

Rapport Synthétique 2021

Rapport détaillé sur le site egdo.fr



Les Enfants de la Goutte D'Or

25, rue de Chartres – 75018 Paris

01 42 52 69 48 - contact@egdo.fr - egdo.fr



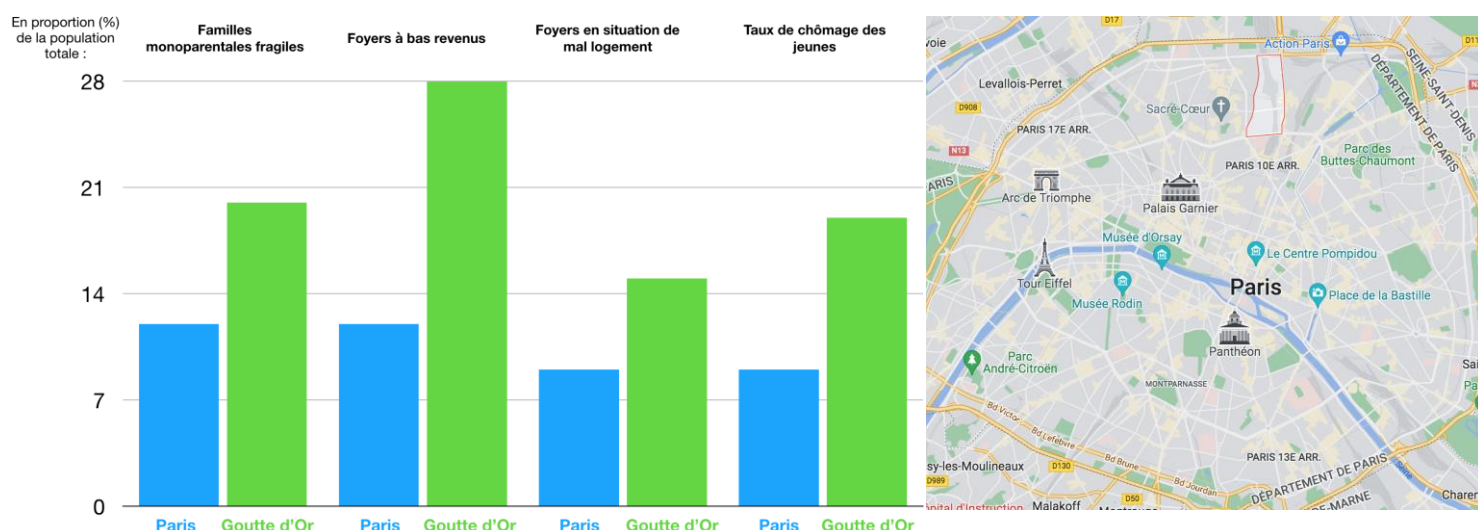
Sommaire

| | |
|--|----|
| Introduction..... | 2 |
| Accompagnement à la scolarité | 4 |
| Ateliers culturels..... | 6 |
| Prévention des conduites à risque et promotion de la santé | 8 |
| Séjours et échanges..... | 10 |
| Insertion professionnelle..... | 12 |
| Activités liées aux loisirs éducatifs..... | 14 |
| Vacances scolaires | 15 |
| Action accompagnement parent | 17 |
| Activités sportives- le club de football | 19 |
| Opération sport, prévention et santé pour tou.te.s | 21 |
| La section tae know do en club | 23 |

FICHE TECHNIQUE N°1 : INTRODUCTION

• La Goutte d'Or, un quartier anciennement marqué par d'importantes difficultés sociales

Conçu au milieu du 19^{ème} siècle aux portes de Paris comme un quartier pour petits artisans et petits bourgeois, la Goutte d'Or devient rapidement un **pôle central de l'immigration parisienne**. D'abord issues des provinces françaises et européennes puis des pays du Maghreb et de l'Afrique subsaharienne, les populations qui s'y regroupent viennent répondre aux besoins croissants de main d'œuvre exigée par le boom économique du début des Trente Glorieuses. Édifiés à la hâte avec des matériaux bas de gamme et non rénovés, les immeubles du quartier constituent très vite des îlots d'insalubrité indignes de leurs occupants. C'est dans ce contexte que les **premières formes de mobilisation des habitants de la Goutte d'Or** émergent, ceux-ci obtenant de la Mairie de Paris des politiques de relogement des populations dans des appartements décents. En parallèle, le quartier est progressivement inscrit dans différents dispositifs réservés aux zones "sensibles" telles que les zones d'éducation prioritaires (**ZEP**), le développement social des quartiers (**DSQ**), le développement social urbain (**DSU**) le Quartier Politique de la Ville (**QPV**) et tout récemment Cité Educative. Malgré ces initiatives, le quartier demeure marqué par une réalité sociale préoccupante, comme l'attestent ces chiffres issus d'un rapport de l'Atelier parisien d'urbanisme



(APUR), daté d'avril 2019

• "Les Enfants de la Goutte d'Or" : objectifs, histoire et RH

« L'objet de notre association consiste à promouvoir, par un accompagnement dans la durée, l'épanouissement des enfants, des jeunes et aussi d'adultes afin qu'ils prennent leur place de citoyens. Dans cet objectif, l'association met en œuvre notamment l'accompagnement à la scolarité, les activités culturelles, les loisirs éducatifs, les actions de prévention des conduites à risques, et les activités sportives ; elle contribue aussi au renforcement du lien social par l'insertion professionnelle et l'accompagnement à la parentalité. »

Article 2 des statuts modifiés lors de l'Assemblée Générale du 3 juin 2021.

Dates clé :

Juin 1978 : Création de l'association à l'initiative d'habitants.

Novembre 1978 : Création de la section football sur la proposition de jeunes adultes et d'un Papa, Youcef Kaïd, qui deviendra président et restera longtemps l'un des moteurs du club.

1980's-1990's : Développement de l'aide aux devoirs et des activités péri-éducatives structurées

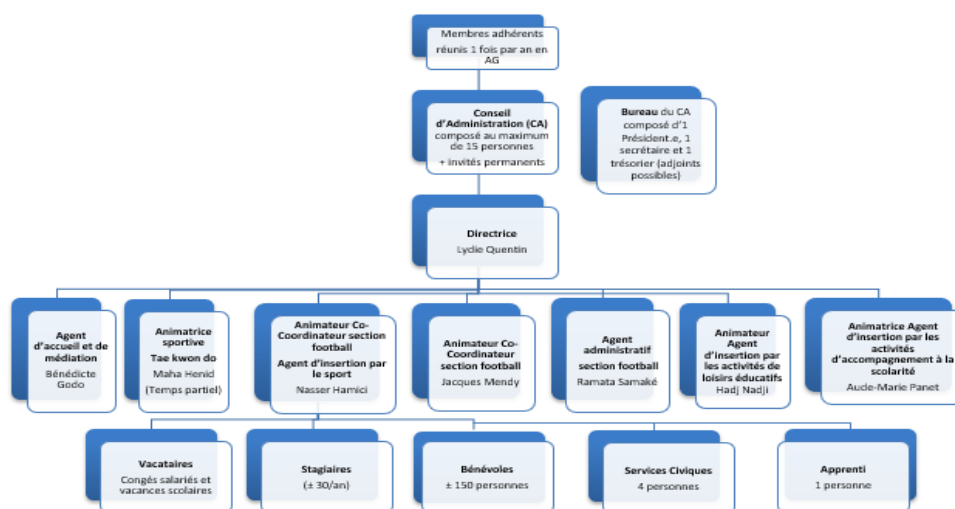
1995 : Attribution définitive des locaux du 25 rue de Chartres
2006 : agrandissement du siège avec l'obtention du local sur rue
Janvier 2012 : Ouverture du local foot au 5 rue de la Charbonnière.

L'association reçoit majoritairement des enfants, jeunes et adultes de la Goutte d'Or et quelques autres des quartiers et arrondissements limitrophes. Français d'origine étrangère dans leur très large majorité (pourtour Méditerranéen, Afrique Subsaharienne, Comores, Madagascar, Haïti...), le public bénéficiaire est **confronté aux difficultés socio-économiques** évoquées ci-dessus. L'un des enjeux les plus sensibles du travail quotidien de l'association est d'amener ces personnes à **se construire dans une société d'accueil** aux codes différents de ceux de leurs parents et de participer, à cette occasion, à l'apprentissage du respect des règles de la vie en société. Dans cet objectif, EGDO adapte ses actions aux évolutions des publics et du quartier, autour de trois axes majeurs et structurants, accompagnés d'axes transversaux :

- **les activités liées aux loisirs éducatifs** (accueil banalisé, sorties, échanges culturels et séjours)
- **la vie scolaire** (aide aux devoirs, ateliers, sorties et séjours culturels)
- **l'éducation et l'insertion par le sport** (football et taekwondo en club, opération « Sport, Prévention et Santé, pour tou(tes)s ! »)
- la prévention des conduites à risques et promotion de la santé
- l'accompagnement à la parentalité (permanence d'accueil, Groupe parole parent, activités inter générationnelles et sorties familiales).
- actions d'insertion professionnelle des publics et proches de l'association.

Implantée dans le quartier depuis plus de 40 ans, l'association est aujourd'hui en contact avec près de 1000 personnes. Longtemps composée intégralement de volontaires, son équipe a compté en 2021 huit salariés permanents. Elle s'appuie également sur des stagiaires et bénévoles toujours plus nombreux d'année en année et sur des partenariats locaux tissés avec des structures associatives et institutionnelles, des habitants, des commerçants et les parents des jeunes accueillis.

Organigramme EGDO



FICHE TECHNIQUE N°2 : ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

• Des objectifs variés

1/ Amener les enfants et les jeunes, par une mise en pratique des contenus scolaires et un dialogue autour de leurs différentes expériences, à **(re)construire une relation positive à l'école et au savoir**.

2/ Leur inculquer des **compétences méthodologiques** spécifiques (ranger son cartable, se mettre seul au travail, comprendre les consignes, travailler en groupe, utiliser une documentation...)

3/ Les aider à développer leur **estime de soi** à travers des activités culturelles.

• Déroulement, modalités et acteurs

De manière générale, l'aide aux devoirs consiste à **accompagner des enfants et des jeunes majoritairement issus du quartier dans le cadre de leurs leçons et devoirs**. Il s'agit de reprendre avec eux ce qu'ils ont appris et ce qu'ils n'ont pas compris en classe, mais également d'aborder de façon dynamique et ludique les matières dans lesquelles ils éprouvent des difficultés à travers des jeux éducatifs ou des discussions/débats sur des sujets d'actualité. Mené deux fois par semaines, l'accompagnement à la scolarité se déroule en plusieurs temps et sur des horaires variés en fonction des niveaux. Les locaux du "dessus" (ou à l'étage), composés d'une salle de jeu dédiée à l'accueil banalisé, se distinguent de ceux du "dessous" (ou au rez-de-chaussée), constitués de plusieurs salles équipées de tables, tableaux et de matériel pédagogique, spécifiquement dédiées à l'accompagnement et au travail scolaire.

Pour les CP-CM1, trois phases principales se distinguent entre 16h et 17h 30 (1^{er} groupe) et 16h 30 et 18h (2nd groupe): **l'accueil, les devoirs et les jeux éducatifs** (30 minutes) et **le goûter** (30 minutes)

Pour les CM2 jusqu'au lycée, l'accueil s'effectue deux fois par semaine directement en salle entre 18h30 et 20h.

Pour chacun des niveaux, la référente, la coordonnatrice du projet et/ou l'agent d'accueil et de médiation supervisent le **planning des bénévoles**, qui se relaient auprès du public pour lui offrir une présence attentive et continue. Dans la mesure du possible, l'association leur demande de s'investir sur une année complète et avec le même groupe afin d'instaurer la relation de confiance nécessaire au bon apprentissage des enfants. Présents 1 à 4 soirs par semaine, ils sont également invités à participer à d'autres temps d'échanges et activités de l'association telles que des formations, des colloques, des réunions ou encore des sorties.

Au-delà de l'offre collective, des **cours particuliers**, ou en tout petits groupes, sont dispensés par matière les mercredis, en soirée, ou pendant les vacances scolaires. Certains enfants et jeunes sont soutenus ponctuellement en langues, en français (notamment les élèves Allophones Arrivants UPE2A), en maths ou encore sur leur orientation. Dans ce cadre, le dispositif **bénévoles référents** permet aux jeunes de rencontrer individuellement des adultes à l'écoute, attentifs à leurs difficultés et capables de les soutenir dans leur projet. Le bénévole référent peut vérifier pour chacun des jeunes qu'il suit la cohérence de ses projets via la consultation de ses bulletins scolaires et l'instauration d'une relation de confiance avec le jeune et sa famille.

Des rendez-vous de **préparation aux examens** sont également organisés le samedi matin ainsi qu'en soirée en avril, mai et juin à la demande des collégiens et lycéens.

Enfin, EGDO s'appuie sur un très large réseau de **partenaires extérieurs** (l'Atelier des 3 Tambours, La Tortue Voyageuse, les Chaussettes Orphelines, le Lemms...), au premier rang duquel figure la

Bibliothèque Municipale Fleury. Lieu complémentaire de l'action d'aide aux devoirs, la bibliothèque est en permanence accessible aux enfants, qui peuvent s'y rendre seuls ou par petits groupes pour lire, assister à des manifestations culturelles ou se familiariser à la recherche documentaire.

- **Suivi et évaluation de l'action**

Pour chaque inscrit à l'aide aux devoirs, un dossier est mis à disposition des encadrants. Il comporte la feuille de liaison remplie par le bénévole et l'enseignant référent pour les élémentaires et 6e, le contrat signé en début d'année pour tous les niveaux, la fiche d'inscription et la copie des livrets, bulletins scolaires, sur plusieurs années si le jeune était déjà inscrit précédemment. Les informations contenues dans ce dossier permettent de mieux cerner les besoins d'accompagnement en cohérence avec les attentes scolaires.

L'association poursuit en parallèle le développement des dispositifs facilitant l'implication en salle des **parents**. À titre d'exemple, les parents des CP-CM1 sont invités à accompagner leur enfant lors de leur première inscription. L'organisation des séances d'aide aux devoirs leur est expliquée, ainsi que les outils mobilisés par les bénévoles à cette occasion.

Quel que soit le niveau, **l'assiduité des enfants et des jeunes** est vérifiée quotidiennement par les équipes compétentes. Le repérage d'une absence non justifiée amène le référent du niveau à contacter le jeune puis la famille pour la signaler et obtenir une explication.

- **L'accompagnement à la scolarité en 3 chiffres (ref. 2020-2021)**

159 bénévoles (augmentation de 8% par rapport à l'année précédente) sont intervenus pour un volume horaire de 3308 heures.

124 enfants et jeunes inscrits (augmentation de 9% par rapport à l'année précédente) à l'aide aux devoirs.
21 jeunes sur liste d'attente pour le secondaire et n'ayant pas trouvé ailleurs de solution d'accueil adaptée.

- **Bilan**

Parmi les enfants et jeunes accueillis, beaucoup ont commencé l'année sans difficulté particulière. Cependant, **leurs acquis de base ont toujours besoin d'être renforcés**, surtout concernant la langue française. On remarque des faiblesses, notamment en lecture, écriture, orthographe, compréhension des textes et des consignes, qui sont souvent le corollaire d'un déficit de connaissances lexicales. L'expression manque souvent d'aisance et de concision. Certains cumulent un nombre de lacunes tel qu'il est difficile pour les bénévoles de travailler au niveau qui leur est demandé. Les bases n'étant pas acquises, les exercices proposés ne peuvent être abordés sans un **retour sur des apprentissages fondamentaux**. Lors des séances d'aide aux devoirs ou d'ateliers, quelques-uns présentent également des **problèmes de comportement** (instabilité, difficulté à se concentrer) qui révèlent souvent un manque de confiance en eux et nécessitent parfois un suivi spécifique. Les suivis les plus efficaces sont assurément ceux qui ont pu être menés **en lien direct avec les écoles/établissements et les familles**.

FICHE TECHNIQUE N°3 : ATELIERS CULTURELS

• Les ateliers culturels, présentation et objectifs

Les ateliers culturels s'inscrivent dans la **continuité du projet d'accompagnement à la scolarité de l'association** (cf. fiche technique 2). Ils permettent en effet de revisiter les contenus scolaires et de travailler l'expression des enfants sous toutes ses formes.

Ils offrent la possibilité de **réconcilier avec les apprentissages** certains enfants et jeunes non-inscrits à l'aide aux devoirs et constituent une porte d'entrée vers la prise en charge de leurs difficultés. De nombreux enfants et jeunes s'engagent ainsi de manière volontaire dans une activité régulière, sans aucune contrepartie financière. Les règles de conduite acquises pendant les ateliers culturels permettent aux enfants de développer des configurations comportementales transférables dans d'autres contextes (classe, famille), ce qui contribue pleinement à leur **insertion sociale et, plus tard, professionnelle**. Mis en place à l'initiative de **bénévoles, stagiaires, amateurs éclairés** ou **professionnels**, ils sont systématiquement soumis à l'approbation de l'ensemble de l'équipe. **L'assiduité et l'implication des enfants sur la durée** sont régulièrement supervisées à travers des livrets de présence qui conditionnent les réinscriptions pour l'année suivante.

Nos ateliers culturels sont regroupés en quatre grandes thématiques : les **Ateliers Arts Plastiques**, les **Ateliers autour des pratiques culturelles, de l'expression orale, écrite et le débat d'idées**, les **Ateliers NTIC** et les **Ateliers Santé/Environnement**. Pour chaque catégorie, nous nous concentrerons sur deux exemples choisis d'ateliers rendant compte des objectifs de l'association en termes de développement culturel du public bénéficiaire.

• Exemple d'ateliers Arts Plastiques

Les Ateliers Arts Plastiques visent à permettre aux enfants et aux jeunes de **découvrir les différentes formes d'expression et techniques plastiques** à travers des ateliers, sorties, séjours, visites d'écoles d'art ainsi que des rencontres de professionnels. Peintres, plasticiens, sculpteurs, designers, illustrateurs... jusqu'à une dizaine d'artistes bénévoles, professionnels ou amateurs, tou(te)s passionné(e)s, interviennent chaque année dans les locaux de l'association ou extérieurs.

Art 'Récup

Tout au long de l'année, les enfants de l'atelier se sont retrouvés autour de la conception d'objets artistiques à partir de matériaux récupérés auprès de l'association partenaire du quartier, « *Le Poulpe* ». Ils se sont également regroupés autour de la confection d'une banderole en patchwork dans l'objectif de participer à la fête des vendanges à la rentrée de sept. 2021. Le jour J, la banderole a été brandie avec fierté par tous les enfants de l'atelier. Elle portait les inscriptions « les Enfants de la Goutte D'Or » et quelques mots représentant pour eux le futur comme, à titre d'exemples, « **Le futur c'est nous** ».

Démonstration d'artistes en action

L'année dernière, six artistes du quartier exposaient leurs œuvres dans l'atelier de Bruno Pascal rue Richomme. Ils ont invité les habitants à venir les voir pratiquer leur savoir-faire. Accompagnés de bénévoles, des petits groupes d'enfants de l'association sont venus à plusieurs reprises et ont, à l'image d'Ibrahima (6 ans), apprécié l'expérience : « *J'ai aimé voir comment on faisait des statues avec la poterie. Ma préférée était celle de l'éléphant.* »

- **Exemple d'ateliers autour des pratiques culturelles, de l'expression orale, écrite et le débat d'idées**

Atelier Musique et chant

L'association a choisi d'inscrire la pratique musicale dans la durée. La musique contribue en effet très favorablement au **développement de l'enfant** sur les plans socioculturels, intellectuels, éducatifs, ou encore émotionnels. À partir de 2004, l'action de sensibilisation s'est peu à peu développée en donnant la possibilité à quelques Enfants de la Goutte D'Or de bénéficier d'un **cours d'instrument** individuel ou collectif, dispensé par des professionnels. Chaque année depuis, l'atelier intègre de nouveaux enfants et leur permet de se produire en concert et de se rendre à des séjours musicaux.

Ciné Débat

L'atelier ciné-débat consiste à regrouper les enfants à l'occasion d'un film et de mener avec eux un échange sur leur ressenti sous forme de quizz, encadré par un professionnel. Pendant les vacances scolaires de février, une quinzaine d'enfants âgés de 6 à 11 ans ont ainsi assisté à la projection du film d'animation "**Princesse Mononoké**". Celui-ci évoque le rapport entre l'Homme et la Nature et cherche à sensibiliser ses spectateurs sur le sort réservé aux forêts. Durant les vacances de printemps, les enfants ont pu voir le film d'animation "**Wall-E**", qui aborde les thèmes de la surconsommation, de l'écologie et des effets néfastes d'une mauvaise utilisation de la technologie.

- **Exemple d'ateliers NTIC**

Atelier Web Radio partenariat Radio Campus

Sur la période de mars à juin 2021, des enfants de l'association ont été initiés à l'enregistrement de rubriques et d'émissions radio. Leurs travaux ont été relayés sur le site internet de la web-radio *Goutte d'Or & Vous* créé par Léonie, la bénévole qui les accompagnait sur les ateliers. Les premiers extraits sonores prenaient la forme de portraits chinois audios dans lesquels les enfants menaient la description de leur alter-égo. Cet atelier a pour objectif de **favoriser l'expression personnelle des enfants**, de les introduire aux métiers de l'audiovisuel et de développer leur esprit critique.

Atelier Jeunesse et Numérique

Le projet propose un kit pédagogique complet comprenant six actions éducatives, créatives et interactives destinées principalement aux jeunes (13-25 ans), aux professionnels (enseignants, éducateurs, travailleurs sociaux, etc.) et aux familles dans le cadre d'une **prévention primaire des phénomènes de ruptures sociales** menant à la violence. Il vise à aider les jeunes à identifier, comprendre et agir face aux usages numériques à risque et favorise une réflexion collective autour des problématiques de la jeunesse.

- **Exemple d'ateliers Santé-Environnement**

Atelier groupe d'échange entre filles

Inauguré l'année dernière, l'atelier est un groupe d'échange mensuel entre jeunes filles autour de leur santé et de leur intimité. Il débute par le visionnage du reportage « *Les règles, un sujet encore tabou* » pour susciter des échanges autour du sujet de la précarité menstruelle. Le dialogue est encadré par deux bénévoles : un médecin généraliste et une sage-femme. Une campagne de communication a été menée avec la confection d'une affiche et de flyers distribués par les jeunes dans le quartier.

Bricodin : contradiction de bricolage et jardin

Mis en place en 2012, *Bricodin* prend ses quartiers dans l'espace en contrebas du local afin d'y réaliser des activités de bricolage, de jardinage et de découverte de l'environnement. L'atelier permet de **sensibiliser les enfants à l'environnement** grâce à des outils pédagogiques d'éducation à la nature comme le taillage des arbustes, la fabrication d'une grande mangeoire à oiseaux, la consignation des animaux amis/ennemis du jardin ou encore la plantation de légume...

FICHE TECHNIQUE N°4 : PRÉVENTION DES CONDUITES À RISQUE ET PROMOTION DE LA SANTÉ

• Origine et objectifs de l'action

Les familles bénéficiaires d'EGDO sont pour la plupart confrontées à des **difficultés socio-économiques importantes**, notamment en termes d'accès à l'emploi, au logement et aux soins. Celles-ci viennent généralement s'agréger à certaines négligences sanitaires pouvant entraîner des pathologies sévères. Nos acteurs de terrain nous font d'ailleurs régulièrement remonter, pour l'ensemble des activités proposées par l'association, le constat d'une **mauvaise hygiène de vie** et de nombreux **dérèglements sanitaires**. Le projet de prévention des conduites à risque d'EGDO cible donc 3 objectifs majeurs :

- 1/ promouvoir une meilleure alimentation associée à une activité sportive
- 2/ favoriser le renforcement des compétences psychosociales des enfants et des parents
- 3/ contribuer à une meilleure santé globale par l'accès au soin, l'information et la formation.

Depuis **2003**, nous profitons des diverses activités de l'association pour proposer des temps de sensibilisation adaptés aux différentes tranches d'âge. Regroupées en deux champs d'action distincts (le "**bien-être physique**" et le "**bien-être psychique**"), nos thématiques tendent à couvrir le plus d'éléments possibles **en rapport avec la santé**, tel le rôle d'une alimentation équilibrée, le temps de sommeil, la dépendance aux substances ou encore l'hygiène physique et bucco-dentaire.

• Une prévention menée de manière transversale

La force de notre projet de prévention des conduites à risque et de promotion de la santé réside dans sa **transversalité**. Nous menons en effet nos actions en complément de l'ensemble des activités proposées par l'association, de l'aide aux devoirs* aux sorties familiales* en passant par les activités culturelles*, les loisirs éducatifs* ou les activités sportives en club*.

Loisirs éducatifs et vacances

À chaque période de vacances, nous proposons en matinée, du lundi au vendredi, l'opération « **Sport, Prévention et Santé pour tout.e.s** »*. Nous accueillons au gymnase de la Goutte d'Or des enfants et des jeunes de 6 à 20 ans pour des séances, chacune divisées en deux temps : l'un est dédié à la pratique d'une activité sportive, l'autre à la prévention sur des sujets de santé tels l'alimentation, l'hygiène bucco-dentaire ou le cycle du sommeil. La session *Vaccinations et maladies* (axe « **bien-être physique** ») a ainsi bénéficié à 4 filles et 14 garçons de 6 à 12 ans à l'hiver 2021 tandis que le thème *À la découverte de nos émotions* a réuni 1 fille et 9 garçons de 6 à 12 ans (axe « **bien-être psychique** ») durant l'été 2021.

Sport en club

Le travail de prévention est également mené dans le cadre de nos activités sportives, tant du point de vue de la résistance aux pressions que sur le volet nutrition. À titre d'exemple, nous luttons activement chaque année dans le cadre club de foot* **contre la mal-bouffe** régulièrement amenée par les enfants avant les entraînements. Quant au club de taekwondo, il favorise **l'accès à un exercice physique régulier** aux enfants, jeunes et adultes ne souhaitant pas et/ou ne pouvant pas pratiquer de sports collectifs. L'accent est notamment porté sur **l'insertion des femmes** : nous comptons 42 licenciées sur l'activité en 2021, chiffre en augmentation par rapport à l'année dernière.

Accompagnement parents

Nous menons une sensibilisation des parents sur l'importance de leur rôle en matière d'éducation dans le domaine de la santé, mais également pour eux-mêmes. Nous avons ainsi pu proposer l'année dernière plusieurs temps de prévention et de promotion de la santé avec, entre autres :

- un colloque sur le thème de « **La place de l'enfant dans les réseaux sociaux** », animé par une médiatrice professionnelle de l'organisme Agir Contre la Prostitution des Enfants (novembre 2021).
- un groupe de Marche sportive féminin. Au-delà des bénéficiaires liés à la pratique d'une activité physique régulière, les femmes peuvent ainsi partager leurs questionnements liés à **l'éducation des enfants et à la prévention-santé** (débuté en janvier 2021).

Accompagnement à la scolarité

De nombreux dispositifs sont également conduits en parallèle des activités d'accompagnement à la scolarité. Parmi eux, le « **groupe filles** » réunissant chaque mois des adolescentes dans des discussions encadrées par des professionnelles de santé sur la **précarité menstruelle, la sexualité et les relations hommes/femmes** ont connu un très grand succès.

• Une exigence de formation des encadrants

La réflexion et l'élaboration des actions de prévention sont toujours menées **conjointement avec les bénévoles et vacataires** qui nous font remonter les besoins émanant du terrain. Une **réunion d'équipe hebdomadaire** permet de synthétiser les différents retours propres à chaque domaine d'activité. Conformément à notre souci d'expertise, l'ensemble des bénévoles, des encadrants et de l'équipe dirigeante suit des **temps de formation** sur les sujets de santé et de prévention au travers de colloques, conférences. Ainsi, en 2021, les membres de l'équipe ont pu participer à une vingtaine d'évènements, parmi lesquels figurent :

- la formation Ateliers Jeunesse et Numérique (9 et 30/01)
- une Webconférence « Consommation et usages : tendances actuelles » de la **Mission métropolitaine de la prévention des conduites à risques** (24/06)
- un groupe de travail « Santé des femmes », conduit par l'**Équipe Territoriale de Santé** (16/12)

• La prévention des conduites à risque en chiffres

Sur l'année 2021, nous estimons le nombre total de personnes bénéficiaires de notre action, tant du point de vue du temps d'information que de la mise en pratique lors des différentes activités aux :

- **153** licenciés au football en club sur la saison 2020-2021
- **42** licenciés en taekwondo sur la saison
- **124** enfants et jeunes inscrits à l'accompagnement à la scolarité sur l'ensemble de l'année scolaire
- une **centaine de familles** investie dans le cadre des activités liées à la parentalité
- une **trentaine de parents** dans le cadre du *Groupe paroles parents*
- une **centaine d'enfants** et jeunes participant à l'opération "Sport, Santé, Prévention"
- une **cinquantaine d'enfants et jeunes bénéficiaires** des interventions de prévention des conduites à risque en période de vacances.

• Bilan et perspectives

Globalement, les objectifs fixés par l'association ont été atteints. Même si certaines initiatives n'ont pu être menées à leur terme, nous avons continué d'imaginer des actions pour répondre de la meilleure des manières possibles aux sollicitations des partenaires et des publics. Nous comptons reconduire l'ensemble des dispositifs mis en place en 2021, en conservant comme axes principaux le "**bien-être physique**" et le "**bien-être psychique**" des individus bénéficiaires. Nous envisageons cependant certaines nouveautés pour l'année prochaine :

- la mise en place d'une **permanence "santé globale"** à destination des familles est en réflexion. Elle serait conduite et supervisée par deux médecins à la retraite, qui soutiennent activement le projet.
- la constitution d'un "**groupe garçon**", en parallèle du "**groupe fille**" sur la santé, la sexualité et les relations hommes/femmes est également à l'étude.

FICHE TECHNIQUE N°5: SEJOURS ET ECHANGES

- Introduction et Objectifs

Lors des périodes de vacances, un nombre important d'enfants du quartier n'a pas l'occasion de sortir des frontières de l'agglomération parisienne. C'est pourquoi nous développons depuis plusieurs années des **offres de séjours** (2 à 15 jours) à un **prix abordable**, grâce à une collaboration poussée avec nos partenaires privés et nos familles bénéficiaires. Au cours de ces séjours, nous proposons des activités de loisir, sportives, culturelles et scolaires s'inscrivant dans le **prolongement de notre action quotidienne**. Ils constituent également, au-delà d'un outil clé de démocratisation de l'accès aux vacances, un levier pour nouer une relation de confiance avec les jeunes qui améliore notre efficacité dans le travail mené régulièrement à leurs côtés.

Malgré la pandémie de COVID 19, nous avons organisé plusieurs séjours pendant l'année 2021 : nos traditionnels séjours musicaux, une semaine à Marseille et une virée de 4 jours à Litziez (Bretagne).

- Séjours musicaux

Nos séjours musicaux sont organisés depuis plusieurs années en collaboration avec notre partenaire local, l'« **Atelier des 3 Tambours** »*. Les séjours et stages énumérés ci-dessous se sont déroulés au Centre Musical International de Roussigny, dans la Sarthe :

- 19 au 25 juillet 2021: Nesryne, Fatoumata, Demba et Moustafa se sont rendus à un **festival** où ils ont pu participer à des ateliers (manga, poterie, théâtre, musique et magie) et à des spectacles proposés par des troupes professionnelles.

- 4 au 18 juillet : Bastien a pu participer à un **stage de marionnettes et de musique**, ponctué par la création du spectacle original « Contes Andersen ».

- 15 au 28 août : Sylviane s'est rendue à un **stage de marionnettes et de musique**, conclu par le spectacle original « *Le Cinquième Élément* ».

Durant ces deux stages, les enfants se sont impliqués dans la fabrication de marionnettes, de décors, la création d'une musique originale et d'une mise en scène. Les spectacles finaux ont été présentés à l'ouverture du festival « Les Trois Tambours ».

- week-end du 2 novembre : Bahba a participé à un « stage orchestre ».

- Séjour à Marseille

Ce séjour est né d'un **projet porté par des lycéennes** désireuses d'organiser leur propre voyage, avec l'appui financier et logistique d'EGDO. Réuni une fois par semaine autour de deux bénévoles, un groupe de 10 jeunes filles s'est constitué pour prévoir le voyage en amont. Ces réunions hebdomadaires ont exigé d'elles une **rigueur, un investissement et une continuité dans l'effort** supposant une certaine maturité. Les jeunes filles ont également pu appréhender les difficultés liées aux recherches de financement, à la constitution d'un budget, d'un programme détaillé etc. Finalement, seules 3 d'entre elles ont persévéré et pu découvrir Marseille, visiter ses lieux culturels, s'initier à sa gastronomie ou encore faire des excursions dans la nature.

- Séjour à Litziez (Bretagne)

Bernard, un ancien bénévole du quartier, a gentiment proposé à quatre jeunes EGDO âgés de 11/12 ans de passer quelques jours en caravane dans sa maison bretonne, du jeudi 29 juillet au lundi 2 août 2021. Malgré un temps en tout point fidèle à la réputation bretonne, les enfants ont pu découvrir la nature par des promenades en forêt, des baignades en mer et dans les lacs alentours. Ils ont également participé à une visite nocturne du village organisée par une association locale, à la lumière des lampes à pétrole et au son des contes traditionnels bretons. Le séjour des enfants s'est conclu sur un *fest noz*, synonyme d'initiation à la musique et à la danse traditionnelle bretonne.

Au même titre que celui de Marseille, le séjour de Litziez fut riche en expérience organisationnelle : les enfants se sont vus confier en autonomie la gestion de leur espace de vie, l'organisation des repas du midi (comptant souvent un pique-nique à anticiper) et du soir (feu de camp à allumer) ainsi que leur temps de toilette.

- **Bilan et perspectives**

Dans la mesure du possible, **des bilans individuels et collectifs** sont dressés à la fin de chaque mini-séjour. Ces bilans sont ensuite partagés en équipe afin d'améliorer les activités pratiquées par les jeunes tout au long de l'année. Nous nous efforçons en outre d'organiser **des séances de « projection-débat »** associant les familles, les bénéficiaires et les accompagnants. Les comptes rendus des séjours sont pour la plupart disponibles sur les sites des associations EGDO (www.egdo.fr), *Goutte d'Or et Vous* et *Les 3 Tambours*.

En 2022, nous comptons proposer une **nouvelle offre de séjours** à travers la réalisation de plusieurs objectifs :

- rechercher des lieux à proximité de Paris pour la mise en place de week-ends et courts séjours en groupe restreint.
- offrir davantage d'opportunités de longs voyages en été à travers le développement de nos différents partenariats.
- accompagner les initiatives spontanées émanant de jeunes volontaires, sur le modèle du voyage à Marseille.

FICHE TECHNIQUE N°6 : INSERTION PROFESSIONNELLE

• Genèse et acteurs

Le quartier de la Goutte d'Or compte une **part très importante de jeunes** (environ 30%) dans sa population. Située entre 15 et 26 ans, cette tranche d'âge est confrontée à des difficultés socio-économiques importantes et aggravées par un échec scolaire fréquent, se traduisant par un **accès compromis au marché du travail**. De nombreux jeunes nous alertent ainsi sur leur difficulté à se projeter vers l'avenir, faute de diplômes et d'un réseau leur permettant d'accéder à un emploi pérenne.

Notre projet d'insertion professionnelle vise à les accompagner dans la réalisation d'objectifs professionnels pertinents, réalistes et conformes à leurs aspirations. L'efficacité de notre action est renforcée par le **lien de confiance** qui nous unit aux jeunes, qui sont souvent inscrits aux activités d'EGDO depuis plusieurs années.

Notre principale activité d'insertion professionnelle réside dans la **formation pratique**. Chaque année, une trentaine de jeunes issus de filières variées sont accueillis entre nos murs et contribuent au fonctionnement de l'association pour une durée allant d'une semaine à plusieurs mois.

Les jeunes de l'association se voient également proposer des ateliers découverte de métiers, des préparations aux entretiens d'embauche, aux appels téléphoniques et à la rédaction de CV et de lettre de motivation organisés en interne ou par des acteurs extérieurs. À ce titre, nous nous appuyons sur un **dense réseau de partenaires publics** (ANCT, ANS, ARS, Mairie du 18ème, CAF, Mission Locale, Éducation Nationale etc.), **associatifs** (Salle St. Bruno, Espoir 18 etc.), **privés** (Agence pour l'Éducation par le Sport, Fondation du Football, Fondation Agir pour l'Exclusion) auxquels s'ajoute une liste non exhaustive de **collaborations nouvelles** pour l'année 2021 :

- la DAE (Direction de l'Attractivité et de l'Emploi)
- l'EPEC (Ensemble Paris Emploi Compétences)
- la Fondation Laureus
- le Secours Populaire
- le journal SO FOOT

• Le programme "Révèle ton potentiel" : le sport comme outil privilégié d'insertion professionnelle

L'objectif du programme « **Révèle ton potentiel** » est d'associer le parcours en club des jeunes bénéficiaires, pouvant débuter dès l'âge de 5 ans et se poursuivre jusqu'à 40 ans, et l'acquisition de compétences professionnelles (management d'équipes, autorité, capacité d'adaptation, expression orale, planification et mise en œuvre de projets) pouvant être mises en valeur dans l'acquisition d'un futur emploi. Développé sous forme de **tutorat individuel** sur l'ensemble de l'année, le programme est ouvert à tous les jeunes **sans aucune condition préalable** et **encadré par un référent diplômé** d'une licence "Intervention sociale - Parcours Insertion Professionnelle" du Conservatoire des Arts et Métiers. Il est appuyé tout au long de l'année par les salariés de l'association et les bénévoles, qui contribuent à entretenir les liens tissés avec les structures d'aide à l'emploi et les recruteurs.

Le programme favorise la **participation des bénéficiaires** avec un accent particulier porté sur les filles à travers l'organisation de tournois, de matchs amicaux, de tables d'information, de projections/débats ou encore de formations techniques qualifiantes. Nous accordons également beaucoup d'importance à **l'implication des familles dans le projet des jeunes**. C'est pourquoi une **communication téléphonique systématique** est établie entre le référent et les familles, qui se voient également proposer des entretiens afin de leur expliquer l'ensemble des débouchés visés et d'affiner le projet du jeune concerné.

Sur l'année 2021, nos actions ont été sérieusement perturbées par la crise sanitaire. Nous avons tenté de conserver le plus de lien possible avec nos bénéficiaires par le biais des réseaux du club et avons assisté à l'ensemble des réunions Zoom proposées par nos partenaires. Une de nos actions notables a été l'organisation d'une **journée d'insertion**, le 22 juillet 2021 au cours de laquelle les jeunes ont pu rencontrer des organismes de formation du quartier (BAFA, BJEPS, DPJEPS etc.) et des recruteurs, à l'instar de l'entreprise Naturalia.

• **Bilan et perspectives**

| Nombre de bénéficiaires de l'action (2021) | Dont nombre d'hommes | Dont nombre de femmes | Dont nombre de bénéficiaires du RSA | Dont Nombre de - 26 ans | Dont Nombre de + 45 ans | Dont Nombre d'habitants en QPV | Dont Nombre RQTH |
|--|----------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|------------------|
| 52 | 43 | 9 | 2 | 44 | | 37 | 1 |

| Nombre total de sorties positives (2021) | Dont CDI | Dont CDD de plus de 6 mois | Dont formation qualifiante | Dont création d'activité |
|--|----------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 21 | 1 | 4 | 13 | 1 |

En parallèle du programme « **Révèle ton potentiel** » décrit ci-avant, nous envisageons d'inaugurer dès l'année prochaine une action de lutte contre le décrochage scolaire touchant massivement notre public pré-adolescent.

Notre partenariat avec la **Fondation du Football** va également nous permettre d'obtenir le statut de club pilote du programme « **Puissance foot** » qui, en partenariat avec la **Fédération Française de Football** (FFF), vise à mettre à la disposition des jeunes licenciés des outils méthodologiques adaptés et des ressources pédagogiques innovantes autour du football pour lutter contre le décrochage scolaire. L'importance de ce projet a été soulignée l'année dernière par **Noël le Graët**, président de la FFF :

« Puissance Foot fait partie de ces actions éducatives et de formation utiles et merveilleuses que la Fédération Française de Football se fixe comme objectif et priorité. (...) Cet outil pédagogique, unique en son genre, permet à notre sport au-delà de son offre de pratique, de son enseignement et de son plaisir, de jouer un rôle majeur et reconnue d'auxiliaire éducatif, aux côtés de la famille et l'école. »

FICHE TECHNIQUE N°7 : ACTIVITÉS LIÉES AUX LOISIRS ÉDUCATIFS

• Présentation

Inaugurées en 1978, date de création de notre association, les activités liées aux loisirs éducatifs constituent pour les jeunes et adolescents du quartier une **alternative à la rue, à l'ennui, aux écrans ou aux tâches ménagères**. Nous tentons de répondre à leurs besoins légitimes en matière de loisirs, de les ouvrir à l'extérieur, tout en poursuivant auprès d'eux notre travail de prévention des conduites à risque et de promotion de la santé. Les activités liées aux loisirs éducatifs se structurent traditionnellement autour de 3 axes : **l'accueil banalisé**, les **activités d'éveil** et les **sorties**.

• Accueil banalisé

L'accueil banalisé est un temps d'échange et d'accueil ouvert à tous les enfants et jeunes de 6 à 16 ans **sans aucune condition préalable**, mis à part le respect des autres et du cadre proposé. Notre local, ainsi que sa ludothèque, sa bibliothèque, son matériel de dessin et son baby-foot sont accessibles chaque soir de 18h30 à 20h et de 14h à 17h les mercredis et en période de vacances scolaires. Notre objectif implicite est de **fidéliser le public concerné** en l'amenant progressivement à s'inscrire dans les ateliers proposés régulièrement par notre association ou par les autres structures du quartier.

L'accueil banalisé rencontre un **succès important** auprès des enfants et des jeunes : nous estimons entre 10 et 50 par jour ou par soirée (et à une quinzaine en moyenne) le nombre de bénéficiaires fréquentant le local. Ceux-ci profitent souvent de ce moment pour nous confier leurs difficultés de tout ordre et pour trouver l'écoute qu'ils recherchent à leur sujet. Dans une démarche de **prévention primaire et secondaire**, notre équipe tente également de leur inculquer des compétences psycho-sociales ainsi que des comportements utiles à leur développement personnel. Malgré une occupation souvent maximale du local, l'ambiance y est **chaleureuse, libre et peu émaillée d'incidents disciplinaires**. Dans le cas contraire et à titre exceptionnel, nous prononçons des sanctions d'exclusion provisoire pouvant durer aussi bien 5 minutes que concerner l'ensemble de la soirée.

• Activité d'éveil

Nous profitons du regroupement des enfants et jeunes pour proposer des activités d'éveil sur les lieux même de l'accueil : origami, dessin, petits bricolages, perles... C'est un moyen de sensibiliser les publics et les orienter ensuite vers de pratiques régulières. Des séances de prévention sont également organisées sur ce temps (voir FT prévention).

• Sorties

En dehors d'occasions exceptionnelles ou liées aux ateliers culturels, les sorties sont prioritairement organisées **durant les périodes de vacances** et nécessitent une autorisation parentale. Nous évaluons à près de 200 les enfants et jeunes y participant régulièrement sur une année. En 2021, peu de sorties ont été proposées du fait de la crise sanitaire. Nous avons cependant pu organiser des excursions à Montmartre et proposer au public bénéficiaire des temps de spectacle au théâtre Chaillot et au cinéma *Le Louxor* (cf. *partie sorties*).

FICHE TECHNIQUE N° 8/9 : VACANCES SCOLAIRES

• Public bénéficiaire et objectifs généraux

Durant chaque période de vacances, de nombreux enfants et jeunes n'ont pas la possibilité de sortir du quartier de la Goutte d'Or. Dans leur quasi-totalité français issus de l'immigration, ils sont, au même titre que leur famille, confrontés à des **difficultés économiques** qui restreignent considérablement leur vision du monde. Les activités proposées lors des vacances scolaires ont concerné 200 enfants et jeunes sur l'année 2021 et a poursuivi **trois objectifs principaux** :

- 1/ Les ouvrir sur l'extérieur en les amenant à découvrir d'autres espaces et d'autres personnes.
- 2/ Répondre à leur besoin légitime de loisirs et de vacances.
- 3/ La poursuite, dans ce cadre, de notre travail de prévention des conduites à risque et de promotion de la santé.

• Encadrement et partenariats

L'encadrement de nos activités de vacances est assuré par des animateurs salariés (permanents ou embauchés ponctuellement), les bénévoles et stagiaires de l'association, quelques parents, ainsi que les plus grands des jeunes qui prennent le relai en aidant à la surveillance des plus petits.

EGDO a également associé à ces actions un **dense réseau de partenaires**. Plusieurs associations et commerces du quartier ont ainsi côtoyé des entreprises privées, des institutions publiques (Ville de Paris, ANCT, ARS...) et, à une échelle plus réduite, des habitants de la Goutte d'Or dans le cadre de prêt ou de don de matériel.

• Déroulement

Nos actions ont couvert **l'ensemble des vacances scolaires** de l'année 2020-2021 : les vacances d'hiver (du 13 au 28 février), de printemps (du 10 au 25 avril), d'été (du 6 au 31 juillet), de la Toussaint (du 23 octobre au 7 novembre) et de Noël (18 décembre au 2 janvier), hormis la période s'étendant du 1er au 31 août, qui correspond à la période de congé annuel du local.

L'été est traditionnellement la période la moins chargée, certaines familles bénéficiaires retournant dans leurs pays d'origine pour rendre visite à leurs proches. Une autre différence notable avec les "petites vacances" est la tenue de **la fête de la Goutte d'Or** (samedi 3 et dimanche 4 juillet), qui fédère le quartier autour de concerts et d'animations en tout genre. Comme chaque année, l'ensemble des acteurs d'EGDO s'est investi dans l'événement en préparant des ateliers et des décorations, en tenant des stands d'animation, notamment la désormais célèbre « Course de cheval à 2 pattes » et en organisant un tournoi de foot en étant co-référents/médiateurs.

Au-delà de ces exceptions, les activités d'EGDO en période de vacances sont toutes marquées par deux piliers : **l'opération « Sport, Santé et Prévention pour tou.te.s »** et **l'animation de proximité**, qui englobe l'accueil banalisé, la continuité des ateliers habituellement proposés, les sorties, les fêtes et les séjours.

L'opération « SPS » se tient à chaque période de vacances. Il consiste en un rassemblement de jeunes de 6 à 20 ans organisé en accès libre et a pour objet de les **sensibiliser à des thèmes de santé par le biais d'une activité sportive**. Du fait des restrictions sanitaires liées au Covid-19 nous n'avons pu assurer l'opération « SPS » que durant les vacances d'été et de Noël.

Nous avons également pu organiser **l'accueil banalisé** des 6-16 ans sur une base quotidienne et constituer une alternative à la rue pour les enfants et jeunes restés dans le quartier de la Goutte d'Or. Ils ont ainsi profité du baby-foot, de la table de ping-pong, de la bibliothèque, de la ludothèque du local. Celui-ci étant en **accès libre, sans inscription et sans participation financière requises**, les périodes de vacances nous permettent de toucher un nouveau public, que nous essayons de fidéliser au maximum en l'intégrant à nos activités régulières.

Des sorties ont également été mises en place pendant toutes les périodes de vacances de l'année 2021, en conformité avec les mesures sanitaires alors en vigueur. Couvrant une demi-journée ou une journée entière, elles ont été élaborées sur la base de propositions d'enfants, de parents, de bénévoles ou d'animateurs et en fonction des opportunités proposées par nos partenaires. Nous avons ainsi pu organiser des **visites de musées et d'expositions** (ex : visite à l'Aquarium de Paris), **de bases de loisir** (ex : base de loisirs « Cergy Accrobranche »), **au spectacle** grâce à nos partenaires *Le Louxor* (ex : "Spiderman") et le Théâtre de la Boussole (ex : "*Mes petits classiques*"), ou encore de simples **promenades parisiennes** encadrées (Montmartre, Trocadéro etc.).

Nous avons aussi tenté, dans la mesure du possible, d'organiser des **séjours hors de Paris** (*cf. Séjours et Échanges*). Une priorité particulière est généralement accordée à la journée à la mer, la plupart des enfants et des jeunes bénéficiaires n'ayant jamais vu l'océan de leurs propres yeux. C'est pourquoi, malgré le contexte sanitaire, nous avons organisé une **sortie à la mer** le 25 juillet à Merlimont (Nord). Cette sortie a impliqué 27 enfants, encadrés par 25 parents volontaires, 1 salarié et 2 bénévoles EGDO.

Enfin, les périodes de vacances sont traditionnellement ponctuées de **fêtes**, que le public bénéficiaire attend chaque année avec impatience. Outre la **fête de la Goutte d'Or** évoquée plus haut, la « **fête du 31 juillet** » vient marquer la fermeture annuelle du local avec un buffet de gâteaux et de boissons tenus par les ados, des jeux et la présentation des spectacles montés dans le cadre de nos divers ateliers. Les fêtes de Noël et d'Halloween sont d'autres occasions de festivités, adaptées chaque année aux envies formulées par les jeunes et les enfants.

FICHE TECHNIQUE N°10 : ACTION ACCOMPAGNEMENT PARENTS

- Origine et objectifs

A l'origine l'accompagnement des parents auprès des enfants se faisait de façon formelle et informelle. Face aux questionnements toujours plus nombreux des parents il est apparu nécessaire de mettre en place un projet permettant de renouer les liens entre les différents acteurs (parents et membres de l'association). En 1999 a été créé une permanence d'accueil des familles sur le temps d'aide aux devoirs ainsi qu'un « **Groupe paroles parents** » soucieux de mieux accompagner la scolarité de leurs enfants. Grâce à ce projet mené en étroite concertation avec les parents, ces derniers ont pu faire des suggestions d'activités telle que des ateliers culturels et sportifs voire même en organiser.

- Déroulement et acteurs

La permanence écoute-accueil : Lydie Quentin coordonnatrice parentalité et Bénédicte Godo, agent d'accueil et de médiation référente des actions de prévention des conduites à risques et de promotion de la santé, sont en charge d'accueillir quotidiennement les parents. La permanence écoute-accueil est assurée tous les jours sur le temps d'ouverture de l'association. Elle permet à chaque parent de venir y trouver conseil, ou plus simplement de pouvoir s'exprimer librement.

Le « Groupe paroles parents » est animé bénévolement depuis 1999 par Isabelle Erangah-Ipendo, psychologue clinicienne aux côtés de Lydie Quentin. Le groupe se réunit une fois par mois, il compte une trentaine de participants : des femmes (en majorité) et des hommes d'origine socio-culturelles différentes. Il permet aux parents d'échanger sur un sujet autour de l'éducation. Généralement les sujets de discussion viennent spontanément des interrogations ou craintes des parents. Parfois une réunion sur un thème spécifique peut être fixé pour permettre un approfondissement.

Le but premier de l'action accompagnement parents est de rendre ces derniers acteurs de l'éducation de leurs enfants dans un système scolaire souvent complexe. Pour se faire les parents sont invités à se rapprocher des instances éducatives telles que l'école ou le collège ainsi que des acteurs de prévention agissant sur le territoire ou sur des problématiques transversales.

A partir du « **Groupe paroles parents** » ont été organisés plusieurs propositions comme la Marche sportive féminine, un week-end à Lille ainsi que de nombreuses autres activités (cf. perspectives).

- Bilan et perspectives

Bilan

Face à l'incertitude du contexte sanitaire, l'accompagnement est apparu essentielle pour de nombreux parents particulièrement au sujet de l'évolution des mesures sanitaires.

La permanence écoute-accueil est ouverte de 9h30 à 20h, cette amplitude permet à de nombreux parents de venir et ce malgré leurs obligations professionnelles. L'emplacement de la permanence sur la rue facilite la démarche de demande d'informations. On compte entre 2 et 10 parents par jour. A l'accueil physique s'ajoute des échanges téléphoniques avant chaque regroupement ou à l'occasion d'évènements liés aux activités de l'enfant.

Le « Groupe paroles parents » : les parents se sont unanimement entendus pour garder un rythme d'une réunion par mois. Certains parents comptent tenu d'impératif professionnels ne peuvent plus assister aux réunions, cependant ils continuent de venir ponctuellement le week-end. Dans le même temps d'autres parents ont rejoint le groupe.

Malgré la crise sanitaire 11 réunions ont été organisées en 2021 contre 8 l'année précédente. Le lien avec les familles n'a pas été rompu, quand les réunions ont dû être annulé chaque parent a été appelé afin de garder le contact, prendre la température de l'ambiance familiale et répondre aux questions liées à l'éducation dans des conditions extrêmement difficiles pour certaines familles. En moyenne 10 parents ont assisté aux réunions c'est légèrement moins qu'en 2020 en raison de la pandémie.

Globalement le retour des participants est très positif : ils se disent satisfaits de la variété des sujets abordés et des échanges qui en découlent. Au fur et à mesure des réunions ils expliquent arriver à mieux comprendre le comportement de leurs enfants et à aborder des sujets autrefois jugés tabous. La mixité sociale et culturelle permet de confronter les différents points de vue au sujet de l'éducation et à chaque parent de questionner sa parentalité. L'effectif restreint permet à chacun de se sentir en confiance pour s'exprimer librement sur des sujets parfois délicats. Par ailleurs, les parents déclarent mieux maîtriser le suivi scolaire de leurs enfants en dialoguant avec moins d'appréhension avec les personnels éducatifs.

Les parents du Groupe sont pleinement investis, des rencontres et des ateliers ont été organisés en parallèle à leurs initiatives comme des soirées débat, des sorties familiales. Certains participent aux instances de l'association.

Cette action permet à l'association de mieux appréhender les problématiques rencontrées par les jeunes en ayant une meilleure connaissance de l'environnement familial dans lequel ils évoluent.

Une évaluation est faite en fin d'année lors de la dernière séance du « **Groupe paroles parents** », c'est l'occasion pour ces derniers de soumettre des suggestions. L'évaluation nous permet d'estimer la pertinence des projets et sujets abordés et de vérifier si l'échange autour d'une problématique a permis de trouver des solutions.

Perspectives

Le projet ayant atteint une certaine maturité, l'offre d'activités annexes s'est accrue et a été diversifiée :

- organisation de sortie familiale à destination des membres du groupe et d'autres familles du quartier. Les familles ont pu aller au cinéma, au théâtre, au concert, le but étant de démocratiser l'accès à la culture.
- poursuite de l'activité intergénérationnelle : « bodytae féminin » mise en place depuis l'année 2014-2015.
- continuité du groupe SNC Goutte d'Or créé en 2011 afin d'accompagner les jeunes du club et certains parents dans la recherche d'un emploi.
- dynamisation du partenariat avec l'association le Haricot Bio Magique AMAP qui permet chaque semaine à deux personnes de l'association de partager 2 paniers de fruits et légumes bio, de saison et issus de circuits courts. D'autres projets sont en cours comme la mise en place d'atelier de cuisine.
- réflexion autour de l'école, ainsi que des problématiques de territoire comme les conflits entre jeunes de quartiers différents.
- permanence hebdomadaire de la MDA dans les locaux pour faciliter la relation parents/adolescents.

Toutes ces activités vont se poursuivre en 2022.

Pour fêter les 20 ans du groupe, a été publié en 2020 le livre *Paroles de Parents- le pouvoir d'agir ensemble* pour permettre aux parents de partager leurs expériences. Si le contexte sanitaire le permet, le lancement est prévu à la rentrée scolaire prochaine.

En 2022, l'instauration d'une permanence sociale hebdomadaire tenue par la CAF est également à l'étude.

FICHE TECHNIQUE N°11 : ACTIVITÉS SPORTIVES - LE CLUB DE FOOTBALL

• Présentation

La section football d'EGDO a été créée en **1978** à l'initiative d'une poignée d'habitants du quartier. Les mots de **Simone Viguié**, membre fondateur de l'association, illustrent parfaitement l'esprit qui les animaient alors :

« Juin 1978 : quelques habitants, soucieux des conditions de vie des enfants et des jeunes du quartier de la Goutte d'Or créent ladite association qui se veut être une voix officialisée, capable de faire connaître et valoir les besoins vitaux de ces jeunes sans autre lieu de loisir que la rue. Très vite, le sport s'impose comme l'un des axes prioritaires d'activité et va le rester à travers le temps {...} En effet, quelle meilleure école que la discipline sportive pour canaliser les forces vives de ces jeunes qui ne demandent qu'à « s'éclater » ? »

Aujourd'hui, notre club de football est **affilié à la Fédération Française de Football (FFF)** et compte trois salariés à temps plein, soutenus par un nombre important de bénévoles et de jeunes en service civique.

• Des objectifs et des publics diversifiés

En tant que **pratique socio-culturelle inclusive**, le football est un outil clé mobilisé par l'association dans un large éventail de domaines (santé, citoyenneté, intégration socio-économique, dialogue interculturel etc.) et auprès d'un public diversifié. Au même titre que tout projet sportif, sa pratique permet aux enfants et aux jeunes licenciés d'affiner leur motricité et de favoriser leur développement. Notre club de football se structure, au delà de ces aspects fondamentaux, autour de 6 objectifs majeurs :

1/ Développer le sport de masse à l'échelle du quartier en proposant une activité sportive permettant d'intégrer un grand nombre d'enfants et de jeunes dans la vie du club.

2/ Favoriser l'intégration, la médiation et l'éducation par le sport dans la continuité de l'une de nos priorités : la prévention des conduites à risque et/ou inciviles.

3/ Repérer, valoriser et accompagner les jeunes vers des rôles d'encadrants au sein du club, pour leur permettre d'acquérir des compétences citoyennes et professionnelles utiles à leur future vie d'adulte.

4/ Organiser des événements fédérateurs à l'échelle du quartier autour du football et des sorties pour assister à des matchs nationaux.

5/ Transmettre aux jeunes les valeurs d'entraide, de "fair-play" et de tolérance propres aux activités sportives.

6/ Favoriser la pratique féminine

À travers nos différentes catégories officielles (U6-U7-U8/U9/U10-U11/U12-U14/U15-U16/U17-18/Seniors), nous nous efforçons d'appliquer ces objectifs au plus large public possible. Dans la limite des places disponibles, chaque personne désireuse de s'inscrire au club est la bienvenue **indépendamment de sa culture, de son origine sociale ou encore de son sexe**. Pour la saison 2020-2021, l'activité a réuni **152 licenciés, dont 5% de filles**.

• Une importance particulière accordée à la section féminine

L'inclusion des filles dans le sport est une **priorité** pour notre structure. Nous sommes le seul club de football du quartier de la Goutte d'Or à avoir pu développer avec succès, **depuis 2007**, une section féminine. EGDO s'est vue récompenser par le **Grand Prix des Trophées Philippe Séguin 2021 de la FFF** dans la catégorie "Mixité et diversité", pour son projet "Féminines en Or". L'action consistait en l'organisation d'un événement sportif et citoyen (stands de prévention santé et d'insertion professionnelle)

prioritairement destiné aux femmes du quartier afin que celles-ci soient mieux intégrées et reprennent confiance en elles.

Nous constatons cependant depuis deux ans une **baisse du nombre de licenciées**, qui nous a contraint à fermer temporairement notre section féminine. Ce phénomène s'explique par **l'impact dévastateur de la crise sanitaire** sur l'investissement des licenciées et par la **dégradation des conditions d'accès au stade de la Porte de la Chapelle**, du fait de son insalubrité et de son occupation par des migrant clandestins. La relance de la section féminine est l'une des priorités principales de notre club pour les prochaines saisons.

• Déroulement et évaluation

Les entraînements (en semaine) et les matchs (week-ends) à domicile se tiennent majoritairement dans les centres sportifs et les gymnases du quartier. Pour l'ensemble de nos sections, les matchs à l'extérieur se déroulent souvent en région parisienne.

L'un des rouages essentiels de notre club est « **l'École de foot** » qui a pour objectif d'accompagner les enfants dès l'âge de 5 ans dans une formation technique et théorique les amenant, à terme, à pratiquer le football de compétition à 11 contre 11 à l'âge de 15 ans. Sur l'ensemble de la saison, les enfants s'impliquent dans **diverses manifestations sportives** tels que les championnats de leurs catégories respectives, les "plateaux débutants", les tournois de fin de saison ou encore la traditionnelle "Family Foot", qui conclut en beauté la saison du club.

Au-delà de l'enseignement sportif, **l'éducation par le sport** est le deuxième pilier de l'action de notre club, qui s'appuie sur son **ancrage territorial quotidien** auprès des partenaires locaux et des familles. Nos éducateurs référents reçoivent des formations spécifiques visant à inculquer aux enfants les valeurs du sport, les fondements de la vie en société et certaines règles élémentaires d'hygiène de vie. Le club de foot n'a en aucun cas pour but de se substituer à l'action directe des familles sur leurs enfants. Ainsi, dans une logique de complémentarité, nous avons instauré un "**Collège parents/adultes**" ayant pour but d'impliquer au maximum les parents dans les activités éducatives et de prévention proposées par le club et l'association à l'échelle du quartier.

L'évaluation de nos actions s'exerce sur **deux volets**. Le premier, **sportif**, inclus les 3 tests techniques réalisés pour les équipes de l'École de foot au cours de la saison et la mesure de l'assiduité aux entraînements, du comportement et de la progression des licenciés. Davantage **administratif**, le second concerne les réunions de préparation et de bilan réunissant sur une base hebdomadaire les éducateurs sportifs, les salariés, les bénévoles et les jeunes encadrants du club.

• Bilan, objectifs et perspectives

Grâce à l'appui de nos nombreux partenaires (Mairie du 18ème, ARS, Agence d'Education par le Sport, Fondation Laureus, FFF, Nike, CAF etc.) et à la collaboration de certains clubs amis (ES Parisienne, Olympique Montmartre, Paris 11), nous avons atteint **tant bien que mal** les objectifs que nous nous étions fixés en début d'année. La crise sanitaire a en effet eu un impact néfaste sur l'activité du club, en nous contraignant à supprimer certains entraînements, à annuler des matchs et à couper le contact régulier que nous entretenions habituellement avec nos divers licenciés. Nous abordons l'année prochaine avec une série d'objectifs et de perspectives prioritaires :

- renforcer nos effectifs, dont la progression constante a été endiguée par la pandémie de Covid-19.
- poursuivre nos efforts dans l'intégration des catégories Seniors à la vie de l'association.
- revigorer la section féminine du club aussi rapidement que possible, à travers la mise en place de partenariats avec les écoles du quartier et des ateliers de pratique du football féminin sur l'espace public
- assurer la montée en division supérieure pour les Seniors
- renforcer la participation des bénéficiaires dans l'encadrement des catégories de jeunes

FICHE TECHNIQUE N°12 : « OPÉRATION SPORT, PRÉVENTION ET SANTÉ POUR TOU.TE. S »

• Origine et objectifs du projet

1990 : De jeunes encadrants bénévoles du club de football EGDO se portent volontaire pour instituer un atelier **amenant les enfants et jeunes à pratiquer une activité sportive pendant les vacances scolaires**. Les bénévoles partent du constat que, durant cette période marquée par la cessation temporaire des activités proposés par l'association, les enfants ont tendance à **rester chez eux** faute d'incitations extérieures.

1990-2000 : Les premiers ateliers SPS se tiennent au square Léon, lorsque les conditions météorologiques le permettent.

Printemps 2003 - aujourd'hui : À la demande du public bénéficiaire, les ateliers SPS ont désormais lieu au gymnase de la Goutte d'Or (offrant à l'atelier une flexibilité météorologique nouvelle) et disposent d'une plage horaire plus étendue, passant de 3 à 4h.

Les Opérations SPS constituent un apport indéniable pour le public bénéficiaire, à travers la réalisation de **3 objectifs principaux** :

1/ Amener le plus grand nombre d'enfants et de jeunes à expérimenter, connaître et pratiquer une activité sportive encadrée. Un sous-objectif implicite est de les amener à inscrire la pratique sportive dans leur quotidien, ainsi que ses bénéfices en termes psychique, physiologique, et social. Nous incitons en effet les jeunes de l'Opération SPS à se licencier au sein d'EGDO (cf. FT activités sportives) ou dans d'autres clubs du 18ème.

2/ Faire acquérir aux enfants et aux jeunes les valeurs du sport. Le sport est également un excellent médiateur de l'apprentissage de la vie en société.

3/ Profiter du regroupement des jeunes pour organiser des séances d'informations, des débats et des ateliers dans le cadre de la prévention des conduites à risque et de la promotion de la santé (cf. FT « la prévention et la promotion de la santé »). Obligatoirement couplées aux pratiques sportives, ces interventions sont structurées autour d'axes (hygiène de vie, alimentation, sommeil, hygiène bucco-dentaire etc.) préalablement définis par nos équipes. Celles-ci comptent une part non négligeable de **professionnels de santé** à l'image de Nadine Bouhot, bénévole, membre du CA de l'association et médecin.

• Préparation et déroulement

Avant chaque période de vacances, une réunion préparatoire entre les différents encadrants du projet permet de planifier les séances, d'en déterminer les thèmes d'intervention et d'en rappeler les principaux objectifs. Les enfants et les jeunes prennent connaissance des dates, horaires et lieux de l'activité par le bouche à oreille ou par l'affichage dans le quartier, en particulier dans les écoles et les collèges.

L'Opération SPS a lieu durant **toutes les vacances scolaires** sauf au mois d'août et se déroule en deux temps :

- de 9h à 11h25 pour les 6-12 ans : Après un temps d'échauffement et de jeux pour permettre au groupe de faire progressivement connaissance et aux enfants de moins de 8 ans de trouver leur place en son sein,

des mini-matches sous forme de tournois sont organisés. Chaque séance est finalisée par une "**session-santé**", dans les formes définies ci-dessus.

- de 11h30 à 13h pour les 13-20 ans : Les séances de la tranche d'âge supérieure connaissent un développement analogue, avec un accent davantage porté sur les matchs que sur les jeux de connaissance de l'autre.

Un **bilan de l'action** (points positifs/points d'amélioration) est également dressé à l'occasion d'une discussion entre le public bénéficiaire et les animateurs. Les enseignements de ces bilans font ensuite l'objet de discussions lors des CA et des différentes réunions d'équipe.

• **Bilan et chiffres**

En ce qui concerne l'année 2021, l'Opérations SPS a eu un **impact positif** sur les enfants et les jeunes concernés. Lors des périodes de vacances durant lesquelles les équipements étaient accessibles ils ont pu participer activement aux actions de prévention et accueillir de manière constructive les divers outils que nous leur avons proposé. Sur un plan statistique, nous avons accueilli **59 enfants différents de 6-12 ans et 33 jeunes de 13-20 ans** sur l'ensemble des périodes de vacances. Les tableaux de présence suivants rendent également compte des difficultés liées aux mesures sanitaires prises en réaction à la pandémie de Covid-19 :

Présence des 6-12 ans de 9h à 11h30 :

- février : gymnase fermé
- printemps : confinement
- été : 44 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 26
- Toussaint : gymnase fermé
- Noël : 37 jeunes différents avec une moyenne quotidienne de 20

Présence des 13-20 ans de 11h30 à 13h :

- février : gymnase fermé
- printemps : confinement
- été : 27 jeunes avec une moyenne quotidienne de 15
- Toussaint : gymnase fermé
- Noël : 20 jeunes avec une moyenne quotidienne de 15

FICHE TECHNIQUE N°13 : LA SECTION TAE KWON DO EN CLUB

La **section tae kwon do** est le second pilier de l'action sportive d'EGDO. À travers son développement, nous souhaitons favoriser l'accès des enfants, des jeunes et des adultes ne souhaitant et/ou ne pouvant pratiquer de sport collectif à une **activité physique régulière**, en dehors de celles proposées dans le cadre scolaire. Nous portons également une attention particulière à l'intégration des filles dans la section.

• Dates clés

1999-2000 : Création de la section tae kwon do. Les enseignements prennent la forme d'initiations à destination des enfants de 6 à 12 ans, filles et garçons.

2001-2002 : Affiliation à la Fédération Française de tae kwon do (FFTDA). Cette reconnaissance officielle a permis de pérenniser l'activité en offrant au public bénéficiaire l'opportunité de s'essayer à la compétition.

2000-2015 : Structuration progressive des entraînements. Nous avons peu à peu organisé des stages, participé de manière régulière aux diverses compétitions et manifestations fédérales et diversifié notre public initial en intégrant de manière croissante les adultes et les filles.

2014-2015 : La section tae kwon do franchit la barre symbolique des 60 licenciés.

Printemps 2020-2021 : Divers confinements liés à la pandémie de Covid-19. La section tae kwon do continue tant bien que mal ses activités à distance en proposant des exercices via des groupes WhatsApp, pour les plus grands en préparation à l'examen de ceinture noire. Malheureusement, et malgré nos efforts pour entretenir avec eux un contact régulier, nous n'avons pas réussi à éviter le décrochage des bénéficiaires les plus fragilisés par la crise.

Septembre 2022 : Reprise du fonctionnement régulier de la section.

• Organisation et évaluation de l'activité

L'activité est proposée en **pratique mixte** dans la salle du gymnase de la Goutte d'Or. La proximité du site, situé au coeur du quartier, **rassure les parents** et facilite les négociations que nous devons parfois mener avec eux pour les convaincre d'inscrire leurs filles. Les entraînements sont supervisés et organisés par la référente du projet (Lydie Quentin) pour le suivi administratif et pédagogique et par nos trois intervenants **Maha Henid** (DIF/CQP/ DEUG en STAPS entraînement sportif et performance), **Mohamed Amine Ayoub** (formation en cours) et **Jessica Marie Sainte** (DIF TKD/CQP/AEG/MAM) arrivée en décembre 2021.

Les horaires de la saison 2020-2021 ont été les suivants :

- **de 6 à 8 ans** : le mardi de 17h45 à 18h30 et le samedi de 14h à 14h45
- **de 9 à 11 ans** : le mardi de 18h30 à 19h30 et le samedi de 14h45 à 15h30
- **+ de 12 ans et adultes** : le mardi de 19h30 à 21h et le samedi de 15h30 à 17h
- **Body tae kwon do pour les mamans** : le mardi de 20h30 à 21h30 et le samedi de 13h à 14h

L'évaluation de l'activité est effectuée en fonction de trois critères principaux :

- la **dimension sportive**, incluant la validation du grade préparé, la participation régulière aux compétitions, l'arrivée aux entraînements dans une tenue propre et adaptée.
- la **dimension sociale**, englobant la relation avec les autres pratiquants, avec l'enseignant et les autres adultes (parents, stagiaires, gardiens).
- la **dimension comportementale**, regroupant la persévérance, le langage et les facultés d'autonomie sur les exercices.

D'avantage que sur les résultats obtenus aux compétitions et rencontres interclubs, l'attention de l'équipe pédagogique est portée sur la **progression des bénéficiaires** dans les trois domaines énumérés ci-avant

- **Bilan et perspectives**

Compte tenu du contexte sanitaire et de la fermeture du gymnase une partie de l'année, les objectifs de la saison 2020-2021 n'ont, pour la plupart, pas pu être atteints. Les passages de grade ont par exemple du être reportés à l'année suivante pour les candidats de toute catégorie d'âge.

Après deux saisons bousculées, nos objectifs pour l'année prochaine sont **nombreux** :

1/ remobiliser les publics bénéficiaires, notamment les 12 ans et plus

2/ préparer les enfants aux passages de grade

3/ augmenter le nombre de licenciés, actuellement à 42

4/ préparer l'examen de ceinture noire 1er Dan de Mohamed Amine Ayoub et Rosine Kaboré et la ceinture noire 2ème Dan pour Jessica Marie-Sainte.