92	2	8	100	2	102
U12 - U13	28	0	2	30	0	30
U14 - U15	5	1	2	7	1	8
U16 - U17	11	0	2	13	0	13
U18 - U19	9	0	2	11	0	11
SENIORS	44	0	2	46	0	46
ARBITRES						3
FOOT LOISIR FEMININ		20			20	20
TOTAL DIRIGEANTS						18
TOTAL DIRIGEANTES						3
TOTAL LICENCE SAISON						254

## 1.4 . Le déroulement

Les lieux utilisés par l'activité football pour les entraînements et les matchs à domicile sont : le centre sportif des Fillettes et des Fillettes Bis (Porte d'Aubervilliers), celui des Poissonniers, le gymnase Doudeauville ainsi que le gymnase de la Goutte d'Or. Pour les rencontres à l'extérieur, nous dépendons du District de Paris (75) en ce qui concerne les catégories U7 à ANCIEN (Vétéran) homme ainsi qu'une équipe Futsal Senior homme. Pour le football féminin, nous dépendons de la ligue de Paris Île-de-France (nos équipes féminines ont évolué dans l'ensemble de la région Île-de-France avec beaucoup de rencontres dans les départements de Seine-et-Marne, de l'Essonne et du Val-d'Oise). Les entraînements ont lieu en semaine (en fin d'après-midi et le soir) et les matchs le week-end.

**Tableau N°2 : les jours, lieux et heures d'entraînements**

Catégorie / Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
<b>Masculin</b>							
<b>U6</b>							10 - 11h30 Gymnase Doudeauville
<b>U7 (Mixte)</b>			16h30 - 18h Gymnase Doudeauville				
<b>U8 (mixte)</b>			18h-19h30 Gymnase Doudeauville				
<b>U9/U10</b>	17h30 - 19h15		16h - 18h30			Compétition 9h -20h	
	Stade des Fillettes Bis						
<b>U11</b>	17h30 - 19h15		16h - 18h30				
<b>U12</b>	17h30 - 19h15			17h30 - 19h30			
	Stade des Fillettes Bis						
<b>U13/U14</b>		17h45- 19h30		17h45- 19h30			
	Stade des Fillettes Bis						
<b>U15/U16</b>			19h15 - 21h Stade des Fillettes		18h15 -20h Stade des Fillettes Bis		Compétition 11h-18h30
<b>U17/U18</b>			19h15-21h Stade des Fillettes		18h15 -20h Stade des Fillettes Bis		
<b>FUTSAL Senior</b>		19h30 - 22h Gymnase de la Goutte D'Or		19h30 - 22h 19h30 - 22h Gymnase de la Goutte D'Or			
<b>Senior</b>		20h - 22h30		20h -22h30	20h -22h30		
	Stade des Fillettes						

Féminines							
Catégorie/ Jour	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
U9 à U12			16h45 - 18h Gymnase de la Goutte D'Or			11h - 13h Football loisir féminines Stade des Fillettes Bis	
U13 à U17			16h45 - 18h Gymnase Doudeauville			11h - 13h Football loisir féminines Stade des Fillettes	

## 1.5 . Évaluation

L'évaluation sur le plan sportif se fait en plusieurs étapes. La première est constituée de tests techniques pour les équipes de l'école de foot (de 5 à 11 ans), les équipes de 13 ans et celles de 15 ans. Ces tests ont lieu trois fois dans la saison avec un premier aux alentours de mi-septembre au début de saison, un deuxième en décembre et un troisième en avril. De plus, l'assiduité aux entraînements et les résultats obtenus lors des matchs et des tournois sont également appréciés, aussi bien au regard du classement que du « fair-play » sur le terrain. Par ailleurs, un logiciel de présence a été mis en place et testé sur la catégorie U17. Enfin, des « détections » (organisées par les instances du foot) permettent à certains joueurs de se situer à un niveau régional ou national.

Des réunions de préparation et de bilan sont organisées régulièrement entre les éducateurs sportifs salariés, les bénévoles et les jeunes encadrants (avec une réunion technique par catégorie, deux fois par mois et, une réunion collective avec l'ensemble des catégories une fois par mois), ainsi qu'avec les licenciés. L'évaluation globale de l'activité est faite lors de la réunion d'équipe hebdomadaire. Une réunion mensuelle d'une demi-journée permet d'approfondir la réflexion en lien avec les autres secteurs de l'association.

Piste de réflexion et mise en place du TEST « CLAIRE – EGDO » :

Ce test d'évaluation à mettre en place aura pour objectif d'évaluer la maîtrise du ballon et la vitesse en conduite de balle de nos joueurs.

Catégories participantes : U11 et U12 les Enfants de la Goutte D'Or.

Jonglerie sur place : pied droit + pied gauche + tête

\* 50 contacts en U11 et U12 avec les surfaces suivantes : pied droit ; pied gauche ; 30 de la tête.

\* Le joueur lève le ballon au sol avec l'un de ses pieds (avec les mains pour la tête).

\* Aucun contact de rattrapage n'est autorisé.

\* Compter alors tous les contacts successifs.

Conduite de balle en slalom

Départ entre deux portes, récupérer le ballon à 1 mètre dans le cerceau et effectuer le slalom, contourner le dernier plot et revenir déposer le ballon dans le cerceau (sans effectuer le slalom).

\* Si un plot est manqué, le joueur doit y revenir pour le franchir correctement.

\* Le chronomètre est déclenché dès que le ballon est mis en mouvement et arrêté lorsque celui-ci est redéposé dans le cerceau.

2 essais.

\* Le temps est mesuré au centième de seconde.

\* Le meilleur des deux essais est enregistré.

## 1.6 . Synthèse des équipes en compétition et leur positionnement officiel

Les difficultés rencontrées sur le territoire d'intervention n'ont pas permis la poursuite de notre activité football féminin en compétition, ce qui a mis à mal notre projet de développement du sport féminin dans le quartier de la Goutte d'Or et dans le 18<sup>e</sup> arrondissement.

Nous avons été lauréats de l'appel à projet Paris Sportives Impact 2024, ce qui nous a permis de mettre en application la volonté du club de développer le football féminin. Pour cela, des actions sur l'espace public ont été organisées afin de recruter de nouvelles joueuses et relancer la catégorie.

Résultats pour la saison 2021/2022 des équipes engagées en compétitions :

- **Équipe Senior, équipe 1 : Championnat Départemental 2<sup>e</sup> division.**  
1<sup>er</sup> au classement, 50 points, 20 matchs joués, 16 victoires, 2 matchs nuls et 2 défaites
- **Équipe Senior réserve : Championnat Départemental 3<sup>e</sup> division.**  
7<sup>e</sup> au classement, 19 points, 18 matchs joués, 6 victoires, 1 match nul, 11 défaites
- **U18 : Championnat Départemental 3<sup>e</sup> division**  
8<sup>e</sup> au classement, 5 points, 16 matchs joués, 2 victoires, 13 défaites et 1 forfait
- **U16 : Championnat Départemental 3<sup>e</sup> division**  
Forfait général
- **U14 : Championnat Départemental 3<sup>e</sup> division**  
4<sup>e</sup> au classement, 22 points, 14 matchs joués, 7 victoires, 1 match nul et 6 défaites
- **École de foot**

Le but de ces entraînements est multiple. Nous accueillons les enfants dès l'âge de 5 ans sur la catégorie « U6/U7 ». Ils suivront ensuite leur formation sur la catégorie « U8 » et enfin sur le foot à 8 avec les « U11 » et « U13 ». L'objectif est donc d'accompagner ces jeunes jusqu'à la fin de leur cursus « École de foot » pour qu'ils puissent, par la suite, continuer sur la catégorie « U15 » qui est la première catégorie de football à 11 (donc de compétition).

Ils participent à différentes manifestations sportives tout au long de la saison : les championnats de leurs catégories respectives, les plateaux débutants, la **Journée Nationale des Débutants**, les tournois de fin de saison (dont un tournoi en province au Havre) ainsi qu'à plusieurs **matinées de petites rencontres** au gymnase Doudeauville.

La « Family foot », fête de fin de saison du club, une tradition de chaque année, permet de conclure la saison en beauté.

La transmission du rôle de l'éducateur se fait surtout à travers l'encadrement des équipes de ces catégories. Chaque année, les éducateurs adultes de ces catégories ont accompagné tout au long de la saison l'intégration de jeunes encadrants du club.

### Paroles d'acteur

Koffi Kossou, entraîneur de l'équipe Senior D2 et référent terrain des différentes équipes du club

#### **Déroulement de la saison 2021-2022 réponse à une interview du District de Paris**

« - Votre nom, prénom et le poste que vous occupez au sein du Club :

*Koffi KOSSOU, entraîneur de l'équipe Senior D2 et référent sur le foot à 11 à l'association les Enfants de la Goutte d'Or. Je suis aussi animateur Référent des loisirs éducatifs au sein de l'association en charge de la dynamisation entre ce secteur et le club de football.*

- Quel regard portez-vous sur l'évolution de votre club ?

*Je trouve que mon club évolue de manière positive. Cette saison, on a pu créer trois nouvelles catégories, dont les Vétérans. Le manque d'adhérents dans certaines catégories nous a contraint à les déclarer en forfait général mais nous mettons tout en œuvre pour avoir des effectifs suffisants la saison prochaine afin que cette situation ne se reproduise plus.*

- Comment avez-vous réussi à gérer la saison avec la crise ?

*Il est vrai que cette saison n'a pas été simple en raison des restrictions liées à la Covid-19 et le Passe Sanitaire, puis Vaccinal. Ces deux dernières années, les championnats ont été interrompus*

en milieu de saison. La reprise a donc été difficile et il a fallu augmenter la période de préparation athlétique pour mieux affronter la compétition.

- Comment se passe la première saison au sein du District de Paris ?

Cette première saison au District de Paris se passe bien. Cela faisait longtemps qu'on attendait la création de ce District. La grande majorité des compétitions ont lieu à Paris et sont accessibles en transports en commun. Ça nous change du District 93 où l'on devait faire appel aux parents véhiculés pour nous rendre dans des stades parfois très éloignés de Paris.

- Quelles sont aujourd'hui vos perspectives de développement ?

Comme je l'ai déjà dit, nous souhaitons, dès la saison prochaine, avoir un effectif suffisamment conséquent pour avoir une équipe en compétition dans chacune des catégories. Nous continuerons également à développer le football féminin avec plusieurs équipes féminines en compétition. Nous voulons, enfin, recruter de nouveaux éducateurs et continuer à former nos dirigeants, ainsi que des arbitres.

- Sur le plan sportif, pouvez-vous nous faire un bilan général de cette saison. En ce qui concerne l'équipe Senior D2 que j'entraîne depuis cette saison, le bilan sportif est plutôt positif. On est premier du championnat depuis la troisième journée avec 16 victoires, un match nul et une défaite. Il nous reste encore 4 matchs de championnat à jouer avant la fin de saison et nous allons tout donner pour monter en D1. En revanche, nous avons perdu trop rapidement en Coupe de France, et avons été éliminés dès notre premier match de Coupe de Paris. J'espère que nous serons plus performants la saison prochaine en Coupe, même si notre priorité reste le championnat.

J'ai la chance d'avoir un groupe très soudé, avec des jeunes qui se connaissent et jouent ensemble depuis longtemps.

Nos U14 ont fait une bonne première partie de saison et jouent la montée en poule haute pour la deuxième phase.

Concernant les autres catégories du club en compétition le bilan sportif est moins bon du fait d'un manque de joueurs et d'éducateurs. Des équipes ont été déclarées en forfait général, d'autres sont mal classées. Nous allons continuer à travailler pour progresser sur nos points faibles afin d'avoir des équipes plus compétitives la saison prochaine sans oublier le volet éducation par le sport qui reste un axe essentiel de notre développement ».

### **Paroles d'acteur**

Ibrahim Ndikam NSangou, éducateur bénévole sur les catégories U7 et U8

#### **Déroulement de la saison 2021 – 2022**

« On a bien débuté vu que la situation sanitaire a commencé à s'apaiser petit à petit et cela a fait du bien pour mieux nous adapter afin de mener à bien nos activités au sein du club. J'ai un groupe de jeunes de U7 et U8 qui s'adaptent et s'investissent pour le progrès du club ainsi que leur développement personnel.

J'ai débuté avec ce groupe mi-septembre et avec une volonté de bien mener mon travail et d'accomplir les tâches qui me sont fournies.

J'ai passé une bonne saison avec eux. J'ai eu la chance d'avoir un groupe qui est toujours à l'écoute et qui montre une envie énorme sur le terrain, cela me donne encore plus envie de me surpasser pour eux.

### **Mes ressentis**

Ça a toujours été un plaisir pour moi de mener ce groupe du début à la fin. Je me sens à l'aise au sein du club avec tous les membres de l'équipe que ce soit les dirigeants, les éducateurs et les coordinateurs. C'est vraiment un réel plaisir d'évoluer dans ce milieu sportif ».

### **Paroles d'acteur**

Djiby Ba, éducateur bénévole sur la catégorie U11

#### **Déroulement de la saison 2021-2022**

« Les U11 sont un groupe très agréable à diriger, chacun à sa petite personnalité. C'est un groupe assez homogène, il y en a 3 ou 4 qui se démarquent techniquement.

Cette saison a été riche, car on a essayé de combler les lacunes, et en même temps essayer de passer un palier.

Le point positif : groupe très agréable et assidu.



*Le point négatif : la difficulté d'avoir un ballon par joueur en début de saison ».*

### **Paroles d'acteur**

Sény Tounkara, éducateur en apprentissage sur la catégorie U10

#### **Déroulement de la saison 2021 – 2022**

*« Pour la saison 2021 - 2022 j'ai effectué une alternance pour l'obtention du diplôme de Brevet de Moniteur de Football (BMF). Durant cette année, j'ai encadré les catégories U9, U12 et U18.*

*J'ai eu beaucoup de mal avec la partie théorique durant ma formation. J'ai donc décidé de me plonger à 100 % dans la formation et me suis fait aider pour optimiser au maximum mes chances pour obtenir mon diplôme afin de monter en compétence dans mon rôle d'éducateur.*

*Au cours de la saison, je préparais mes séances et je demandais l'avis de mes tuteurs en formation et au club.*

*Je modifiais mes séances au fur et à mesure pour adapter au niveau de mes équipes.*

*Grâce à cette formation, je suis devenu un meilleur éducateur et ceci m'a permis de faire progresser les joueurs que j'entraîne ».*

### **Paroles d'acteur**

Ange Gabo, éducateur bénévole sur les catégories U7 et U8 / alternant en Community Management

#### **Déroulement de la saison 2021-2022**

*« J'ai commencé les Enfants de la Goutte D'Or en tant que stagiaire en fin de saison 2021 - 2022. Je suis venu dans le cadre de mon stage scolaire pour une durée de 3 mois. Pendant ces 3 mois je m'occupais de la permanence pour les inscriptions, je participais à la vie associative de l'association, accompagnais et encadrais les plus jeunes.*

*J'ai débuté avec ce groupe mi-septembre et avec une volonté de bien mener mon travail et d'accomplir les tâches qui m'ont été attribuées.*

*J'ai passé une bonne fin de saison avec ces jeunes joueurs. J'ai eu la chance d'avoir un groupe qui est toujours à l'écoute et qui montre une envie énorme sur le terrain et cela me donne encore plus envie de m'investir pour eux.*

*Nous avons constamment une vingtaine de joueurs aux entraînements du mercredi en fin d'après-midi au gymnase Doudeauville, accueillis et encadrés par deux éducateurs et un bénévole. Une première expérience pour ma part réussie à en juger les cris d'enthousiasme suscités par la séance de tirs aux buts ou encore le mini-match.*

*« À ce jeune âge, nous sommes dans la découverte du foot et notre priorité en tant qu'éducateurs est de se concentrer sur l'apprentissage des bases même du foot, à savoir le contrôle et la passe »*

*Chez les U7 et U8, pas de compétitions officielles ou de championnat (Critérium) mais des plateaux organisés durant la saison afin de permettre aux enfants de rencontrer d'autres clubs voisins et de s'amuser « tout simplement et sans aucune pression ».*

## **Le plan éducatif**

Le principe de « l'éducation par le sport » s'inscrit pleinement dans nos objectifs de réussite. Nous menons un travail avec les parents des joueurs et joueuses ainsi qu'avec les adultes du club pour dynamiser un « Collège parents/adultes du club ». L'objectif est de les intéresser à la vie du club, et mener avec eux des événements tels que « La journée parents/enfants ». Plus largement, il s'agit de les impliquer dans l'action de prévention portée par l'association sur le quartier. La notion éducative se décline également sur des temps spécifiques :

- Des réunions avec les dirigeants pour revenir sur différents thèmes de la vie du club et sur la notion d'accompagnement bienveillant ;
- Des actions éducatives avec certains de nos groupes concernant le retour aux valeurs éducatives du club autour d'un repas et de jeux d'animation.

Notre activité sportive permet de rassembler autour des thématiques d'intégration, de valorisation, de projection, abordées par le club depuis des décennies.

Nos éducateurs référents sont accompagnés par des jeunes issus du club pour encadrer les séances et les ateliers.

Certains de ces jeunes issus pour beaucoup des U17 et U18 du club sont bénévoles, en services civique, en contrat d'apprentissage ou en stage (Gestion administration, découverte métier, animateur ou éducateur sportif...)

Ils sont présents pour aider au bon fonctionnement du stage sportif mené au club pendant les vacances scolaires et acquièrent durant cette période une première expérience professionnelle et des compétences humaines et professionnelles.

**Pour répondre aux objectifs du club sur le plan éducatif, d'une manière ludique et professionnelle, nous avons développé des partenariats avec des structures intervenant auprès de nos licencié(e)s sur des thématiques liées à l'éducation, la médiation, la santé, le bien être, le bon positionnement...**

**(Gaby Sourire, l'APSAJ, le HUB, APSV, Fondation du football, Unis-Cité...)**

**Le travail collaboratif est fait de manière à respecter l'apport et la spécificité de chaque intervenant.**

**Notre but n'est pas de nous substituer aux structures déjà existantes mais de nous appuyer sur leurs compétences d'une manière collaborative et complémentaire.**

**Notre ancrage territorial, notre proximité avec les familles et les partenaires locaux nous a permis d'identifier des axes de travail prioritaires.**

## **1.7 . Bilan, objectifs et perspectives**

### **● Formations et bénévolat**

La dynamique positive concernant le développement de l'accompagnement tutoré pour les jeunes souhaitant se diriger vers des formations d'encadrant s'est maintenue et reste favorisée par le pôle insertion par le sport.

De plus, afin d'assurer le rôle de transmission des éducateurs sportifs et d'encourager la participation active des bénéficiaires adultes, ces derniers ont, comme chaque année, accompagné et encadré, tout au long de la saison, les catégories jeunes du club.

Quant à l'engagement du club à maintenir une dynamique de formation pour l'ensemble des encadrants bénévoles, le plan de formation est toujours d'actualité, conformément au calendrier prévisionnel. Des formations plus occasionnelles ont également lieu, (cf. partie « Insertion professionnelle » du RA).

L'équipe de bénévoles a été renforcée.

### **● Investissement et vie du club**

Pour rappel la saison dernière, on s'était appuyés sur l'agrément Unis-Cité pour mettre en place un plan de développement de football féminin au club, en recrutant deux candidats à une mission en service civique.

Les candidats recrutés avaient pour objectif d'intégrer une équipe mise en place par les coordinateurs du club, de communiquer sur l'activité football via la création de réseau sociaux (Twitter, TikTok, Instagram).

Le plan de développement consistait à communiquer sur la possibilité d'intégrer l'activité féminine football auprès des familles du quartier, des écoles, des collèges, des associations. De mettre en place des événements au cœur du quartier sur la sensibilisation au football féminin. De s'appuyer sur l'engouement suscité par la coupe du monde féminine organisée en France en 2019.

De créer des espaces au-delà des terrains de football en groupes mixtes (partenariat avec APSV, programme « Ça match au zénith », ateliers dépassements des stéréotypes, culturels...).

Ce travail a permis de recruter très rapidement une quarantaine de filles grâce notamment à l'aide d'un directeur d'école du quartier.

Nous avons pu organiser plusieurs moments sportifs, ludiques, pédagogiques en nous adaptant à la situation sanitaire. Pour répondre à une demande et une envie exprimées par les jeunes filles et les parents de retrouver une activité physique, les rencontres en plein air ont été privilégiées.

Nous avons proposé des entraînements les samedis et des activités et sorties les mercredis. Durant les périodes de confinement nous nous sommes adaptés en proposant des jeux en ligne (ZOOM).

Cette saison nous avons également recruté un alternant en Community Management afin de poursuivre cette communication sur les réseaux sociaux pour mettre en avant les actions réalisées par notre association.

## **En 2022 des stages de perfectionnement au football ainsi que des ateliers d'éducation par le sport ont eu lieu durant les vacances scolaires :**

### **Stage 1<sup>ère</sup> semaine des vacances scolaires**

**Sport** : regroupement par catégorie d'âge au stade de la porte d'Aubervilliers du lundi au vendredi de 13h à 15h et de 16h à 18h.

**Animations loisirs éducatifs** : regroupement au club et à l'association pour des jeux de société, ateliers numériques, E-sport, sorties loisirs éducatifs et découvertes métiers... (mêmes jours et horaires).

**Atelier expression** : atelier d'expression et de bonne posture animé par « Gaby Sourire ».

**Atelier Santé, prévention et bien être** : animé par Nadine (médecin généraliste) et Bénédicte référente Prévention à EGDO.

#### **a. Objectifs sportifs**

Les objectifs sportifs sont avant tout de faire progresser l'ensemble de nos pratiquant.e.s et aussi de pouvoir monter en division supérieure sur nos catégories phares.

L'objectif est également de progresser dans la fidélisation des adhérents afin de, par la suite, tendre vers un renforcement des effectifs. Pour finir, le club poursuit ses efforts quant à l'intégration des catégories Seniors dans la vie de l'association (en se formant en tant qu'éducateurs, administrateurs...). Cette dynamique tend à se développer à l'avenir.

#### **b. Perspectives 2022-2023**

Les perspectives pour l'année 2022-2023 s'inscrivent dans les mêmes dynamiques que la saison précédente :

- Maintenir la dynamique sportive et éducative du club en s'appuyant sur le stage « Révèle ton potentiel en club » ;
- Développer la communication interne du club afin de mettre en valeurs les actions menées et valoriser le travail des adhérents ;
- Renforcer la mobilisation des filles afin de maintenir le projet foot féminin à flot malgré le contexte défavorable ;
- Mettre en place un partenariat durable avec les écoles du territoire pour augmenter notre effectif de foot féminin ;
- Organiser tout au long de l'année des évènements de pratique féminine de football sur l'espace public (square Léon)
- Maintenir et renforcer l'accompagnement tutoré (par un adulte du club) pour tous les jeunes souhaitant s'orienter vers une formation d'encadrant et autres formations types PSC1 etc ;
- Renforcer la participation des bénéficiaires dans l'encadrement des catégories de jeunes ;
- Maintenir une dynamique de formation pour l'ensemble de nos encadrants bénévoles (formations fédérales, formation aux premiers secours PSC1, arbitrage...) ;
- Renforcer le groupe de dirigeants bénévoles ;
- Assurer la montée pour les Seniors (l'équipe 1 et/ou l'équipe réserve) ;
- Organiser des temps festifs et de discussion : actions de parentalité « Collège parents/adultes du club », journée « enfants /parents » ainsi que des actions développées lors des saisons précédentes ;
- Maintenir la dynamique d'accueillir au mieux les jeunes licenciés, les intervenants et les partenaires (notamment au local par la mise en place de temps et d'espaces de convivialité).

#### **c. Objectif marketing communication et plan média du club**

Notre politique de communication au club se définira autour d'un objectif et d'une cible.

La question des moyens se pose ensuite car le choix du canal de communication n'est pas sans influence sur son efficacité, notamment sur la précision du ciblage des actions.

En effet, un plan de communication externe à l'activité football, c'est-à-dire un calendrier d'action et de supports, c'est se donner les moyens d'atteindre une ou plusieurs catégories de prospects présentant pour le club une utilité.

Les objectifs sont de **notoriété** (faire connaître la pratique du club) et **d'image** teintée d'éthique associative.

Les actions de communication club viseront trois types de publics : les adhérents, les spectateurs, les partenaires.

## 1.8 . Les partenaires du projet

L'action du club s'inscrit dans le projet global d'EGDO et sur un territoire où de nombreux acteurs s'efforcent d'œuvrer pour un développement local harmonieux. L'insertion sociale et professionnelle pour tous, y compris les publics les plus éloignés, fait partie d'une problématique commune. Ce travail ne peut se faire sans une étroite collaboration avec les acteurs susceptibles d'intervenir auprès du même public, ce pourquoi nous travaillons avec :

- **Des structures institutionnelles** : la CAF par le biais des tickets loisirs, le CDOS pour les Réduc sport, l'Éducation nationale (REP +) pour le suivi scolaire, la DJS et la Mairie du 18<sup>e</sup> pour la gestion des équipements et l'obtention de places de matchs ainsi que l'Agence Régionale de Santé (ARS) dans le cadre de la gestion des équipements et du projet de prévention des conduites à risques et promotion de la santé ;
- **Des structures associatives** : les autres clubs du District de Paris (75), des partenaires spécifiques dans le cadre des actions de prévention ainsi que ponctuellement d'autres structures associatives locales pour l'insertion et les projets développés sur le territoire (réflexions, fêtes, rencontres...) ;
- **Structures Privées** : Agence d'Éducation par le Sport, Fondation Laureus ; Fondation du football
- **Des clubs** (amis ou d'Île-de-France et de province) pour l'organisation des rencontres amicales notamment : Championnet Sports, ES Parisienne, Olympique Montmartre, Paris 11...

Depuis de nombreuses années, l'action football en club bénéficie de la confiance de ses différents partenaires publics et privés et du soutien financier de :

- L'État : pôle Politique de la Ville, ARS, ANS, Aide aux postes (Fonjep) ;
- La Mairie de Paris : DJS, DDCT ;
- Un nouveau partenaire nous a soutenu courant la saison précédente : Nike
- L'association reste ouverte à toute proposition susceptible d'améliorer les conditions et/ou l'efficacité de l'action tant sur le plan technique que social.

Malheureusement nous avons perdu de précieux financements que nous avons espéré obtenir via l'ANS et la Fédération Française de Football afin de poursuivre le développement du club, et notamment la pratique féminine. Nous sommes à la recherche de nouveaux soutiens financiers. C'est la condition nécessaire à la poursuite de l'activité dans de bonnes conditions d'encadrement.

## 2. L'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS)

Référent : Koffi Kossou

### 2.1 . Origine du projet

L'action a été mise en place au début des années 1990 par de jeunes encadrants bénévoles du club de football (dont certains sont devenus depuis coordinateurs et coachs de la section football) afin d'amener les enfants et les jeunes désœuvrés à pratiquer une activité sportive pendant les vacances scolaires. Jusqu'en 2000, elle se déroulait de 10h à 12h sur le TEP du square Léon lorsque les conditions climatiques le permettaient.

À la demande du public et grâce au soutien de la DJS par la reconnaissance de l'action dans le cadre des activités de prévention, l'accès au gymnase de la Goutte d'Or a été possible et les horaires étendus puisque nous avons bénéficié, dès Noël 2000, d'une plage horaire quotidienne de 3 heures pour poursuivre ce projet dans de meilleures conditions, plage passée à 4 heures depuis le printemps 2003.

Pour des raisons météorologiques, le gymnase est en effet plus adapté à la réalisation quotidienne de l'activité. Il est également plus facile d'y accueillir le public féminin et de l'intégrer plus largement aux activités sportives proposées du fait de la proximité de l'équipement situé au cœur du quartier.

### 2.2 . Objectifs

Comme tout projet sportif, l'Opération « SPS » permet aux enfants et aux jeunes d'affiner leurs conduites motrices, d'améliorer leur aisance comportementale et de favoriser leur développement corporel, psychique et social.

Elle a pour but premier de permettre aux enfants de se retrouver quotidiennement et de passer de bonnes vacances. Elle vise aussi à :

- Amener un plus grand nombre d'enfants et de jeunes, notamment de filles, à l'expérience et à la connaissance d'une pratique sportive encadrée ;
- Faire acquérir aux enfants et aux jeunes les valeurs du sport : solidarité, tolérance, respect des règles... ;
- Profiter du regroupement des jeunes pour organiser des interventions sous forme d'informations, débats et ateliers dans le cadre de la prévention des conduites à risques et de la promotion de la santé (hygiène de vie, alimentation, sommeil, bien-être... cf. partie « La prévention et la promotion de la santé » du RA).

De plus, elle favorise l'épanouissement, l'autonomie ainsi que la responsabilité du jeune au travers des jeux collectifs. Les jeux d'équipe comme le foot, le basket ou le handball, supposent de la part des jeunes de se conformer à des règles et d'adopter des comportements de tolérance, de solidarité et de respect. **Le sport se révèle un excellent médiateur de l'apprentissage de la vie en société.**

L'accès libre permet à un grand nombre d'enfants et de jeunes de découvrir différents sports et les incite à se licencier, chez nous ou dans un autre club du 18<sup>e</sup>, et à pratiquer ainsi le sport dans de bonnes conditions d'encadrement.

## 2.3 . Préparation et déroulement

Pour la mise en œuvre de l'Opération, le référent de l'activité constitue une équipe de 2 à 3 vacataires (selon affluence), 3 à 4 animateurs salariés connus de l'équipe car bénévoles dans les autres activités proposées par l'association durant le reste de l'année. À raison de 4 h 15 par jour, ils sont secondés par au moins 2 animateurs bénévoles, stagiaires ou jeunes bénéficiaires (les plus âgés viennent encadrer les plus jeunes en début de matinée). Nous travaillons à accueillir au moins une femme dans l'équipe afin de favoriser la mixité.

Le reste de l'équipe est associé pour la coordination avec les autres secteurs de l'association, les réunions de concertation et préparation des séances (fiches d'activité, vérification et achat du matériel...), l'organisation des actions de prévention, ainsi que le suivi administratif.

Une réunion préparatoire entre les différents encadrants du projet permet de planifier les séances et d'en rappeler les objectifs avant chaque période de vacances.

Les enfants et les jeunes prennent connaissance des dates, horaires et lieux de l'activité par un affichage dans les structures associatives et institutionnelles (écoles et collèges) qu'ils sont susceptibles de fréquenter. L'information passe aussi beaucoup par le bouche-à-oreille.

Le premier jour d'activité est quasiment entièrement consacré au recueil des attentes des enfants, ainsi qu'à l'énoncé du règlement intérieur du gymnase et des règles du jeu pour que l'activité se déroule dans de bonnes conditions (respect des lieux, des autres, du matériel...).

Chaque matin, les animateurs sont présents quinze minutes avant l'arrivée des enfants pour préparer la salle et le matériel pédagogique. Il est important que l'enfant se sente attendu et accueilli. Avant le démarrage de la matinée, les règles du jeu sont rappelées à tous.

**L'Opération SPS** a lieu durant toutes les vacances scolaires sauf au mois d'août et se déroule en deux temps :

- **de 9h à 11h25 pour les 6-12 ans** : après un temps d'échauffement, des jeux de mise en place permettent aux enfants de faire connaissance, d'aborder sur un plan ludique les questions de respect de l'autre (plus fort, plus faible) et d'acquérir progressivement la technique nécessaire à une pratique à moindre risque. Pour cette tranche d'âge, nous favorisons les jeux pour permettre aux filles et aux garçons de moins de 8 ans de trouver leur place au sein du groupe. La séance se termine par de petits matchs de futsal qui mettent en situation les points abordés précédemment.

Selon les opportunités et partenariats mis en place, certaines séances sont consacrées à la découverte d'autres pratiques sportives : volley, basket, boxe, capoeira, athlétisme...

- **de 11h30 à 13h pour les 13-20 ans** : après un temps d'échauffement, les jeunes forment des équipes qui vont se rencontrer en mini-tournois durant toute la séance.

À chaque période de vacances, nous avons accueilli en moyenne 59 enfants de 6-12 ans et 33 jeunes de 13-20 ans différents. La répétition des actions sur toutes les périodes de vacances scolaires permet aux enfants et jeunes venant à l'opération SPS, au départ réticents à participer aux actions de prévention, d'y adhérer aisément et de très bien accueillir les outils que nous leur proposons.

Un grand tournoi de futsal entre les équipes formées tout au long de l'opération est organisé le dernier jour, suivi, si possible, d'une remise de récompenses.

Un temps est toujours réservé au bilan de l'action entre les enfants, les jeunes et les animateurs. Il permet d'échanger sur les points positifs et négatifs. L'évaluation globale est faite à partir des entretiens réalisés auprès des bénéficiaires, ainsi que lors des réunions de bilan entre encadrants et bénéficiaires. Dans un deuxième temps, la pertinence du projet et les adaptations possibles sont discutées entre animateurs permanents de l'association à l'occasion des réunions d'équipe et de CA.

## 2.4 . Bilan et perspectives

Cette action se révèle très positive. Les bonnes relations et les contacts, aussi bien entre les

participants qu'avec le personnel du gymnase et les différents animateurs en charge de l'encadrement, ont permis une régulation et un déroulement sans problème. Ces relations régulières avec le personnel du gymnase nous permettent de contrôler l'évolution du comportement des jeunes

**Présence des 6-12 ans de 9h à 11h30 :**

- Février / Hiver (10 jours) : 65 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 30
- Printemps (10 jours) : 70 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 30
- Été (14 jours) : 48 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 25
- Toussaint (9 jours) : 60 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 30
- Noël (10 jours) : 49 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 25

**Présence des 13-20 ans de 11h30 à 13h :**

- Février / Hiver (10 jours) : 35 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 20
- Printemps (10 jours) : 24 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 15
- Été (14 jours) : 39 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 25
- Toussaint (9 jours) : 28 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 15
- Noël (10 jours) : 23 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 15

Chaque période de vacances offre la possibilité de mettre en pratique des valeurs telles que l'autonomie, la responsabilisation, la solidarité et le respect des règles.

À noter que depuis des années, nous constatons, lorsque l'équipement est accessible, une plus forte fréquentation du public pendant les petites périodes de vacances. A contrario, les enfants et jeunes sont moins présents dans le quartier l'été et, par conséquent, participent moins assidument aux activités proposées par le tissu associatif ainsi que par les structures institutionnelles (centre de loisirs, le CIS...).

À noter également, la mise en place depuis 2011, d'un partenariat avec les structures implantées hors de la Goutte d'Or et également avec des centres de loisirs de la Mairie de Paris afin de favoriser la mixité et la mobilité des publics.

Grâce à l'outil de suivi utilisé à l'entrée du gymnase, nous constatons une régularité de la majorité des bénéficiaires ce qui favorise un meilleur accompagnement. Ceci nous permet d'évaluer le projet afin de répondre aux attentes ainsi qu'aux besoins des enfants et jeunes du quartier de la Goutte d'Or.

La proposition d'élargir le public accueilli aux 16-20 ans a été validé par le CA en 2017, afin de répondre à la demande des plus grands. Leur intégration n'a pas posé de problème en 2018 par conséquent nous envisageons de proposer d'autres temps de pratique en accès libre à cette catégorie (en attente de la mise aux normes des équipements et de la fin des travaux prévus sur le TEP Goutte d'Or).

### **3. La prévention et la promotion de la santé de l'Opération « SPS »**

En parallèle des actions que nous menons en transversalité sur les différents secteurs d'activités de l'association : accompagnement à la scolarité, activités de loisirs éducatifs et vacances, accompagnement parents, football en club, tae kwon do en club, body tae féminin et Marche sportive féminine, nous organisons des séances thématiques spécifiques sur chaque période de vacances scolaires dans le cadre de l'Opération « Sport, Prévention et Santé pour tou.te.s » (SPS). Ces interventions se déroulent dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or, nommée ainsi en hommage à deux anciens militants bénévoles de l'association : Youcef Kaïd et Mohamed Arrar.

Comme tous les autres temps dédiés à la prévention des conduites à risques et à la promotion de la santé, ces séances sont co-construites et co-animées par Bénédicte Godo, référente du projet et Nadine Bouhot, bénévole à l'accompagnement à la scolarité, membre du CA et médecin qui a une forte expérience dans le domaine de la nutrition, en présence d'encadrants et autres salariés (cf. partie « La prévention des conduites à risques et la promotion de la santé » du RA).

## 4. La section tae kwon do en club

Référente : Lydie Quentin

Intervenants : enseignante principale depuis décembre 2021, Jessica Marie-Sainte, animatrice sportive, diplômée DIF TKD, CQP AGEE et MAM.

Aidée à l'encadrement par Mohamed Amine Ayoub depuis la saison 2019-2020, toujours bénévole sur la saison 2021-2022 (formation en cours).

Affiliation : FFTDA n° 750978

### Rappel historique de la section

La section a pu être créée en **1999/2000** grâce à la récupération des créneaux horaires réservés à l'activité basket initiée par EGDO (activité transférée ensuite à LAGO, aujourd'hui Espace Jeune La Salle). Durant cette première saison, l'enseignement dispensé s'est orienté vers l'initiation pour les enfants de 6 à 12 ans, filles et garçons.

**En 2000-2001**, nous avons choisi de nous affilier à la Fédération française de tae kwon do. Cette affiliation a permis d'inscrire l'activité dans la continuité en offrant la possibilité à nos jeunes pratiquants de s'essayer à la compétition.

Les quinze premières années de la section ont vu les cours se structurer. Nous avons pu organiser des stages, participer aux compétitions et manifestations fédérales et accueillir un public adulte qui nous a permis d'étoffer notre section et diversifier les publics (accueil de parents) afin de participer au développement du lien social et faciliter les relations intergénérationnelles, en accord avec notre projet éducatif.

### En 2014-2015, nous avons atteint les 61 licenciés !

Les saisons suivantes, malgré une **baisse significative des licenciés** du fait des problèmes liés à l'occupation de l'équipement et un environnement très dégradé, nous avons pu maintenir les différents groupes et atteindre des résultats encourageants.

**Malheureusement, le contexte sanitaire nous a obligés à suspendre les entraînements au printemps 2020...** et les deux années suivantes n'ont pas permis de proposer l'activité dans la continuité (fermeture équipement).

La reprise a été difficile avec la perte de licenciés adolescents et adultes. Le départ de Maha Henid en fin de saison 2021-2022 (pour de très bonnes raisons personnelles) après plus de douze longues années au service du club a pu également déstabiliser une partie des pratiquants.

### 4.1 . Rappel des objectifs généraux de la section

Par le développement de la section tae kwon do (art martial olympique), nous souhaitons favoriser l'accès à un exercice physique régulier aux enfants, jeunes et adultes ne souhaitant pas et/ou ne pouvant pas pratiquer de sport collectif (éloignement géographique des stades, désaccord des parents ou raison médicale) et tout particulièrement le public féminin. Plus largement, l'activité répond aux besoins de publics souvent éloignés d'une pratique sportive, parfois même, pour les jeunes, de toute activité régulière en dehors de celles proposées par l'institution scolaire. Elle permet à certains d'entre eux, connaissant des difficultés motrices ou comportementales, d'améliorer individuellement leur savoir-être et leur savoir-faire et de les transposer dans d'autres contextes. Les jeunes participants sont aussi amenés à s'inscrire à d'autres activités culturelles ou de loisirs éducatifs, menées en interne ou proposées par d'autres structures associatives ou institutionnelles partenaires/du quartier. Les adultes retrouvent à travers le club un réseau social en plus de pratiquer une activité sportive régulière.

Après plusieurs années de baisse d'effectif du fait de problèmes liés à la présence de militaires (forces sentinelles), de l'environnement dégradé du gymnase de la Goutte d'Or, puis de crise



COVID (fermeture de l'équipement), l'un de nos objectifs principaux est de reformer des groupes d'une vingtaine de licenciés par catégorie et d'augmenter encore le pourcentage des participantes femmes afin d'améliorer l'insertion de la femme dans et par le sport.

## 4.2 . Les partenaires de la section

- Parents (aide à l'encadrement des évènements, démonstrations, sorties et compétitions) ;
- Écoles, associations locales, services sociaux et gymnase de la Goutte d'Or (orientation) ;
- Autres clubs de la région parisienne (rencontres interclubs) ;
- CAF par le biais des tickets loisirs ;
- CDOS par le biais de Réduc-Sport ;
- Partenaires financiers : Mairie de Paris DJS.

## 4.3 . Lieu de pratique

L'activité est proposée en mixte dans la salle Cap-Dadi du gymnase de la Goutte d'Or, nommée ainsi en hommage à deux habitants militants engagés dans la vie d'EGDO via l'activité football en club : Youcef Kaïd et Mohamed Arrar.

La proximité de ce gymnase situé au cœur du quartier est rassurante pour les parents et offre la possibilité aux filles de participer à cette action (ce qui implique souvent au préalable une négociation avec la famille), ainsi qu'aux femmes pour le Bodytae.

### ■ Horaires de pratique 2021-2022

- De 6 à 8 ans : le mardi de 17h45 à 18h30 et le samedi de 14h à 14h45
- De 9 à 11 ans : le mardi de 18h30 à 19h30 et le samedi de 14h45 à 15h30
- Plus de 12 ans et adultes : le mardi de 19h30 à 20h30 et le samedi de 15h30 à 17h
- Body TKD pour les mamans : le mardi de 20h30 à 21h30 et le samedi de 13h à 14h

En complément, un créneau est ouvert un vendredi sur deux de 19h30 à 21h aux différentes catégories (celui-ci n'a pas été utilisé les saisons dernières faute de compétition à préparer).

Nous aurions aimé pouvoir proposer un créneau TKD Baby mais n'avons pu le faire, compte tenu de la situation sanitaire et faute de créneau adapté en termes d'horaires.

## 4.4 . Organisation de l'action

L'organisation de l'action est prise en charge par la référente du projet pour le suivi administratif et pédagogique, la gestion du matériel, l'organisation de réunions préparatoires, les contacts et négociations avec les familles ainsi que l'animation des réunions de bilan, en lien avec l'enseignante principale et les intervenants bénévoles. Les réunions et le suivi administratif sont réalisés dans les locaux de l'association.

## 4.5 . L'évaluation de l'action

Différents critères :

- Assiduité et ponctualité des participants (utilisation de fiches de présence)
- Progrès à partir de plusieurs items :
  - La dimension sportive : validation du grade préparé, participation aux compétitions, tenue propre et adaptée ;
  - La dimension sociale : relation avec les autres pratiquants, avec l'enseignant et les autres adultes (parents, stagiaires, gardiens...) ;
  - La dimension comportementale : persévérance, langage, autonomie sur les exercices.

Ces items renvoient aux savoir-faire et savoir-être évoqués dans le chapitre « objectifs généraux ».

Dans la notion de progrès, nous aurions pu faire apparaître également les résultats obtenus aux compétitions et rencontres interclubs. Le choix de l'équipe pédagogique ne se porte pas sur cet élément. En effet, ce qui nous intéresse, ce sont bien les processus enclenchés par le pratiquant à travers son activité et sa participation : capacité à gérer ses émotions, à se préparer et s'organiser dans le temps en vue d'une échéance, à vaincre sa peur, à respecter ses engagements et les consignes des intervenants.

Concernant cette notion de progrès, des échanges réguliers entre les intervenants salariés et bénévoles et la responsable du projet permettent d'assurer le suivi pédagogique.

L'évaluation globale de l'activité est réalisée régulièrement lors des réunions d'équipe hebdomadaires ou mensuelles, afin d'assurer la mise en cohérence avec les autres secteurs d'activités de l'association.

#### **Rappel historique :**

##### **Bilan saison 2018-2019 – 47 licenciés**

- 5 Médailles d'or à la coupe de Noël (Younes, Rayan, Youva, Wahadj et Safouan) ;
- Médaille d'or en catégorie junior à l'open international du 93 par Sami Ben Nejma ;
- 3 Médailles de bronze en catégories seniors à l'open international du 93 par Mohamed Amine Ayoub, Mehdi Ben Nejma et Anour Ljbadan ;
- Passage de grade avec succès pour tous les participants.

##### **Bilan saison 2019-2020 – 52 licenciés**

Compte tenu du contexte sanitaire, nous n'avons pas pu réaliser pleinement nos objectifs de saison.

Les préparations ceinture noire et passages de grade n'ont pas pu être réalisés du fait de la fermeture du gymnase de la Goutte d'Or et d'une préparation insuffisante. Nous n'avons pas non plus organisé de démonstration à la Goutte d'Or en fête (annulée) et au forum des associations à la rentrée, ni participé à la coupe de Noël (annulée) comme à l'accoutumé. Nous avons tout de même réussi à augmenter le nombre de licencié.e.s : 27 femmes et 25 hommes.

#### **Pendant le confinement :**

Toutes les familles et femmes du bodytae ont été appelées chaque semaine : diffusion d'informations, invitation à bénéficier de la « librairie-papeterie-jeux éphémère » et prise de température de l'ambiance familiale. Nous avons néanmoins rencontré des difficultés pour les orientations, car tous les partenaires étaient fermés. Nous avons envoyé des exercices via le groupe WhatsApp pour les plus grands (préparation ceinture noire). Chaque semaine, changement de thème : coups de pieds, positions, blocages, culture générale... Des liens ont été fournis aux parents pour réviser les pousés pour les autres catégories.

##### **Bilan saison 2020-2021 – 26 licenciés**

Compte tenu du contexte sanitaire et du fait de la fermeture du gymnase une partie de l'année, les objectifs de la saison n'ont pas pu être atteints. Dans les périodes de fermeture, l'entraînement a pu se poursuivre par WhatsApp pour les plus grands (proposition d'exercices adaptés par l'enseignante (cf. saison précédente). Des passages de grades ont dû être reportés au début de la saison suivante afin de laisser le temps de la préparation. Malheureusement, malgré des contacts réguliers, nous n'avons pas réussi à éviter le décrochage des bénéficiaires les plus fragilisés par la crise.

##### **Bilan saison 2021-2022 – 40 licenciés**

Après deux saisons très bousculées, cette dernière saison a été celle de la remobilisation du public et des adhérents autour de l'activité, et ce malgré de nouvelles fermetures de l'équipement au printemps. Il a fallu travailler sur la régularité et la persévérance pour l'atteinte des objectifs. Un focus important a été fait sur la discipline et le sens des responsabilités représentatif des pratiquants de notre art martial.

La saison marque l'arrivée de la nouvelle encadrante Jessica Marie-Sainte avec de nouveaux objectifs :

- ✓ La refonte de l'examen de grades pour les pratiquants : assimilation de bases théoriques du taekwondo (histoire et références)
- ✓ Un programme d'examen communiqué à chaque enfant en début de saison comportant les notions de base à connaître pour les gradés à partir de la ceinture violette
- ✓ La validation de la ceinture noire 1<sup>er</sup> DAN pour l'assistant de cours Mohamed Amine Ayoub
- ✓ La proposition de séances d'essai pendant toute la saison et l'accueil tout au long de l'année de nouveaux pratiquants
- ✓ La reprise de cycles de préparation à la compétition en prévision du championnat de Paris pour la saison prochaine
- ✓ Le changement de pratique pour les cours de Body Taekwondo : axé sur la pratique sport + santé alliant à la fois l'art martial et les activités gymniques (renforcement musculaire, cardio étirements, LIA), ce qui se traduit par un programme diversifié.
- ✓ Validation du 2<sup>ème</sup> Dan pour Jessica Marie-Sainte ;
- ✓ Pas de participation aux compétitions cette saison mais des résultats encourageants concernant l'acquisition des bases de l'art martial.

Deux examens de grades ont été organisés, ce qui permet aux plus méritants d'évoluer plus rapidement mais également double les chances de réussite pour tous. Ainsi, nous pouvons féliciter tous les pratiquants, car ils ont tous changé de grade en cours de saison. Une mention spéciale pour le groupe des plus de 12 ans qui sont certes peu nombreux mais qui acquièrent les techniques rapidement : validation de la jaune 2 barrettes jaunes pour tous (un saut de 2 grades)

### **Perspectives 2022-2023**

Des objectifs diversifiés et ambitieux :

- Augmenter le nombre de licenciés : remobiliser les publics bénéficiaires et notamment les 12 ans et plus ;
- Préparer les enfants aux examens de grades devenus plus exigeants ;
- Représenter le club aux instances organisées par la CD 75
- Sensibiliser de nouveaux publics à la pratique sportive encadrée du TKD et du Body Tae
- Étoffer l'encadrement des cours :
  - Permettre aux pratiquants ayant atteint le grade de ceinture bleue et âgé de 15 ans de devenir assistant de club pour ceux qui le souhaitent en passant dans un premier temps le PSC1 puis le Diplôme d'Assistant de Club
  - Intégrer de nouveaux bénévoles
- Participer aux championnats de Paris et à une compétition d'initiation
- Suivre les formations de body tae, combat et validation des QF associés (prof de tkd)
- Assurer la remise à niveau du CQP ALS AGEE qui devrait évoluer (prof de tkd)